教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

學生學習扶助實施方案
科技化評量系統操作說明

對象：綜合權限

簡報綱要

- 認識學生學習扶助
- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限
- 五項指標
- 測驗結果報告應用
- 學生測驗歷程
- 測驗範例試題
- 教學及學習教材
- 教師增能課程
- 教師帳號管理
- 密碼變更及忘記密碼
- 注意事項
- 問題與討論

認識學生學習扶助

學生學習扶助執行依據

- 依據「**教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點修正規定**」及「**注意事項**」執行。下載方式如下：

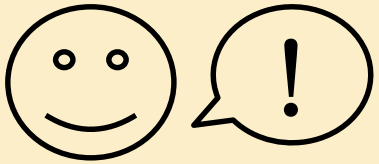
2、點選「關於計畫」

3、點選「作業要點」或「注意事項」

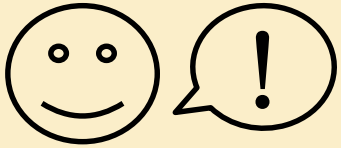


1、開啟學生學習扶助資源平台（將網頁加入我的最愛）

4、全文下載



- 學生學習扶助作業要點及注意事項一定要詳細閱讀，對學生學習扶助如何執行才會有具體的概念！



學習輔導小組

- 依據〈學習扶助作業注意事項〉：對於需要進行學生學習扶助的學生，**學校校長**須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。
- 主要工作：

1. 評估除了測驗未通過的學生之外，其他學生是否需要接受學生學習扶助。
2. 身心障礙學生經小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。
3. 決議個案學生是否達結案因素。

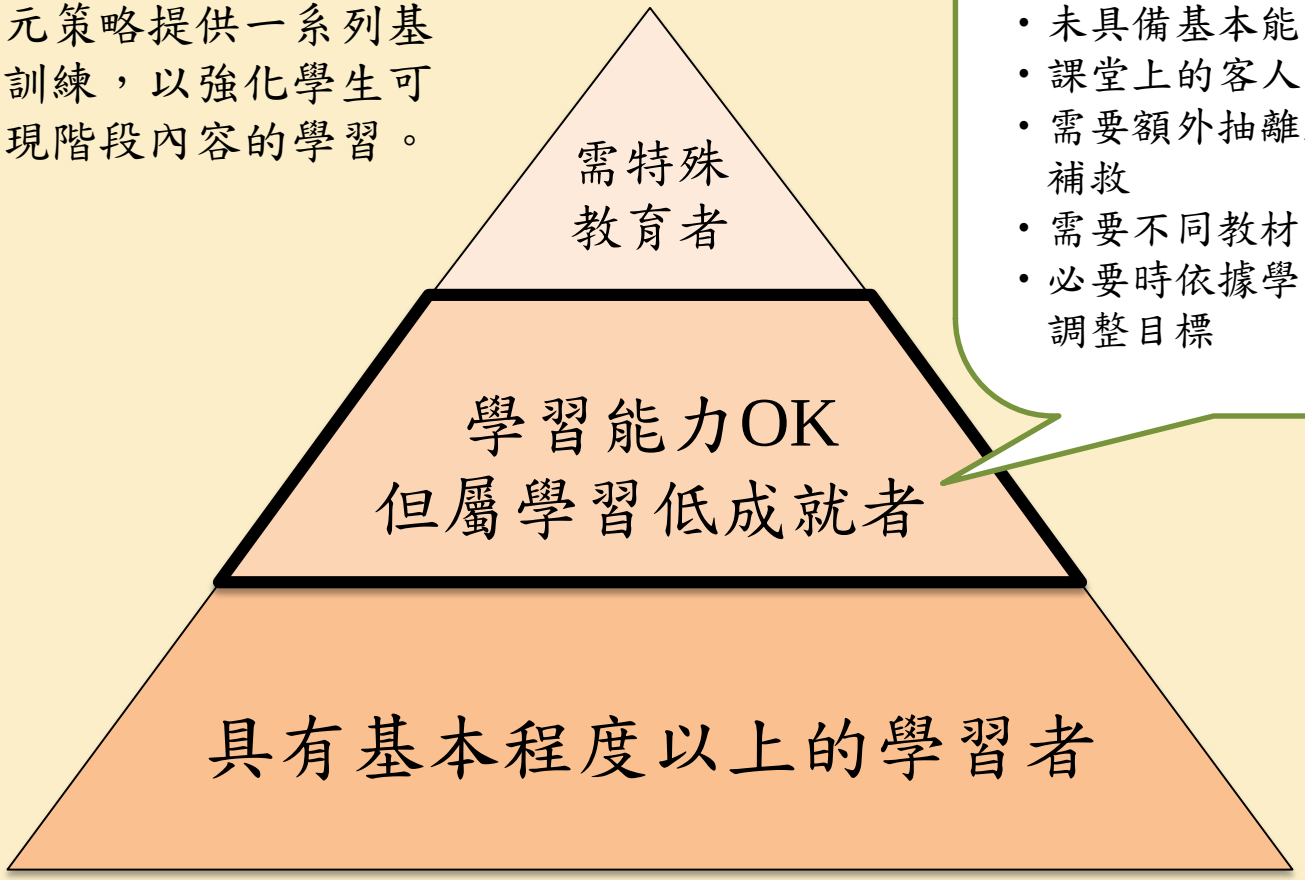
學生學習扶助基本學習內容

- 係指無論課程綱要或課程標準如何改變、教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之最基本內容。



學生學習扶助理念和目標對象

學生學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



特徵：
- 未能通過篩選測驗
- 未具備基本能力
- 課堂上的客人
- 需要額外抽離且長期密集補救
- 需要不同教材
- 必要時依據學生學習反應調整目標

學生學習扶助實務端運作機制

評量

誰需要扶助？

依據基本學習內容
編制篩選測驗(約每年5-6月)篩選未通過學生

教學

扶助什麼？如何扶助？

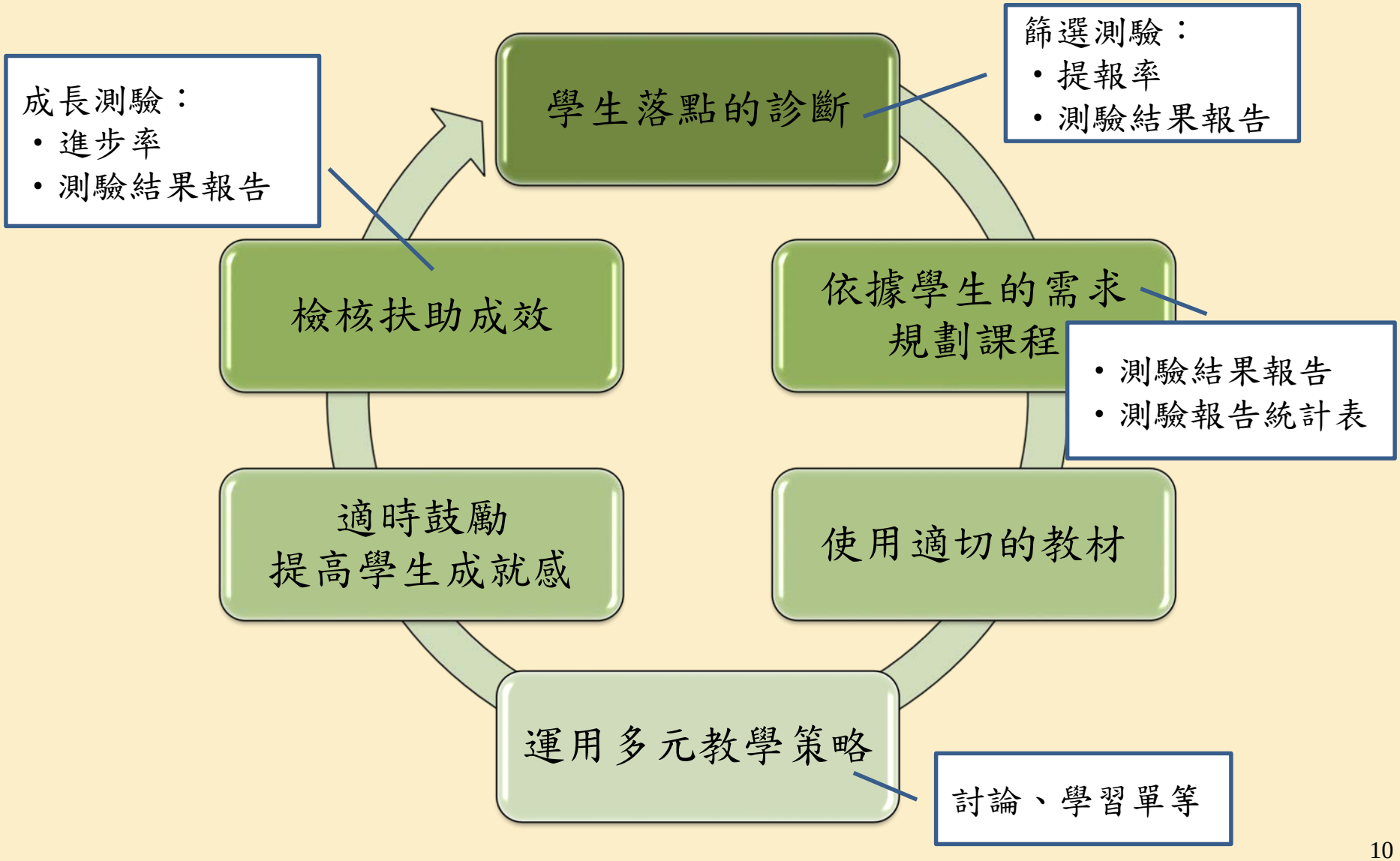
依據基本學習內容
編制國、數、英學習教材回應學生學習需求

再評量

扶助成效如何？

依據基本學習內容
編制成長測驗(約每年12月)了解學生學習進展

學生學習扶助教師端運作機制



測驗期程與測驗方式

5月篩選測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數： 線上測驗或答案卡	線上測驗或答案卡					╳
科目	國、數		國、數、英						╳
內容	測驗本年段學習內容。								
備註	1. 具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。								

12月成長測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	╳	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數：線上測驗	線上測驗				
科目	╳	國、數		國、數、英					
內容	測驗前一年段學習內容。								
備註	1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。								

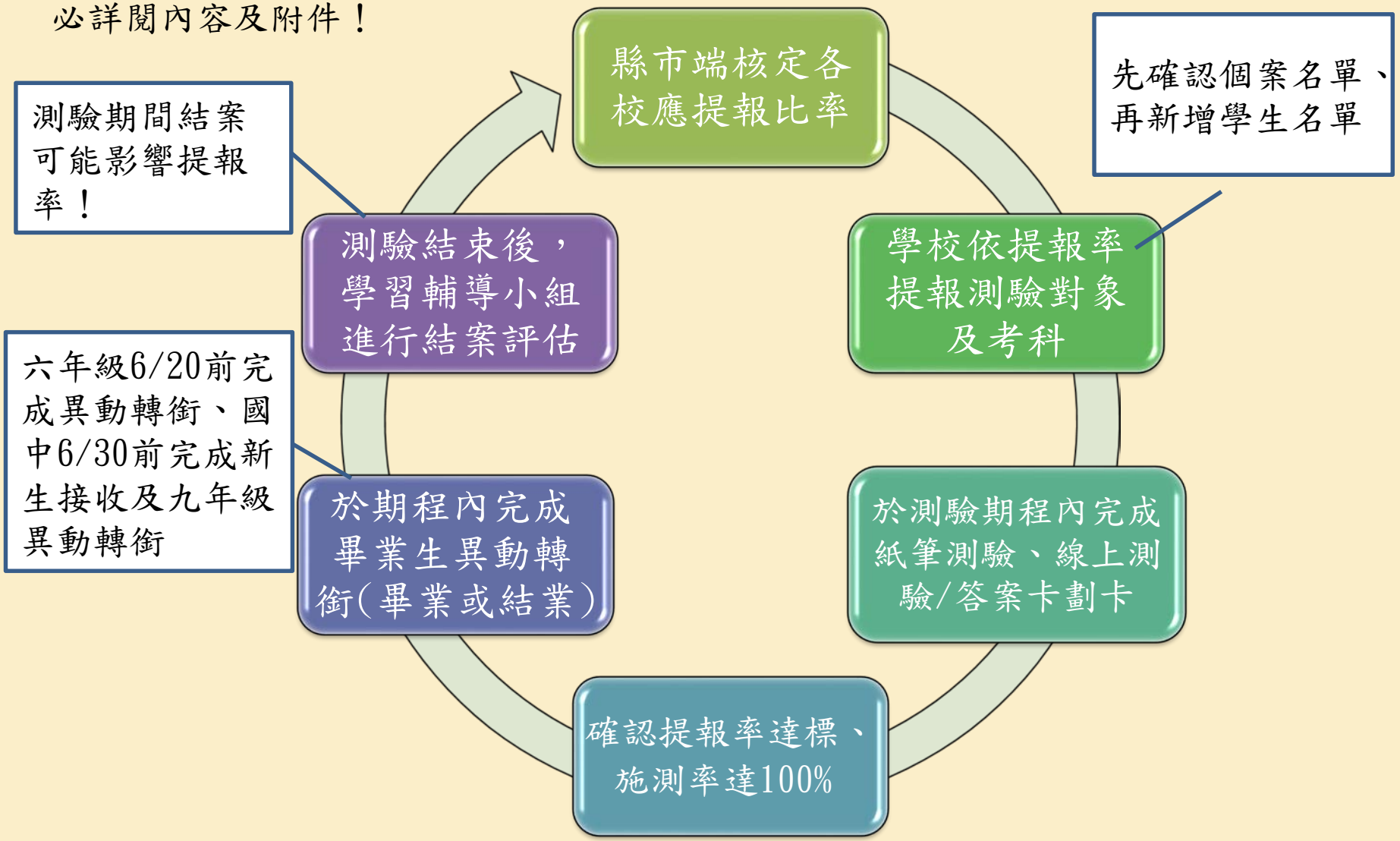
各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級(同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級(前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

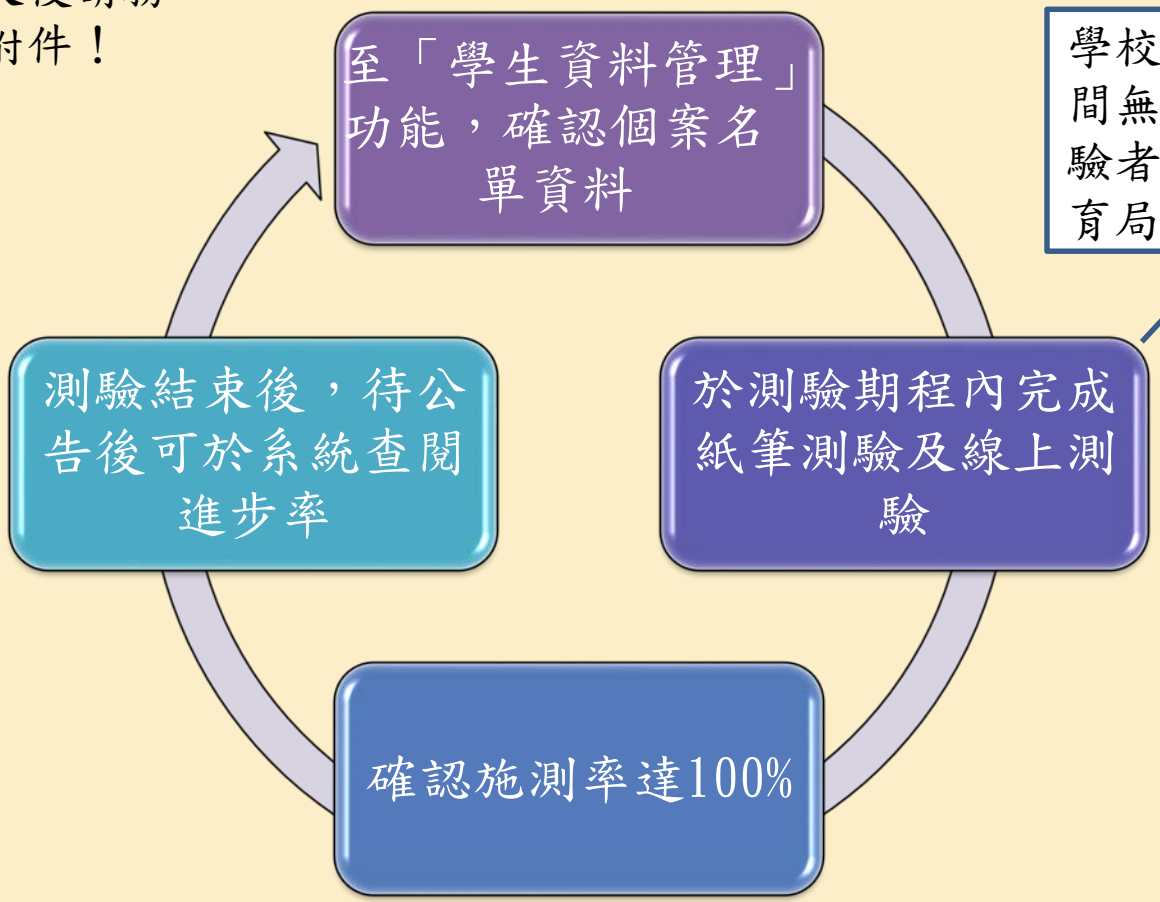
篩選測驗流程

※各項期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！



成長測驗流程

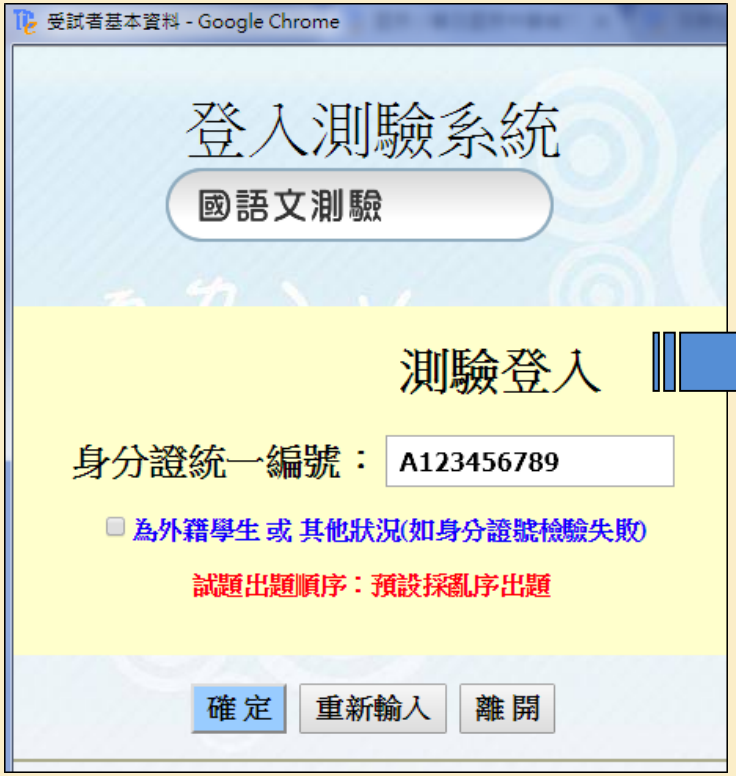
※測驗期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！

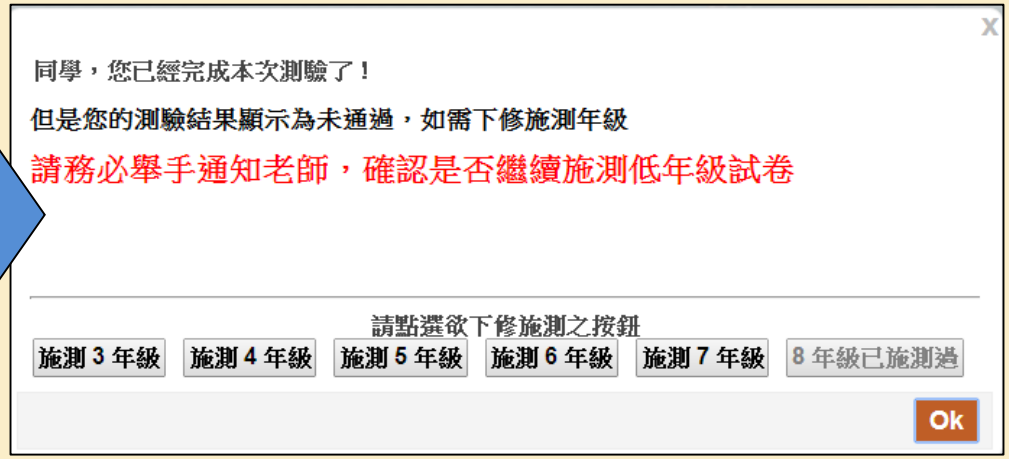


學校因故於測驗期間無法進行線上測驗者，請儘早與教育局(處)聯絡

線上下修測驗

- 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。





線上下修測驗-時間與對象

一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

二、測驗對象

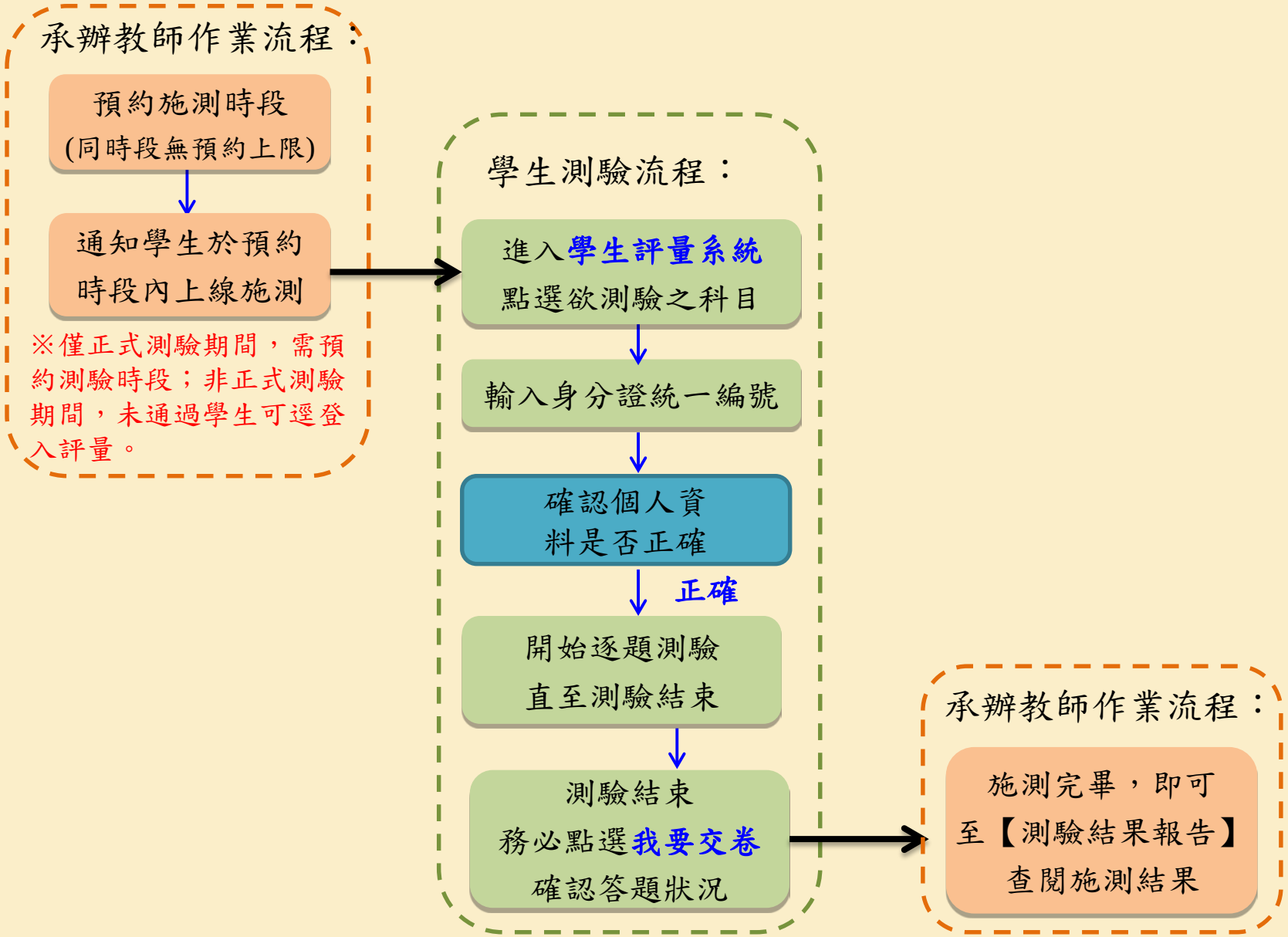
篩選與成長測驗當年度**應測科目未通過者**

下修測驗-測驗試題

下修測驗試題配合開放時程，以當年度篩選測驗及成長測驗試題設定之。

篩選測驗(篩選測驗-當年度10月底)			成長測驗(成長測驗-隔年3月底)		
就讀年段(以當年度篩選測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準	就讀年段(以當年度成長測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

下修測驗-線上測驗流程

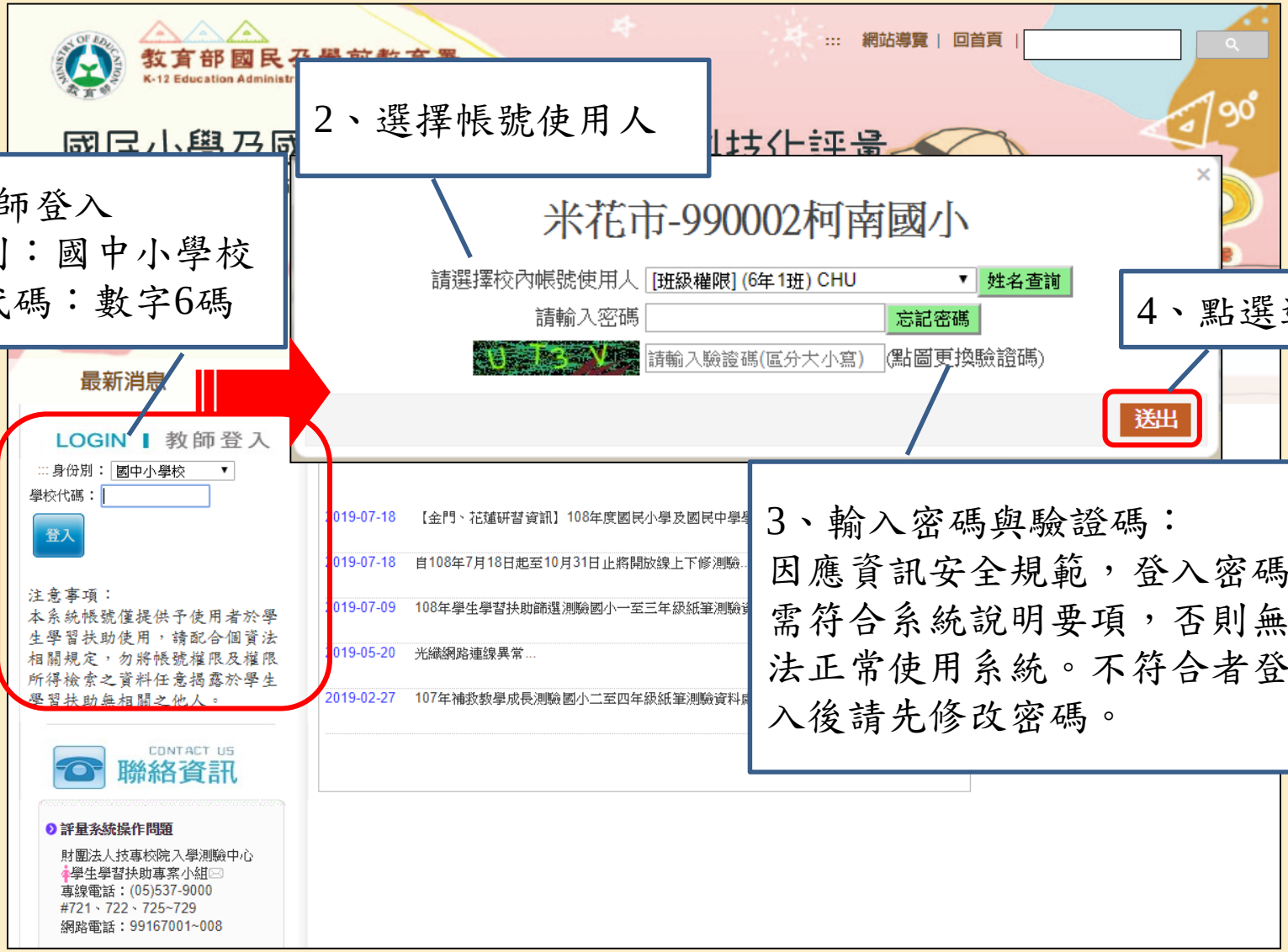

承辦教師作業流程：
預約施測時段
(同時段無預約上限)
通知學生於預約
時段內上線施測
※僅正式測驗期間，需預約測驗時段；非正式測驗期間，未通過學生可逕登入評量。
學生測驗流程：
進入學生評量系統
點選欲測驗之科目
輸入身分證統一編號
確認個人資
料是否正確
正確
開始逐題測驗
直至測驗結束
測驗結束
務必點選我要交卷
確認答題狀況
承辦教師作業流程：
施測完畢，即可
至【測驗結果報告】
查閱施測結果

科技化評量系統介紹

科技化評量系統介面-登入前



科技化評量系統登入步驟



1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人

3、輸入密碼與驗證碼：
因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

4、點選送出

科技化評量介面-登入後


教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education
網站導覽 | 回首頁 |
國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt
檔案下載
問答集
聯絡我們
相關連結
輔助功能按鈕
使用者登入資訊
縣市：米花市(
學校：柯南國中
代碼：990001
使用者：[綜合權限]
檔案格式：
Excel
您好，這是第 4 次登入
上次登入：2019-07-26 10:50:37
來自：192.168.4.89
登出
本系統將於 19:58 後自動登出
登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出
System Menu
系統選單
指標查詢
1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
系統選單：各項功能皆由此點選操作
最新消息 / News
2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統...
資料處理費申請作業
資料處理費於108年2月2...
小二至四年級紙筆測驗資料處理費
個案須預選受輔科目
級紙筆卷已於11月20日全數寄出

系統操作說明簡報下載

文件搜尋： 送出

您的位置在：檔案下載 › 計畫文件

目錄/檔案	PDF檔案	ODP檔案	PPTX檔案	日期
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(1120420發布)				2023-04-20
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(發布日期1110607)				2022-06-22
歷年學習扶助標準作業流程手冊下載連結(另開新視窗)				2023-12-14
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人)				2023-09-12
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限)				2023-09-12
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限)				2023-09-12
各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授)				2019-03-18
如何成為一位巔峰型教師(講師-余民寧教授)				2021-11-03
學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心)				2024-01-24

學習扶助-國語文教材 連結
學習扶助-數學教材 連結
學習扶助-英語教材 連結

校內帳號使用者權限

校內帳號使用者權限

校內帳號依觀看權限分為三類：

- **綜合權限**：限由校長或主任使用，可檢閱全校學生各科目測驗結果。
- **班級權限**：由各班級老師使用，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果。
- **授課教師權限**：由學習扶助教學老師或任課教師使用，可檢閱所授課學生該科目測驗結果。

※各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改

各權限帳號系統選單不同

承辦人權限：



綜合權限（校長、主任）：



班級、授課教師權限：



➢ 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之新增帳號註冊信，信件中包含預設密碼及註冊連結：

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

測驗 您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：YEWP&368(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/...lvdXBz...GI=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

======
學習扶助科技化評量網站敬啟
>網址：https://exam.tcte.edu.tw

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
http://exam.tcte.edu.tw



5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

校內帳號使用者系統登入

- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於資訊安全考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。
- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
  1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
  2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
  3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。

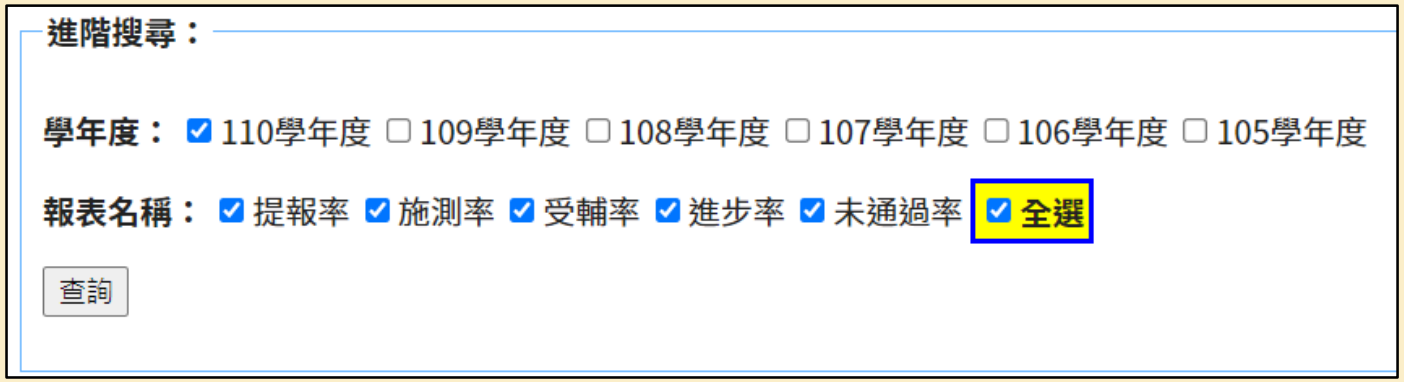
  以上情形由學校承辦人協助處理。

五項指標

五項指標查詢



- 五項指標數據與網路填報系統同步，可查詢學校的提報率、施測率、受輔率、進步率、未通過率。
- **系統會依據教育部國教署歷史資料刪除機制，固定刪除歷史數據。**



五項指標說明

- **提報率**：各年級、各科目參加篩選測驗之學生比率。
  提報率＝實際提報應測人數／年級總人數
- **施測率**：參加篩選與成長測驗之學生比率。
  施測率＝參加測驗之學生人數(已考人數)／提報參加測驗人數(應考人數)
- **進步率**：參加學生學習扶助之學生進步比率。
  進步率＝參加學生學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數／參加學生學習扶助之學生人數

五項指標說明

- **受輔率**：未通過篩選測驗學生實際參加學生學習扶助之比率。此數據由國立臺南大學提供。
  受輔率＝各科實際受輔人數／各科未通過人數
- **未通過率**：參加篩選測驗未通過比率(分為施測未通過率及年級未通過率)。
  施測未通過率＝施測未通過人數／實際測驗人數
  年級未通過率＝施測未通過人數／年級總人數

提報率
(僅篩選測驗採計)

提報率-(篩選測驗適用)

為因應本(105)年測驗期程調整，請特別注意相關說明。

進階搜尋：

106學年度提報率(201705)

年級學生數的資料日期：

「統計至106年7月1日(提報國教署數據)」

查詢

設定搜尋條件

提報率(各科各年級)

本表 僅 106 年篩選測驗採計

提報率下載

年級	年級學生數	國語文				數學				英語			
		核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率
1	106	11%	12	15	14.15%	13%	14	15	14.15%	-	-	-	-
2	119	10%	12	28	23.52%	13%	16	28	23.52%	-	-	-	-
3	115	13%	15	26	22.60%	16%	19	26	22.60%	10%	12	26	22.60%
4	121	18%	22	45	37.19%	24%	30	45	37.19%	14%	17	45	37.19%
5	125	15%	19	31	24.80%	23%	29	31	24.80%	14%	18	31	24.80%
6	141	17%	24	45	31.91%	27%	39	45	31.91%	21%	30	45	31.91%

各年級/科目資訊
(若各科實際提報率未達核定提報率或超過100%，將以紅色字體警示。)

說明：

1.「提報率」僅篩選測驗採計。成長測驗施測對象為「學生管理系統」之個案學生，故不採計提報率。

2.「年級學生數」資料來源為**網路填報系統**「http://priori.moe.gov.tw/report105/」→「**學校填報系統**」→「**基本資料**」提供之數據，如有操作疑問請洽臺南大學(06-2140992)，計算公式自104學年度起調整如下：
上表之「年級學生數」= 網路填報系統之「各年級學生總人數」－「其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數」。

3.「核定提報率」由各縣市教育局(處)核定，科技化評量系統僅具公告功能，如對數據有疑問請洽詢所屬教育局(處)。

4.「應提報施測人數」計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。

5.「實際提報應測人數」為本系統「登記測驗科目」功能中被勾選「選考」的人數。

6.「實際提報率」計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。

7.若「年級學生數」為0，則各科「實際提報應測人數」顯示為「無」。

留意文字說明

施測率

到、缺考資訊查詢



- 觀看各年級學生各科到考、缺考狀態及施測率。
- O表示已完成測驗；X表示缺考或尚未交卷；--表示該科未選考。

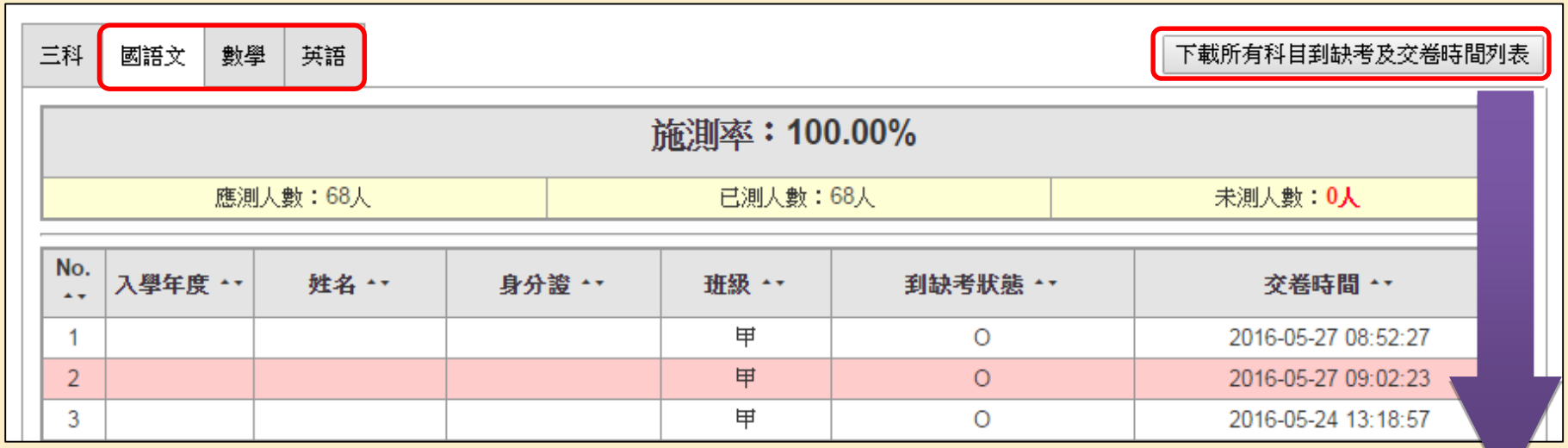
三科 | 國語文 | 數學 | 英語

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

No.	入學年度	班級	姓名	身分證號	國語文	數學	英語
1	101				--	X	--
2	101				--	X	--
3	101				O	X	X
4	101				--	X	--
5	101				O	X	--
6	101				O	X	--
應測人數					3	6	1
已測人數					3	0	0
尚未測驗人數					0	6	1
施測率					100.00%	0.00%	0.00%

各科施測率及交卷時間查詢

- 點選考科頁籤，可觀看各科施測率及交卷時間。
- 點選**下載所有科目到缺考及交卷時間列表**下載Excel檔，可觀看所有學生到缺考及交卷時間。



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	No.	入學年度	姓名	班級	國語文缺考	國語文交卷時間	數學缺考	數學交卷時間	英文缺考	英文交卷時間
2	1				O	2016-05-27 08:52:27	O	2016-05-24 14:58:35	O	2016-05-26 11:31:10
3	2				O	2016-05-27 09:02:23	O	2016-05-24 15:04:16	O	2016-05-26 11:29:17
4	3				O	2016-05-24 13:18:57	O	2016-05-24 15:07:32	O	2016-05-26 11:43:31

提報率及施測率儀錶板(篩選測驗期間適用)

承辦人畫面：

提醒訊息 / Notice

年級	年級學生數	國語文			數學			英語		
		核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率
7		22%	0.00%	0.00%	35%	0.00%	0.00%	13%	0.00%	0.00%
8		18%	0.00%	0.00%	30%	0.00%	0.00%	20%	0.00%	0.00%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

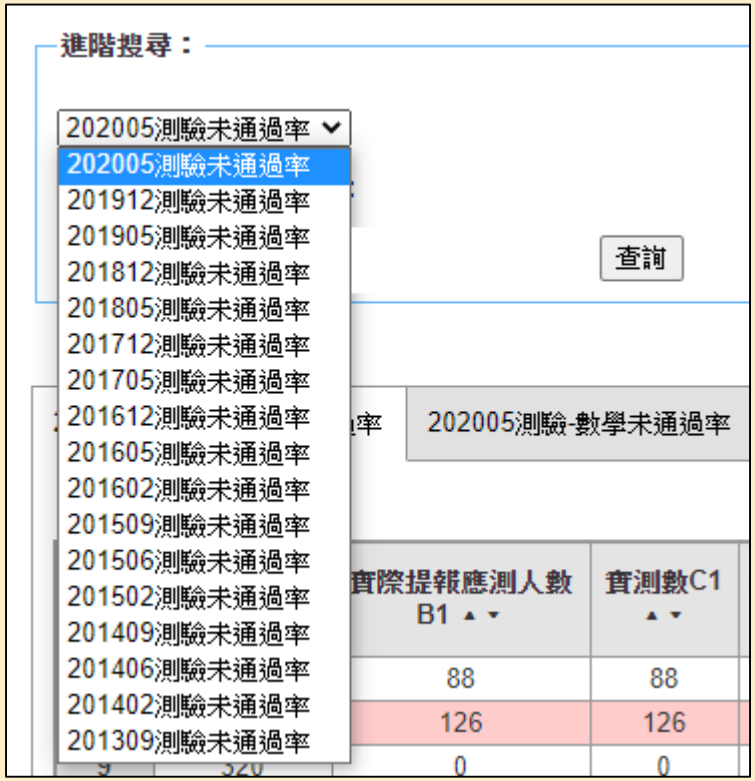
- 有 0 位學生異動轉銜至貴校，請至[學生資料管理]進行相關操作。
- 有 0 位學生未至少選考一科，請至[登記測驗科目]進行相關操作。
- 若實際提報率及施測率為紅字，請至[提報率]或[施測率]進行檢視。
- 若年級學生數有誤，實際提報率異常或右上角標示「*」(高於100%)，請至[網路填報系統]進行修改。

未通過率

未通過率查詢



- 查看各科各年級**施測未通過率及年級未通過率，系統會依據教育部國教署歷史資料刪除機制，固定刪除歷史數據。**



未通過率

- 施測未通過率＝施測未通過人數／實際測驗人數。
- 年級未通過率＝施測未通過人數／年級總人數。
- 學校篩選測驗**年級未通過率**欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於**縣市年級未通過率**。

202005測驗-國語文未通過率 | 202005測驗-數學未通過率 | 202005測驗-英語未通過率 | 109學年度未通過率比較

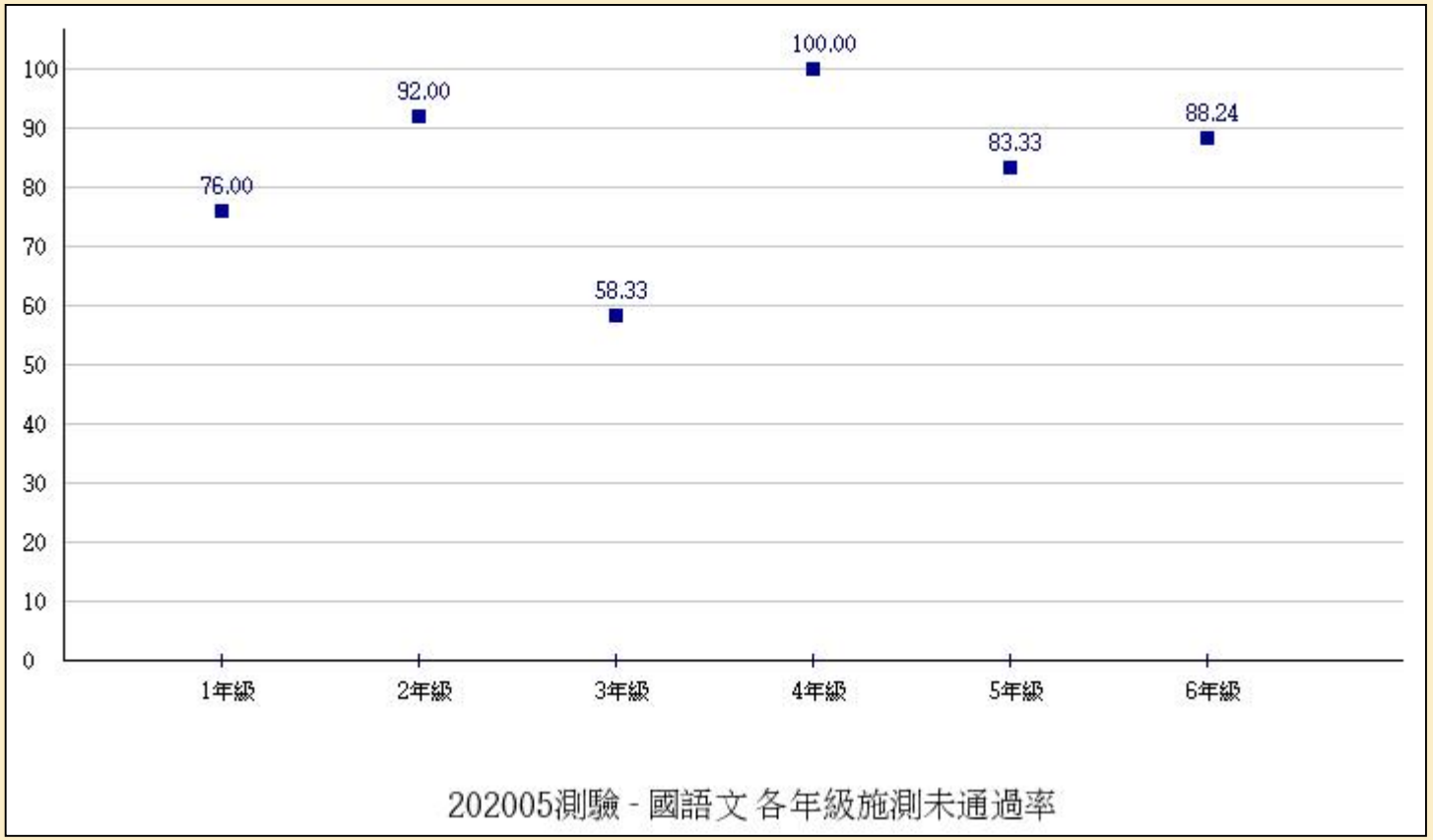
三科未通過率下載

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	【縣市】年級未通過率
1	154	25	25	19	100.00%	76.00%	12.34%	14.68%
2	138	25	25	23	100.00%	92.00%	16.67%	16.26%
3	124	12	12	7	100.00%	58.33%	5.65%	14.50%
4	86	14	14	14	100.00%	100.00%	16.28%	14.44%
5	98	12	12	10	100.00%	83.33%	10.20%	11.84%
6	108	17	17	15	100.00%	88.24%	13.89%	13.82%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

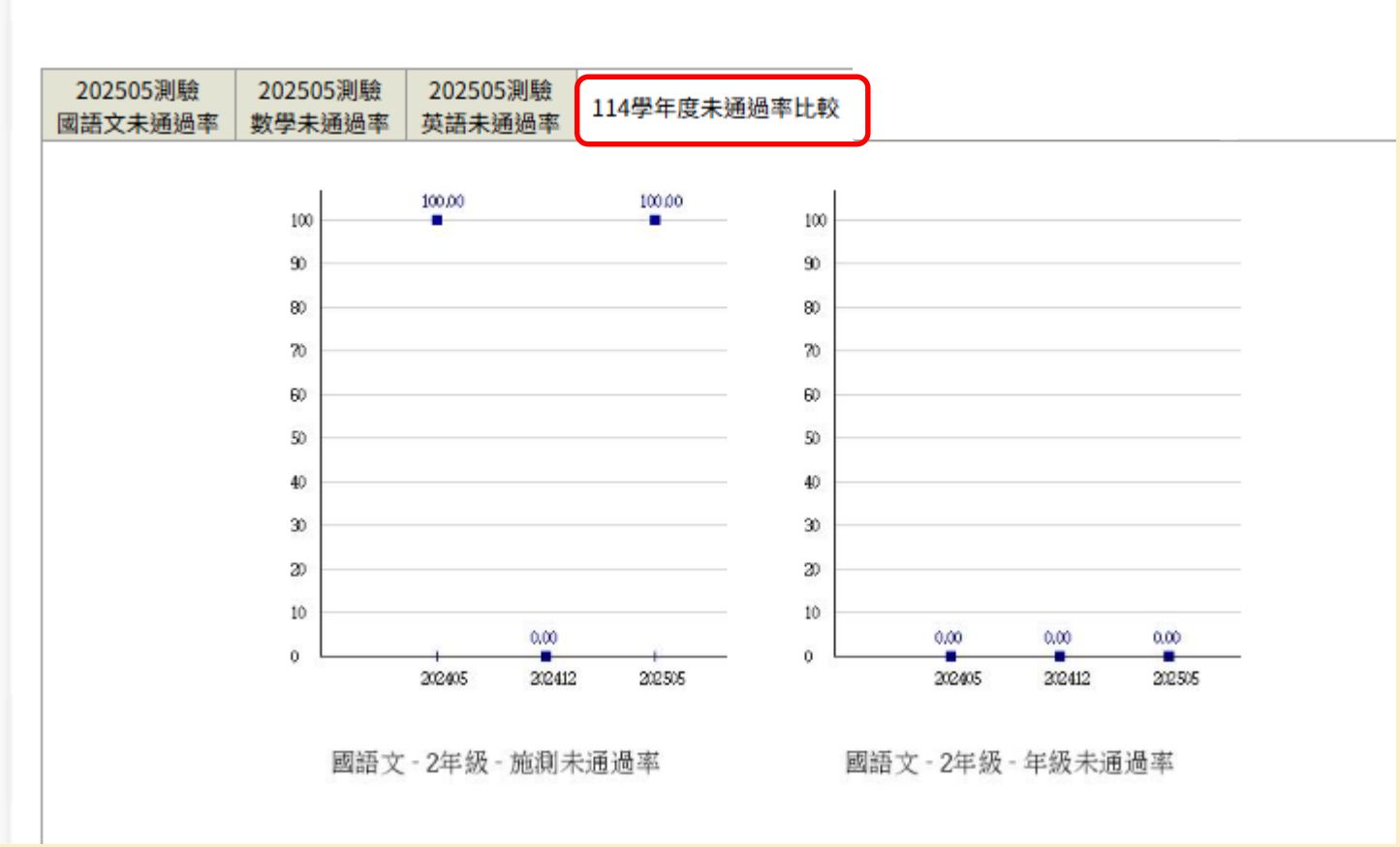
各科各年級施測未通過率

- 各科未通過率頁籤可查看各科各年級施測未通過率。



未通過率比較

- 觀看當學年度各科各年級施測及年級未通過率比較。



進步率

(成長測驗結束後另行公布)


進階搜尋：
受輔對象：(管理者限定) 受輔學生 未受輔學生 全部學生
篩選對象： 有參加篩選測驗學生
測驗時間比較： 202112與202105相較
選擇測驗時間
查詢
選擇功能頁籤
110年12月受輔學生
202112與202105相較
全國與縣市進步率
下載
No.
202112受輔學生
身分證字號
姓名
年級
班級
國語文分數
數學分數
英語分數
202105
202112
202105
202112
202105
202112
1 5 乙 80 76 72 56 未受輔 76 未受輔 76
2 5 乙 68 68 44 80 未受輔 60 未受輔 64
3 5 甲 60 72 68 84 未受輔 44 未受輔 60
4 6 甲 80 92 72 68 未受輔 64 未受輔 72
5 6 甲 72 76 44 40 未受輔 84 未受輔 60
6 6 甲 72 80 28 44 未受輔 64 未受輔 76
留意說明內容
註1： 若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
註2： 若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。
註3： 若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

進階搜尋：

受輔對象：(管理者限定) ◉受輔學生 ○未受輔學生 ○全部學生

篩選對象： ◉有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 202112與202105相較

查詢

- 進步率＝參加學生學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數／參加學生學習扶助之學生人數

110年12月受輔學生 | 202112與202105相較 | 全國與縣市進步率

選擇功能頁籤

110年12月現況

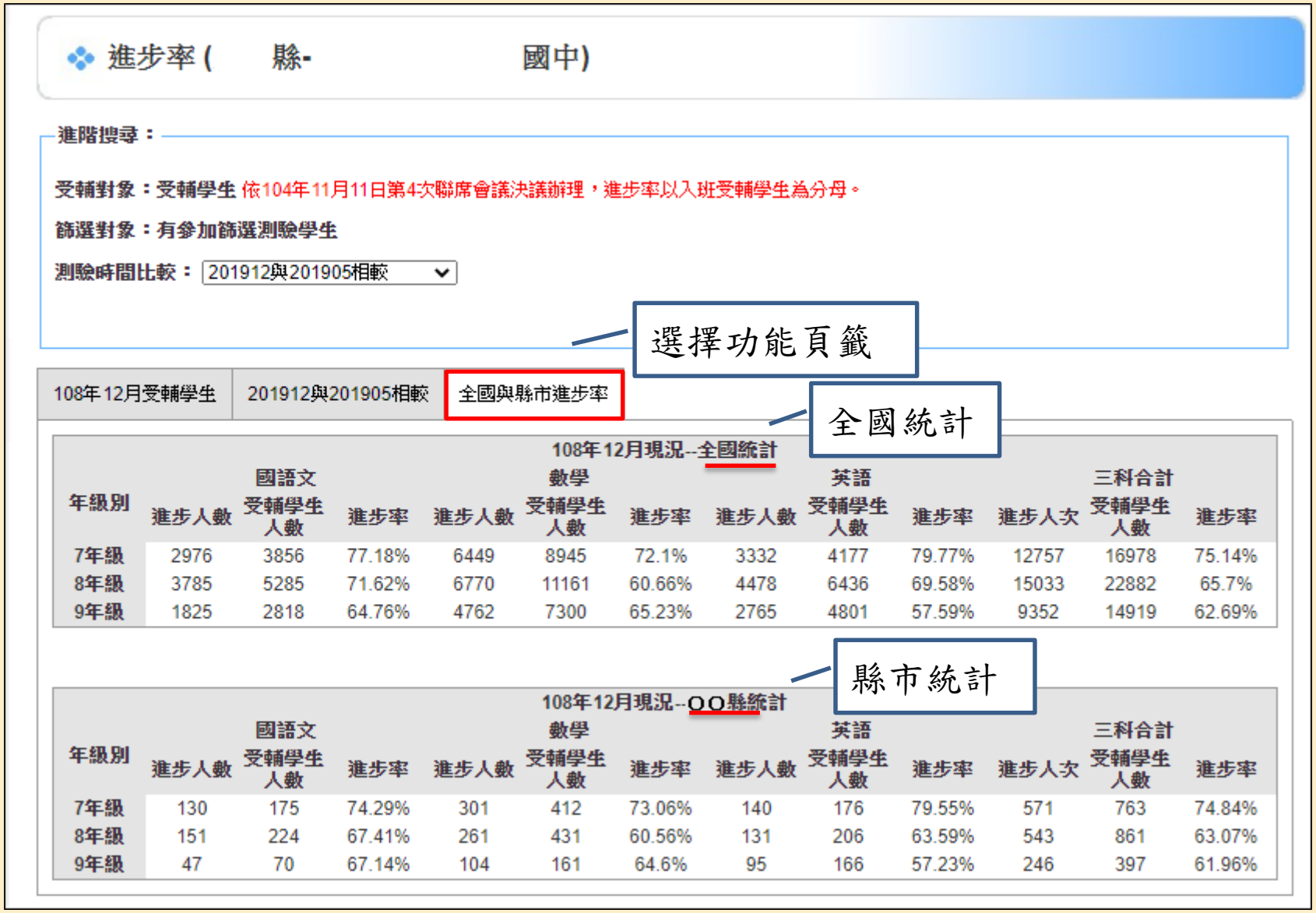
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
3年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
4年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
5年級	2	3	66.67%	2	3	66.67%	0	0	無	4	6	66.67%
6年級	3	3	100.00%	1	3	33.33%	0	0	無	4	6	66.67%

註1： 三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2： 本次入班資料採用110學年度暑假、110學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3： 入班人數只採計2次測驗（202105與202112）皆有參與施測的學生。

留意說明內容


進步率 (　　縣-　　國中)
進階搜尋：
受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。
篩選對象：有參加篩選測驗學生
測驗時間比較：201912與201905相較
選擇功能頁籤
108年12月受輔學生
201912與201905相較
全國與縣市進步率
全國統計
108年12月現況--全國統計
年級別 國語文 進步人數 受輔學生人數 進步率 數學 進步人數 受輔學生人數 進步率 英語 進步人數 受輔學生人數 進步率 三科合計 進步人次 受輔學生人數 進步率
7年級 2976 3856 77.18% 6449 8945 72.1% 3332 4177 79.77% 12757 16978 75.14%
8年級 3785 5285 71.62% 6770 11161 60.66% 4478 6436 69.58% 15033 22882 65.7%
9年級 1825 2818 64.76% 4762 7300 65.23% 2765 4801 57.59% 9352 14919 62.69%
縣市統計
108年12月現況--OO縣統計
年級別 國語文 進步人數 受輔學生人數 進步率 數學 進步人數 受輔學生人數 進步率 英語 進步人數 受輔學生人數 進步率 三科合計 進步人次 受輔學生人數 進步率
7年級 130 175 74.29% 301 412 73.06% 140 176 79.55% 571 763 74.84%
8年級 151 224 67.41% 261 431 60.56% 131 206 63.59% 543 861 63.07%
9年級 47 70 67.14% 104 161 64.6% 95 166 57.23% 246 397 61.96%

※此圖以國中端畫面為例

測驗結果報告應用

測驗結果報告查詢

- 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學生學習扶助。



202005測驗結果報告

選擇功能頁籤

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

列印國語文各年級測驗報告統計 | 列印數學各年級測驗報告統計 | 列印英語各年級測驗報告統計 | 列印測驗報告 | 下載

☐全選 ☐選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
									分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
☐	1	105	甲	0	甲				76	未通過	--	未選考	--	未選考
☐	2	105	甲	0	甲				--	未選考	44	未通過	68	未通過
☐	3	105	甲	2	甲	2			--	未選考	80	通過	--	未選考
☐	4	105	甲	3	甲	3			72	未通過	52	未通過	64	未通過
☐	5	105	甲	3	甲	3			--	未選考	92	通過	72	未通過
☐	6	105	甲	12	甲	12			48	未通過	64	未通過	32	未通過*
☐	7	105	甲	13	甲	13			92	通過	28	未通過	80	通過
☐	8	105	甲	21	甲	21			64	未通過	--	未選考	--	未選考
☐	9	105	甲	22	甲	22			56	未通過	--	未選考	--	未選考

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	1
已考人數	6	6	5
可能猜測的人數比例	0%	0%	20%

註1： 106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)： 80%答對率為通過標準。
2.試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)： 72%答對率為通過標準。
3.試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)： 60%答對率為通過標準。

通過標準說明

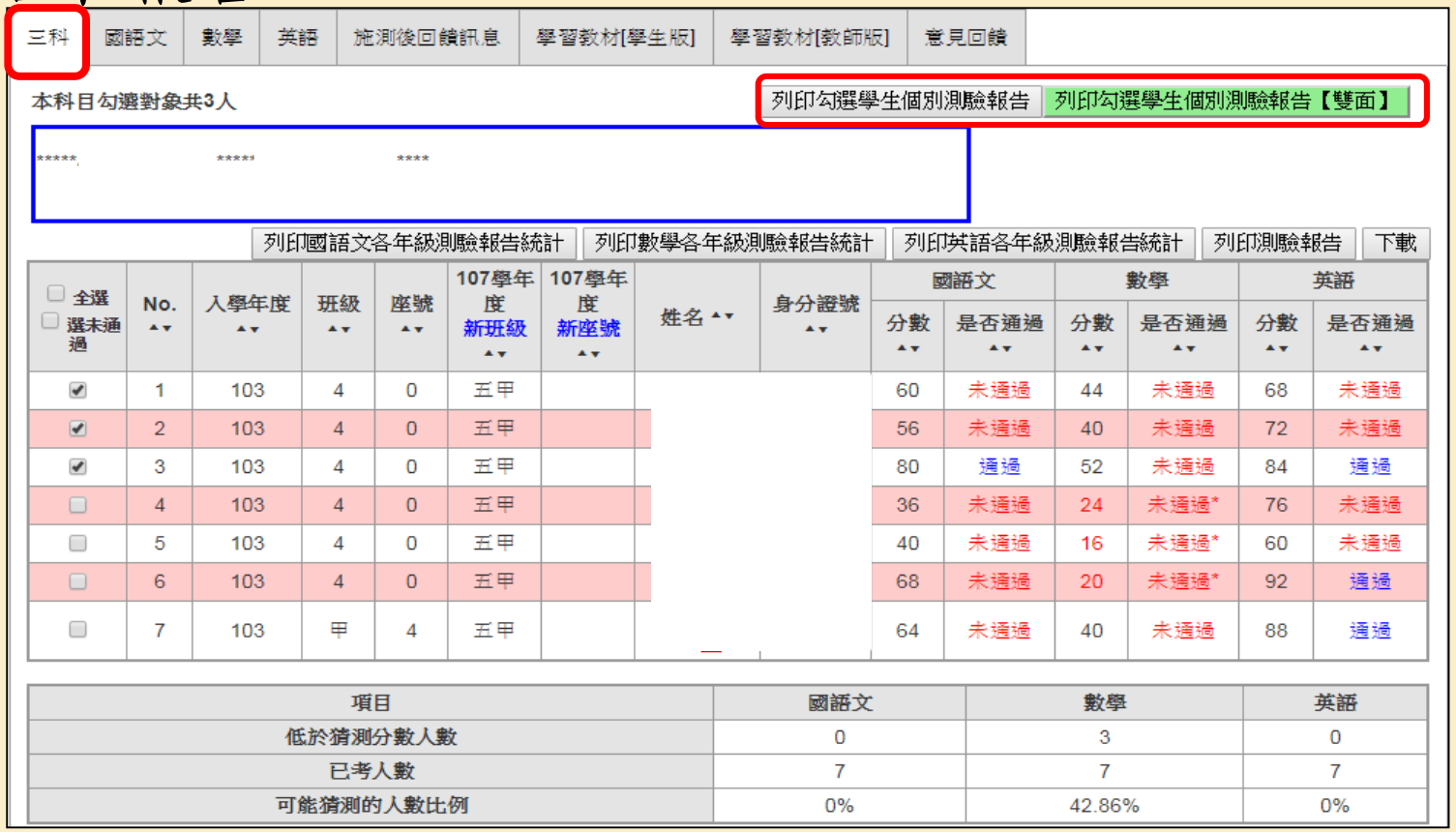
註2： 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3： 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

猜測率說明

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選**列印勾選學生個別測驗報告**，即可列印個別學生各科測驗結果報告。



列印各科各年級測驗報告統計

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

尚未勾選對象

列印國語文各年級測驗報告統計 | 列印數學各年級測驗報告統計 | 列印英語各年級測驗報告統計 | 列印測驗報告 | 下載

全選 / 選未通過	No.	入學年度	班級		107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
									分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
	1								60	未通過	44	未通過	68	未通過
	2								56	未通過	40	未通過	72	未通過
	3								80	通過	52	未通過	84	通過
	4								36	未通過	24	未通過*	76	未通過
	5								40	未通過	16	未通過*	60	未通過
	6								68	未通過	20	未通過*	92	通過
	7								64	未通過	40	未通過	88	通過

	數學	英語
	3	0
	7	7
	42.86%	0%

關閉視窗 | 列印此頁 | 下載為Excel

國小 施測測驗報告 -1 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	△	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

國小 施測測驗報告 -2 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	△	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	2	9
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小 測驗報告 -3 年級 國語文



學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	56
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、13、14、15、16、17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6、7、8、9、10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、22、23、24、25、18、19

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、13、14、15、16、17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6、7、8、9、10
3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、22、23、24、25、18、19

說明：
1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2024年05月國語文施測後回饋訊息 連結
教學及學習教材 連結

202005 國語文 第 14 題

科別	202005 國語文	試題年級	4	題號	第 14 題
能力指標	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。				
基本學習內容	句段_朗讀與閱讀		內容領域	S 句段	
施	1. 題幹分析： ✓ 題幹：下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？ 這片早已無人耕作的梯田，現在成為快樂社區的觀光景點。				

該份試卷施測後回饋訊息▼

國語文□年級 - 施測後回饋訊息

下載全體施測後回饋訊息

題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息
1	字詞_認識	4-IV-1 認識語字至少4,500字，使用3,500字；Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	1 / 1

※檔案不到，請按此把右鍵另存！

教學及學習教材▼

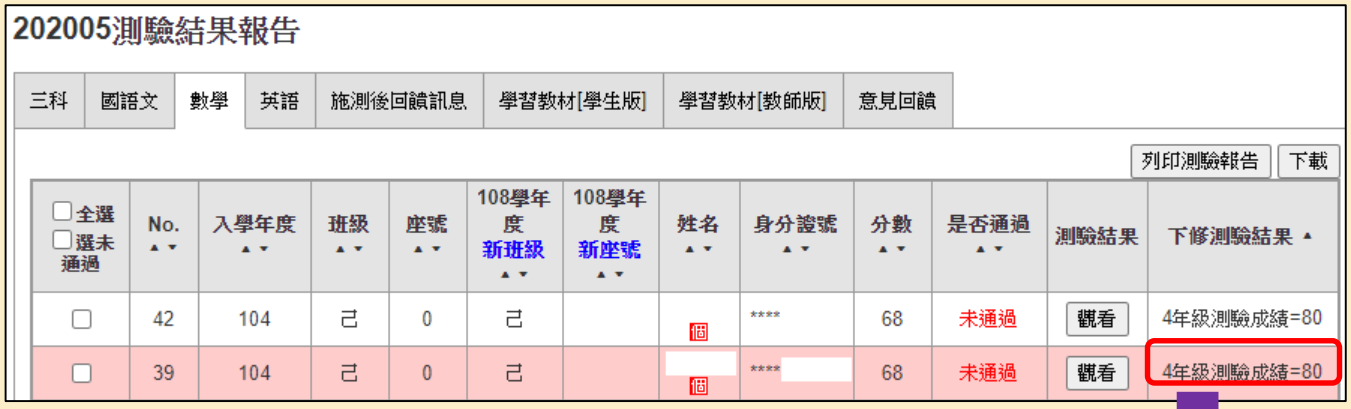
教學資源 / Instructional Resources

基本學習內容 → 110年公告 / 100年及105年公告

教學及學習教材 → 現行版 / 100年公告試行版 (含跨領域閱讀教材連結)

下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可觀看其下修測驗結果報告。







勾選學生測驗報告統計表



列印勾選學生測驗報告統計表(上)

關閉視窗　列印此頁　下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202305 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

[redacted]璇（5年級），[redacted]薰（6年級），*[redacted]琦（6年級）

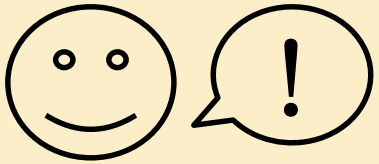
序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*[redacted]璇（5年級）	**[redacted]薰（6年級）	**[redacted]琦（6年級）
				O	△	X	合計			
1	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	5_11、5_12、5_13、5_14、5_15、5_16、5_17、6_12	0	2	1	3	△	X	△
2	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6_11、6_13、6_14、6_15、6_16、6_17	0	2	0	2	無	△	△
3	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	6_18、6_19、6_20、6_21、6_22、6_23、6_24、6_25	1	1	0	2	無	O	△
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	6_01、6_02、6_03、6_04、6_05	1	1	0	2	無	O	△
5	字詞_應用	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6_06、6_07、6_08、6_09、6_10	1	1	0	2	無	△	O
6	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5_18、5_19、5_20、5_21、5_22、5_23、	0	1	0	1	△	無	無

列印勾選學生測驗報告統計表(下)

8年級

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****76793	*****91162	*****2140
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-4-1 能認識常用國字3,500-4,500字。	能回憶常用國字的正確字音。	3	0	3	O	O	O
2	字詞_認念	4-4-1能認識常用國字3,500-4,500字。	能回憶常用國字的正確字音。	2	1	3	O	X	O
3	字詞_認念	4-4-1能認識常用國字3,500-4,500字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	0	3	O	O	O
4	字詞_應用	5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	3	0	3	O	O	O
5	字詞_應用	5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	1	3	O	X	O
6	字詞_應用	5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	1	2	3	X	O	X
8	字詞_應用	5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	2	1	3	O	X	O
9	句段_朗讀與閱讀	5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1	3	O	X	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	能掌握關鍵詞語，正確詮釋句段涵義。	2	1	3	O	O	X

⋮ （依試題總數列出）



- 學生學習扶助課程規劃建議：

一、依據學生測驗結果決定補救範圍與內容。

二、越基本的指標，越優先列入教學內容。

三、越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

列印勾選學生個別測驗報告



關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5

施測後回饋訊息


202005測驗結果報告
三科
國語文
數學
英語
施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋
202005-國語文1年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文5年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文6年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文7年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-國語文8年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語3年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語4年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語5年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語6年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語7年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-英語8年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學1年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學2年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學3年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學4年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學5年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學6年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學7年級試題-施測後回饋訊息 連結
202005-數學8年級試題-施測後回饋訊息 連結
參考示例題-國語文0304年級.pdf 連結
參考示例題-國語文0506年級.pdf 連結
參考示例題-國語文0708年級.pdf 連結
參考示例題-數學03年級.pdf 連結

學習教材—學生版、教師版


202005測驗結果報告
三科
國語文
數學
英語
施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋
109年5月 學習教材
202005-數學1年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載6年級全部
202005-數學7年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載7年級全部
202005-數學8年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載8年級全部


202005測驗結果報告
三科
國語文
數學
英語
施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋
109年5月 學習教材
202005-數學1年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載6年級全部

學生測驗歷程


學生測驗歷程 (
)
尚未結案學生
已結案學生
下載全部
下載110入學
下載111入學
No.
入學年度
班級
姓名
國語文原始成績
數學原始成績
英語原始成績
202205
202212
202305
more
1 110 1 未選考 未選考 未選考 52.00 44.00 24.00 68.00 未選考 未選考
2 110 1 24.00 44.00 32.00 16.00 20.00 44.00 32.00
3 110 1 88.00 -- 88.00 88.00 -- -- 未選考
4 110 1 未選考 未選考 未選考 56.00 40.00 28.00 56.00 28.00 44.00
5 110 1 未選考 未選考 未選考 48.00 40.00 20.00 32.00 52.00 52.00
點選「more」
觀看歷次報告

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

可檢視個別學生歷次測驗結果報告，了解學生學習歷程。

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：乙
測驗日期：202205
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：乙
測驗日期：202112
測驗科目：國語文
試題年級：4
通過標準：80

評量成績	64.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	10, 13, 14, 15, 16, 17, 18

教師增能課程

載具教學增能課程


System Menu
系統選單
指標查詢
1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率
報告及教學資源
6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 教師增能課程
10. 測驗範例試題
帳號管理
11. 教師帳號管理
12. 登入密碼變更
相關連結
13. 學習扶助資源平台


載具教學增能課程
影片
觀看比率
【共同科目】
共同科載具教學增能課程
PPT
【國語文】
國語文載具教學增能課程
0%
【數學】
數學科國中載具教學影片(教學前)
0%
數學科國中載具教學影片(教學中)
0%
數學科國中載具教學影片(教學後)
0%
數學科國小載具教學影片(教學前)
0%
數學科國小載具教學影片(教學中)
0%
數學科國小載具教學影片(教學後)
0%
【英語】
英語科國中載具教學影片
0%
英語科國小載具教學影片
0%
1. 點入影片觀看
2. 依看觀看時間顯示比例

教師增能課程影片說明



※此圖以共同科畫面為例

1. 影片觀看僅能往前拉，不能往後拉。
2. 觀看過程如中途跳離影片頁面，影片將暫停播放。重新進入可以點選重新觀看、繼續觀看。
3. 為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出，請留意提醒。
4. 共同科目之增能課程教學影片觀看完畢後，請點選「影片試題」連結測驗並完成測驗。

※觀看比率為 100%才可以點擊。

共同科目影片試題注意事項

第1頁
請填寫正確的電子郵件，並請先準備「科技化評量系統-學校代碼」與確認「學校採用的平板系統種類」。

繼續

第2頁-基本資料-姓名

繼續

第3頁-基本資料-服務縣市

繼續

第4頁-基本資料-服務單位
學校代碼：請輸入「科技化評量系統」學校代碼(6碼阿拉伯數字)，如不確定，請洽詢貴校學習扶助業務承辦人。

繼續

第5頁-基本資料-身分類別，若兼具，可複選，
若不確定可查詢入班輔導人員名單、到校諮詢人員名單。

繼續

第6頁-基本資料-學校採用或個人使用的平板系統類別

繼續

第7頁-測驗試題：
共10題，滿分100分，通過測驗分數為 80 分

繼續

第8頁-測驗結束

本表單資料 提交 **之後，即可查看最終測驗分數**

請忽略「最終分數尚未產生」



若有共同科試題相關問題
聯絡人:國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 莊先生
聯絡方式:(02)7749-3644 / trico@ntnu.edu.tw

教學及學習教材

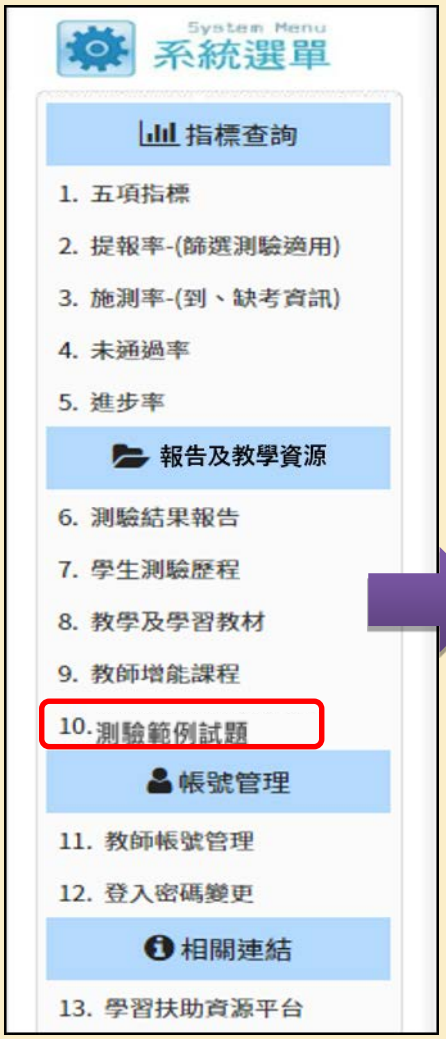
教學及學習教材

- 提供三科線上閱讀之電子書與電子檔下載。
- 下載檔案為PDF或壓縮檔，依檔案類型開啟或解壓縮。



測驗範例試題

測驗範例試題



- 測驗範例試題為提供教學現場了解試卷版面及參考題型。

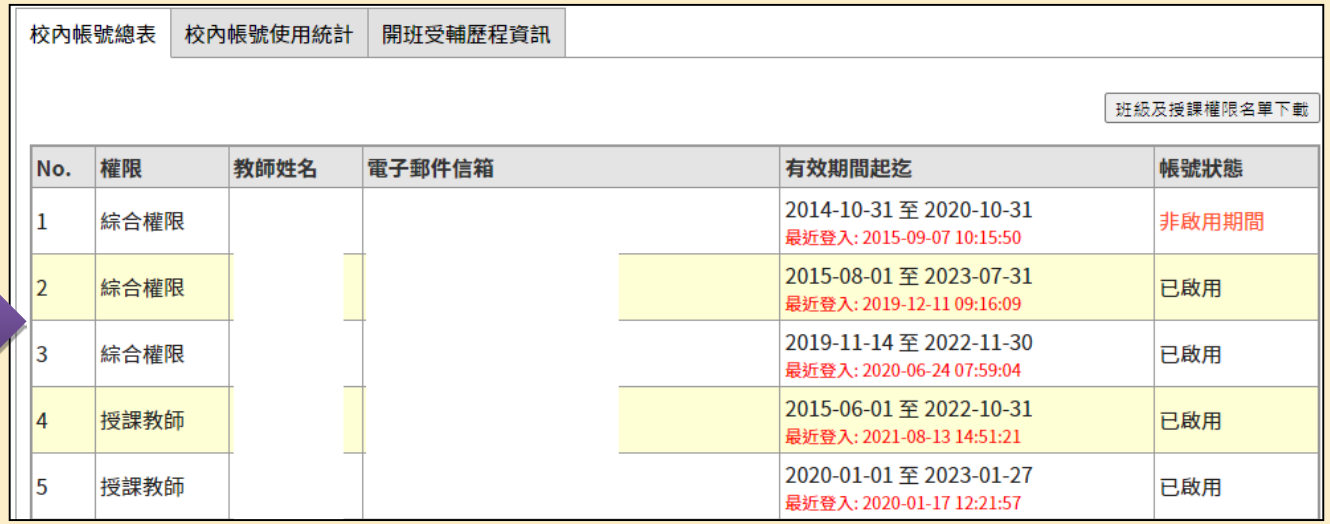


教師帳號管理

校內帳號總表



- 提供各權限帳號使用者可在線上觀看學生測驗結果，以增進學生學習扶助效率，並節省各項人力與資源。
- 綜合權限使用者僅可查詢校內帳號與了解各帳號使用狀況，無管理與異動教師帳號權限。



校內帳號使用統計

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。



啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
3	13	5	21	0	0	0	0	21

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	0	3	1	5	32	0	5	2	39

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1		承辦人	32
2		班級權限	3
3		班級權限	1
4		班級權限	1
5		授課教師	2

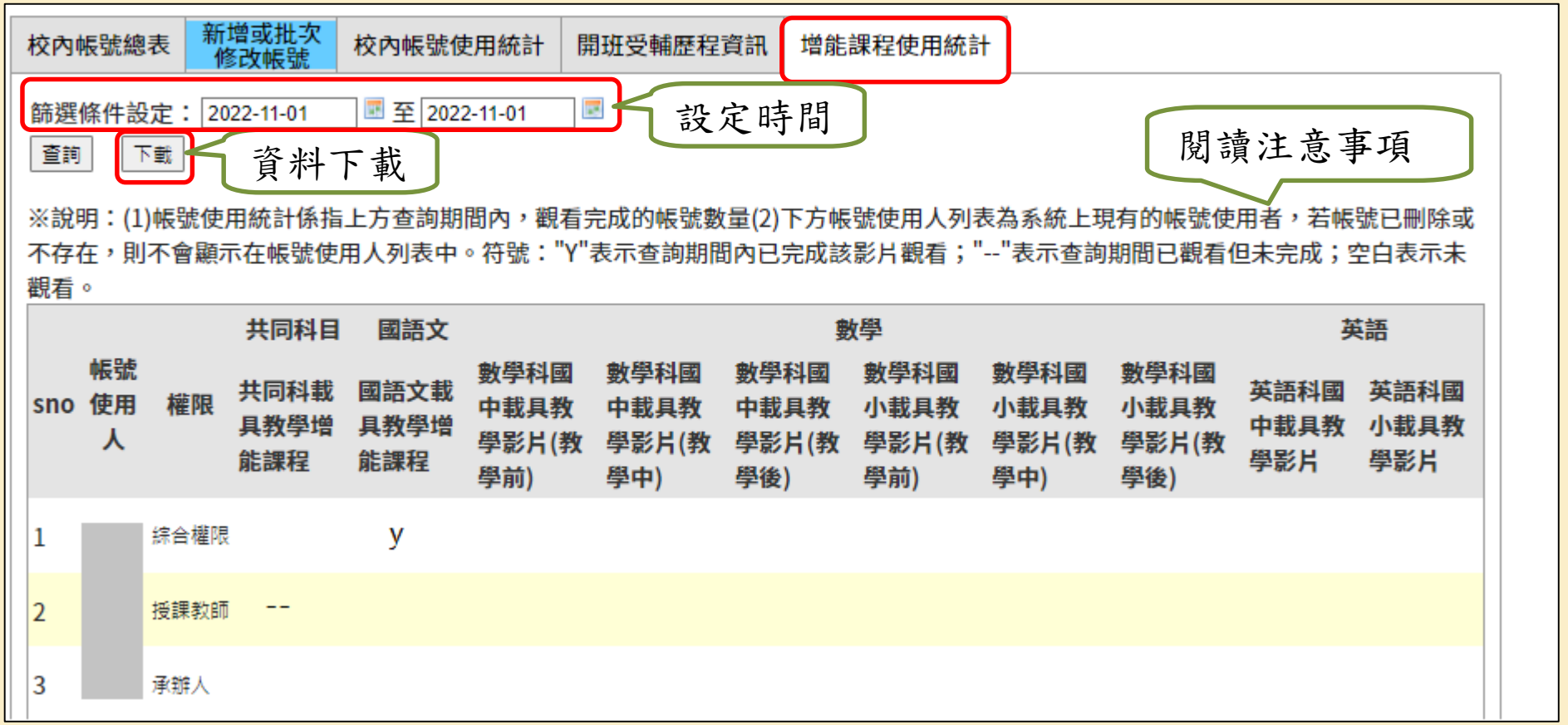
開班受輔歷程資訊

- 可觀看學校歷年來開課紀錄。



增能課程使用統計

- 可觀看學校教師增能課程使用情況及統計。



密碼變更及忘記密碼

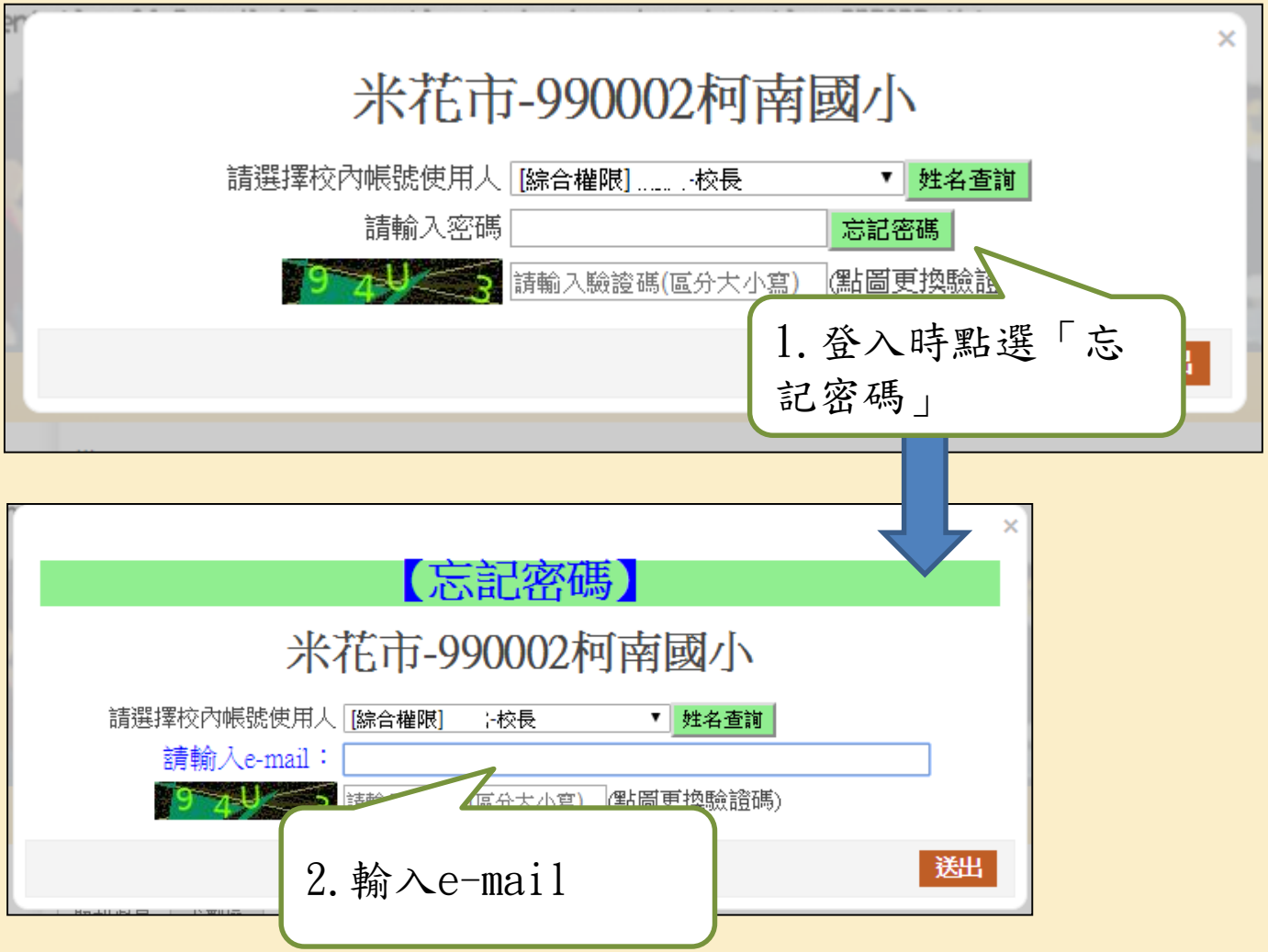
登入密碼變更



➢ 因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項



忘記密碼可於登入時重新設定



您好：

您已於學習扶助科技化評量網站申請重設密碼，請依下列步驟操作：

（步驟一）請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/resetpassword/key/XzIxNzE1OHxodWFuZ3J5QG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJ8MiAxOTA4MDg=

（步驟二）約 5 分鐘後，系統會寄一封【學習扶助科技化評量網站-已重設密碼】信件到您的信箱，請您再用該信件的新密碼重新登入系統。

==========

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：https://exam.tcte.edu.tw

3. 老師到信箱收信，點選註冊連結



4. 系統自動導入網頁，並通知已寄送新密碼

5. 重新進行登入程序

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站重設密碼

（步驟一）請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/

（步驟二）請您用右方新密碼重新登入系統。【新密碼為：YXRZ5682(新密碼為八碼，區分大小寫)】

（步驟三）提醒您登入系統後，務必變更成您的專屬密碼。【密碼複雜度需至少 8 位(含數字及英文）】

==========

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：https://exam.tcte.edu.tw

注意事項

注意事項

- 凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。





問題與討論