教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

學習扶助實施方案
科技化評量系統操作說明

對象：承辦人權限

簡報綱要

認識學生學習扶助

- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限

測驗操作

- 學生資料管理
- 登記測驗科目(測驗限定)
- 預約測驗時間(測驗限定)
- 下載紙筆測驗卷(測驗限定)
- 上傳紙筆測驗結果(測驗限定)
- 經費作業-費用申請(國小/期間限定)

指標查詢

- 五項指標
- 提報率(篩選測驗適用)
- 施測率(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及教學資源

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 測驗範例試題
- 教學及學習教材
- 教師增能課程

帳號管理

- 教師帳號管理
- 承辦人資料及密碼變更
- 忘記密碼

相關連結

- 網路填報系統
- 學習扶助資源平台

※可點擊超連結進入系統說明

學習扶助政策及測驗實務運作



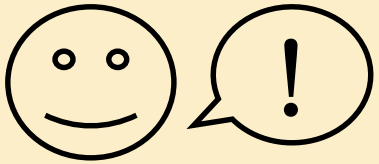


- 執行依據
- 基本學習內容
- 理念和目標對象
- 運作機制
- 篩選及成長測驗
- 三種測驗模式

學習扶助執行依據

- 依據「**教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點修正規定**」及「**注意事項**」執行。下載方式如下：





- 學習扶助作業要點及注意事項一定要詳細閱讀，對學習扶助如何執行才會有具體的概念！

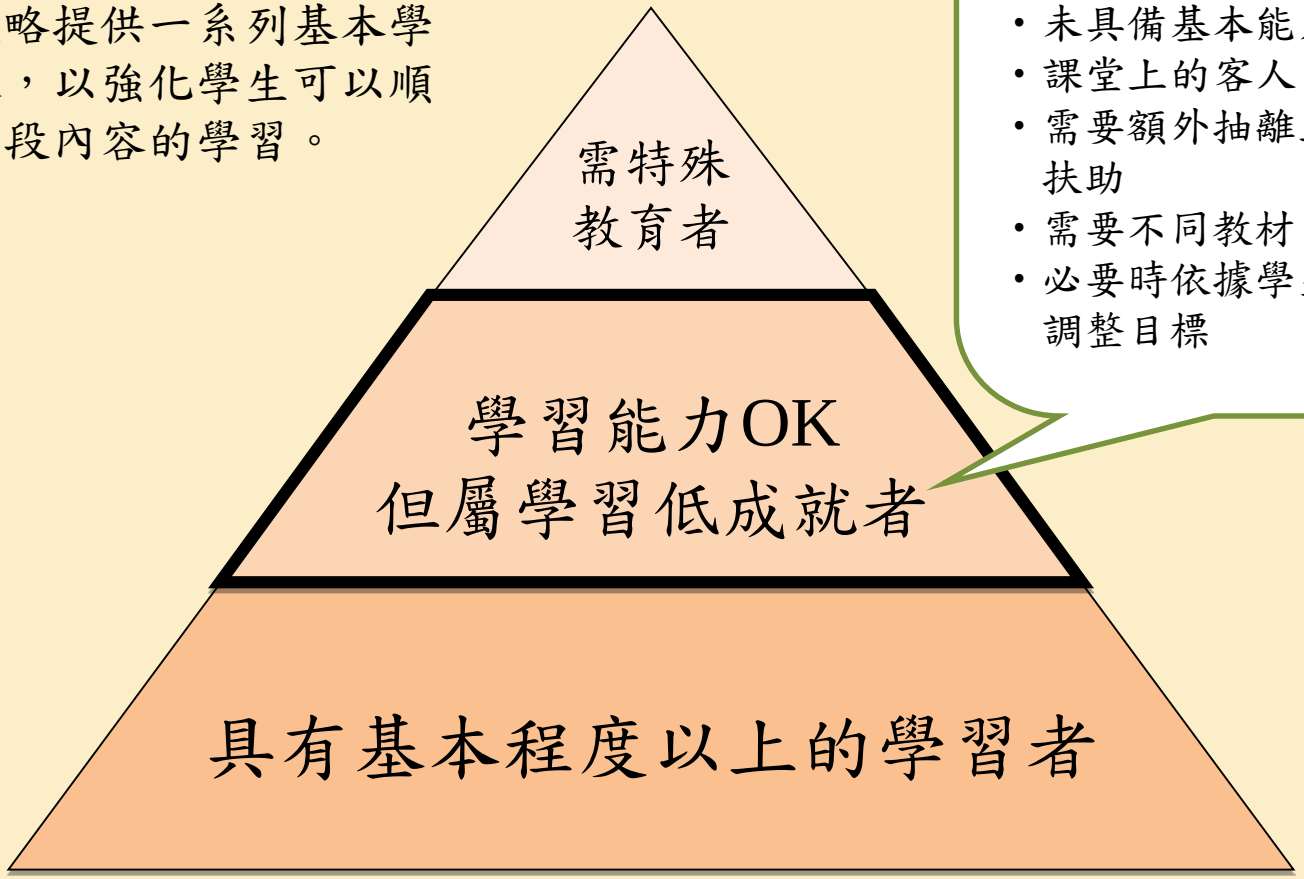
學習扶助基本學習內容

- 係指無論課程綱要或課程標準如何改變、教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之最基本內容。



學習扶助理念和目標對象

學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



特徵：
- 未能通過篩選測驗
- 未具備基本能力
- 課堂上的客人
- 需要額外抽離且長期密集扶助
- 需要不同教材
- 必要時依據學生學習反應調整目標

學習扶助實務端運作機制

評量

誰需要學習扶助？	依據基本學習內容 編制篩選測驗(約每年5-6月)篩選未通過學生

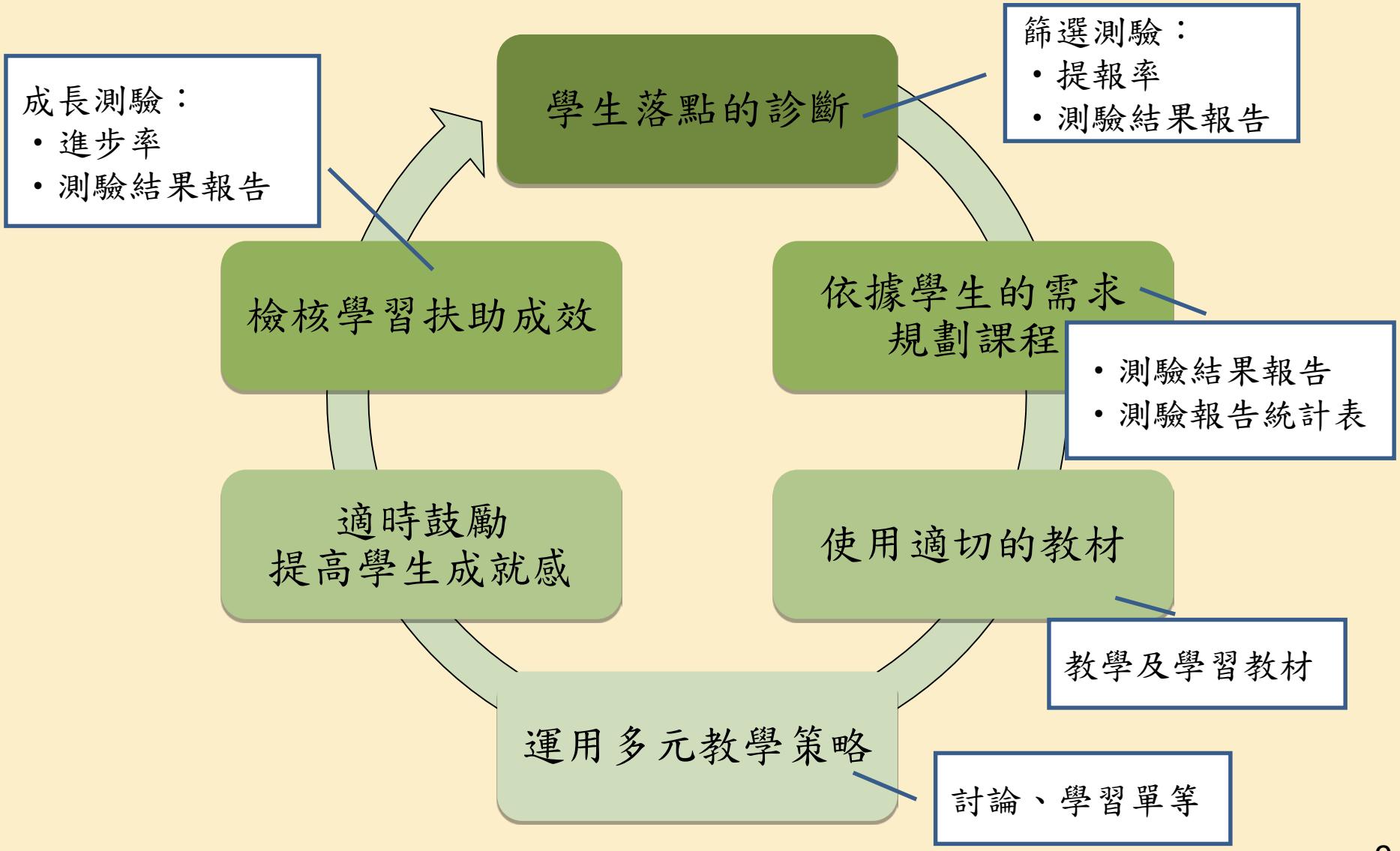
教學

教什麼內容？ 如何加強？	依據基本學習內容 編制國、數、英學習教材回應學生學習需求

再評量

扶助成效如何？	依據基本學習內容 編制成長測驗(約每年12月)了解學生學習進展

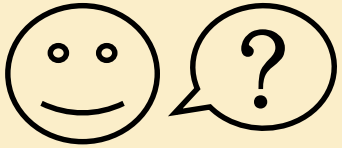
學習扶助教師端運作機制



篩選測驗及成長測驗

➢ 學生名單及個案名單可至系統「**學生資料管理**」**功能**查閱。

測驗名稱	測驗對象	測驗科目	測驗時間
篩選測驗	學生名單	各科皆為選考， 考科由學校勾選或匯入系統	每學年第二學期期末 (約為5~6月)
	個案名單	1. 前一年篩選測驗、成長測驗未通過之科目，系統將鎖定為必考，其餘為選考 2. 手動轉入之個案，其預計受輔科目將鎖定為必考。	
成長測驗	個案名單	1. 當年篩選測驗未通過之科目系統將鎖定為必考，其餘為選考 2. 手動轉入之個案，其預計受輔科目將鎖定為必考。	每學年第一學期期末 (約為12月)



個案名單和學生名單有什麼差別？

類別 / 比較	個案名單	學生名單
來源	1. 篩選測驗未通過者，系統自動轉為個案 2. 經學校學習輔導小組認定應接受學生學習扶助者，由承辦人手動轉為個案	篩選測驗學校依應提報比率提報學生參加測驗，無任何未通過科目者
長期追蹤	○	╳
結案或刪除	可依據作業要點「結案因素」結案，不可刪除	不須結案可直接刪除
入班受輔	○	╳
異動轉銜	休學、轉學、畢業或結業等須至系統操作異動轉銜	直接刪除，不須異動轉銜
資料修改	入學年度及身分ID須電洽測驗中心修改，其餘資料由承辦人修改	皆可由承辦人自行修改

測驗內容及方式

- 篩選測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數： 線上測驗或答案卡	線上測驗或答案卡					╳
科目	國、數		國、數、英						╳
內容	測驗本年段學習內容。								
備註	1. 具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。								

- 成長測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	╳	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數：線上測驗	線上測驗				
科目	╳	國、數		國、數、英					
內容	測驗前一年段學習內容。								
備註	1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。								

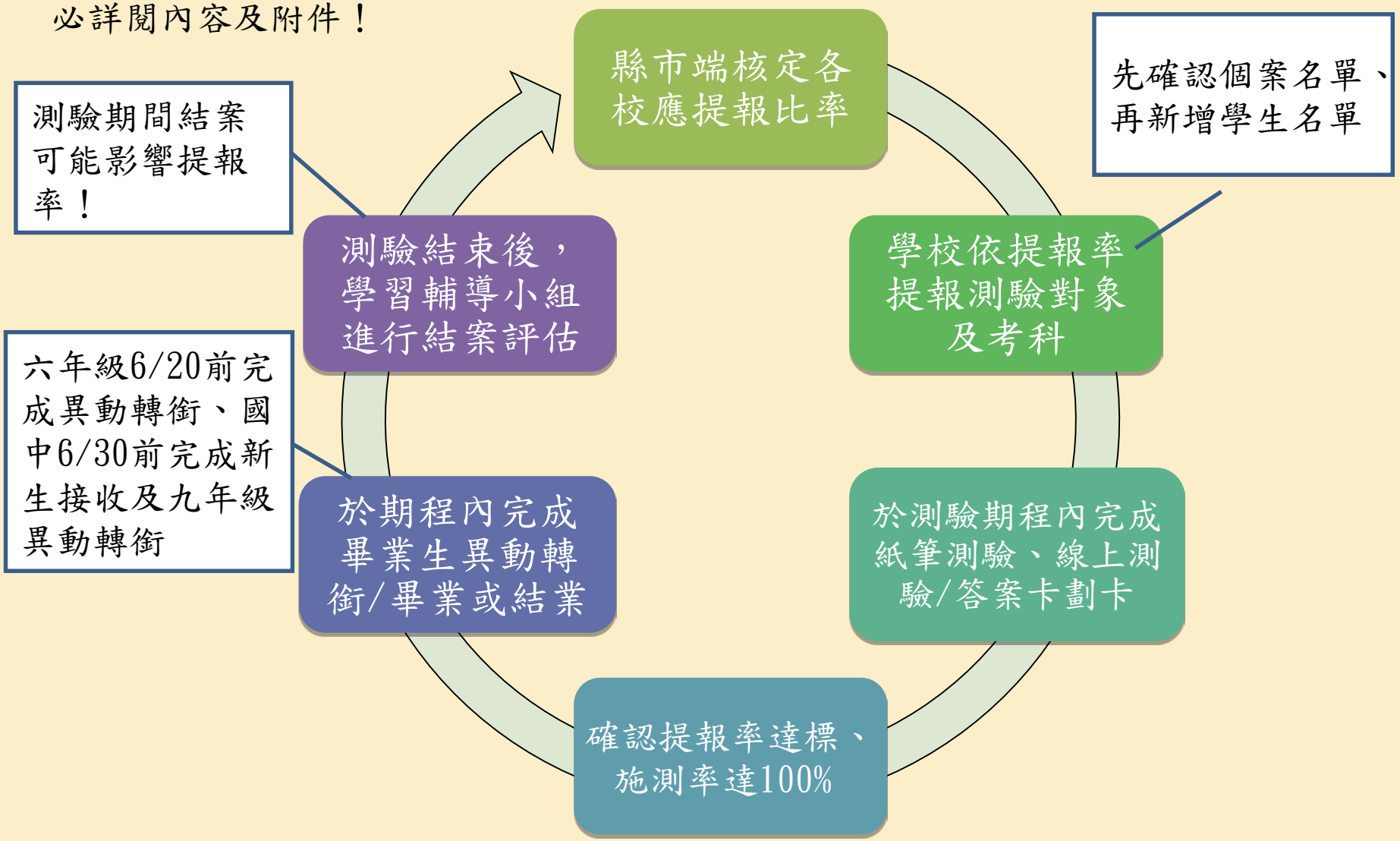
各年級通過標準

※就讀年段為5年級和7年級者，兩次測驗通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年段	試題年段（同一年段）	通過標準	就讀年段	試題年段（前一年段）	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

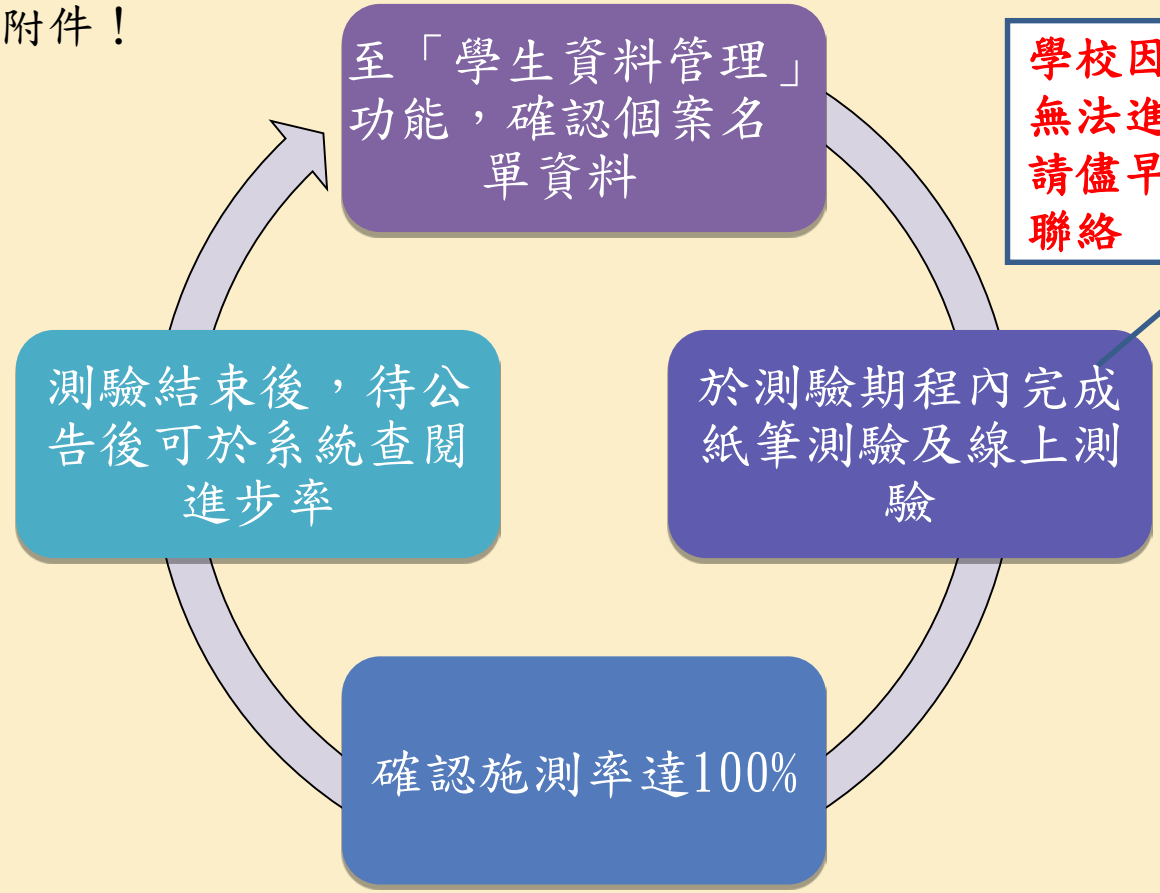
篩選測驗流程

※各項期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！



成長測驗流程

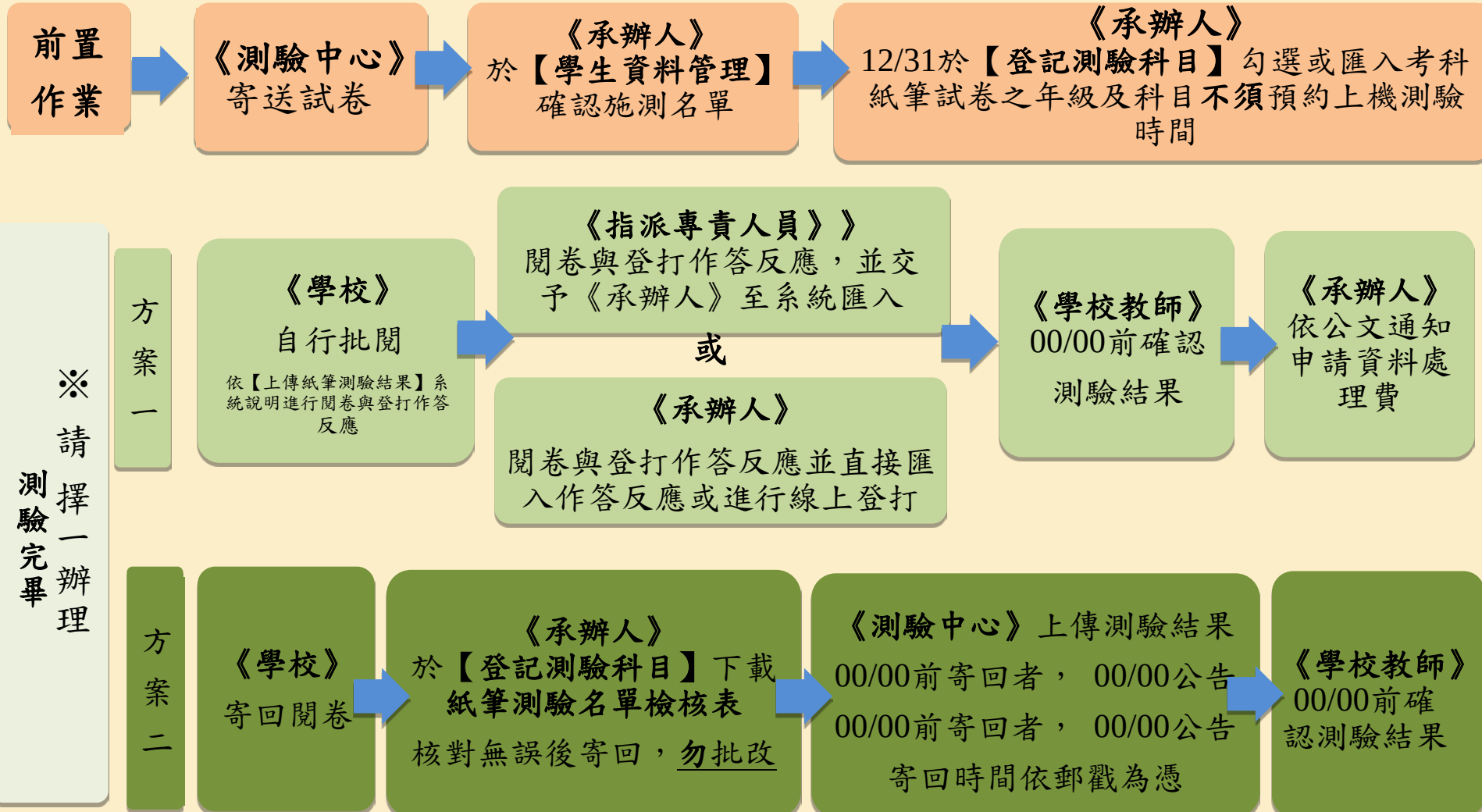
※測驗期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！

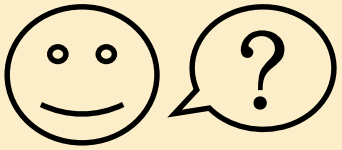


學校因故於測驗期間無法進行線上測驗者，請儘早與教育局(處)聯絡

測驗模式(一)國小紙筆測驗流程

※相關注意事項請參閱各次測驗公函，並請詳閱測驗卷包裹內所附之**紙筆測驗標準作業流程**。





Q.若學生請假，該生考卷如何處理呢?

請學校端安排該生測驗後，自行上傳登打該生作答反應。

Q.紙筆測驗名單檢核表於哪裡下載，此表作用為何?

登記測驗科目→參、表單下載，此表提供學校端再次核對低年級測驗名單及考科是否有誤。

Q.寄回測驗中心閱卷之考卷需批改嗎?

不用，已批改考卷將聯繫學校並退回，由學校端自行上傳。

Q.已自行批改並上傳之試卷需寄回測驗中心嗎?

不用，若寄回將視為不請領資料處理費之學校。

Q.下修低年級紙筆試卷可以寄回測驗中心閱卷嗎?

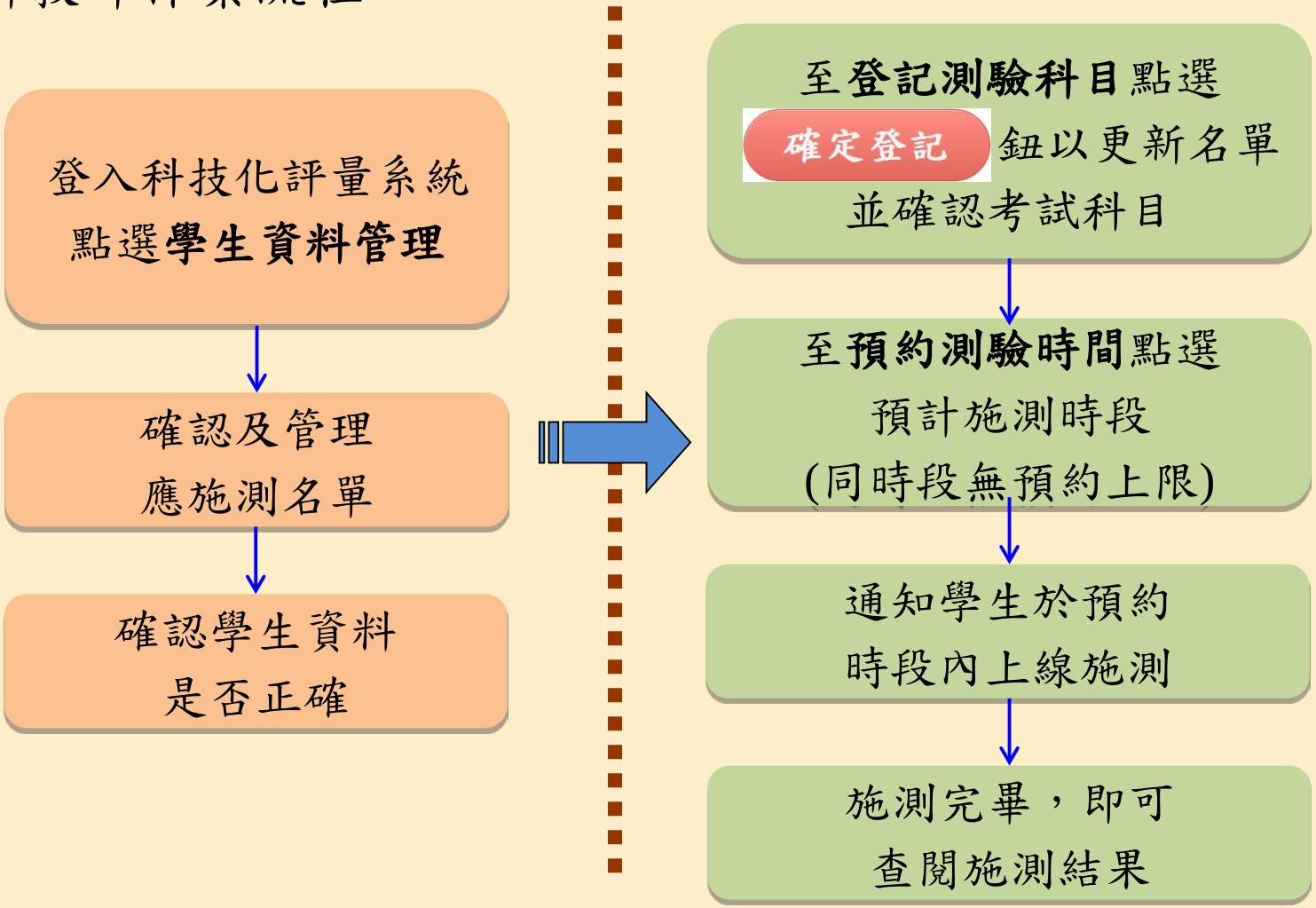
不能，下修測驗試卷需由學校端自行上傳。

Q.如只寄回一個年段試卷，其餘自行上傳，能請領資料處理費嗎?

不能，資料處理費以「校」為單位，寄回則無法請領。

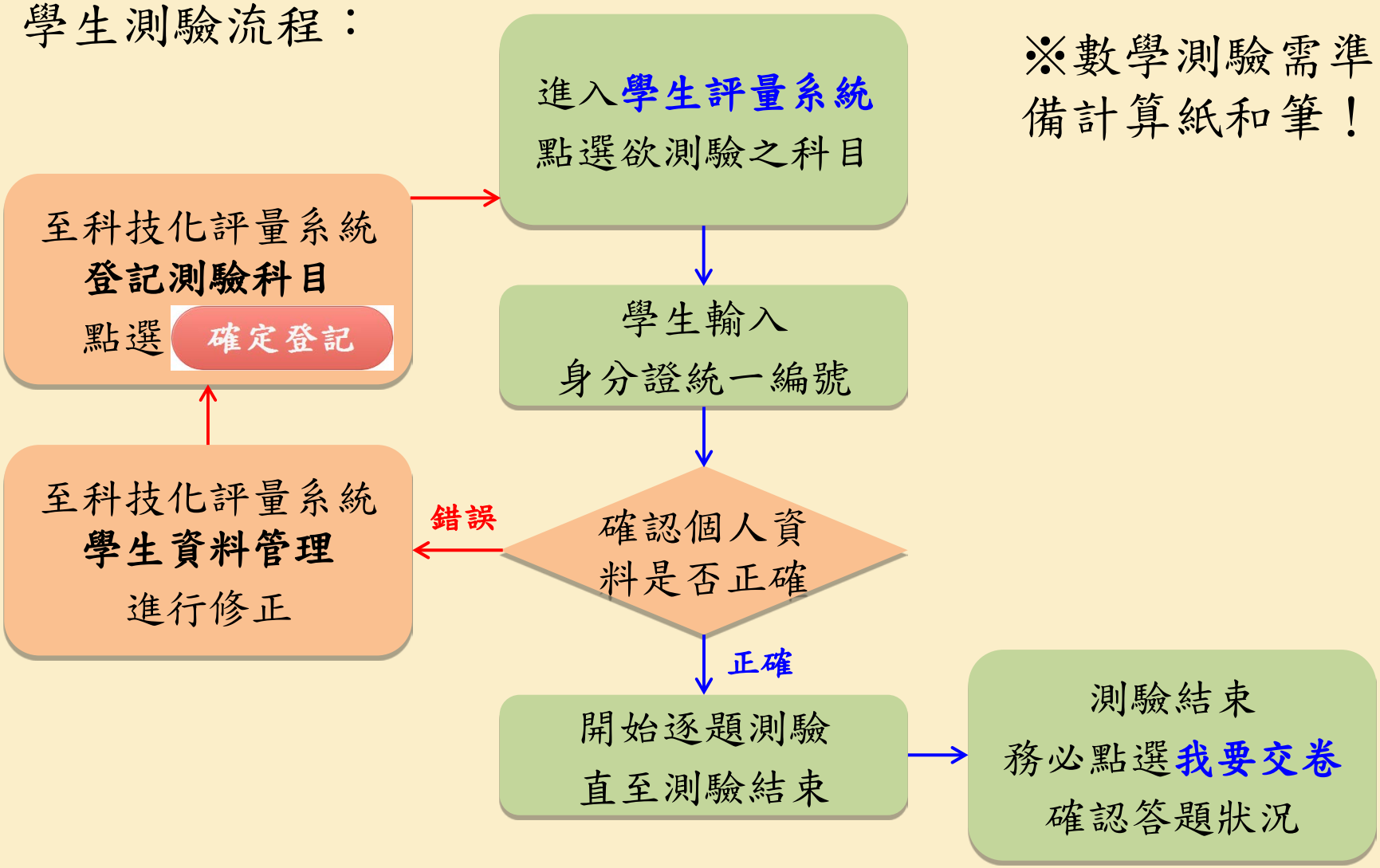
測驗模式(二)線上測驗流程

承辦教師作業流程：

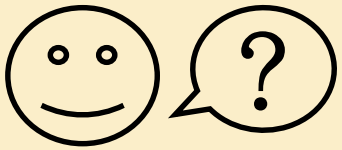


線上測驗流程

學生測驗流程：



※數學測驗需準備計算紙和筆！



Q.在學生資料管理功能編修學生資料後，為什麼測驗名單還是顯示舊資料？

請至「登記測驗科目」點選 確定登記 更新名單。

Q.把學生異動轉銜後，為什麼學生還在測驗名單中？

請至「登記測驗科目」點選 確定登記 更新名單。

Q.學生已經完成測驗，但在施測率和測驗結果報告查詢卻顯示缺考？

請重新登入學生評量系統，確認學生是否點選「我要交卷」。

Q.其他學生施測很順利，可是會有部分學生連線很慢或一直無法登入？

請先按下Ctrl+E5鍵重新整理，再點擊欲施測科目；或切換至備用施測主機。如仍無法登入，請電洽科技化評量系統服務專線，並提供該名學生之身分證字號以檢核其連線主機是否滿載或異常。

學生評量系統

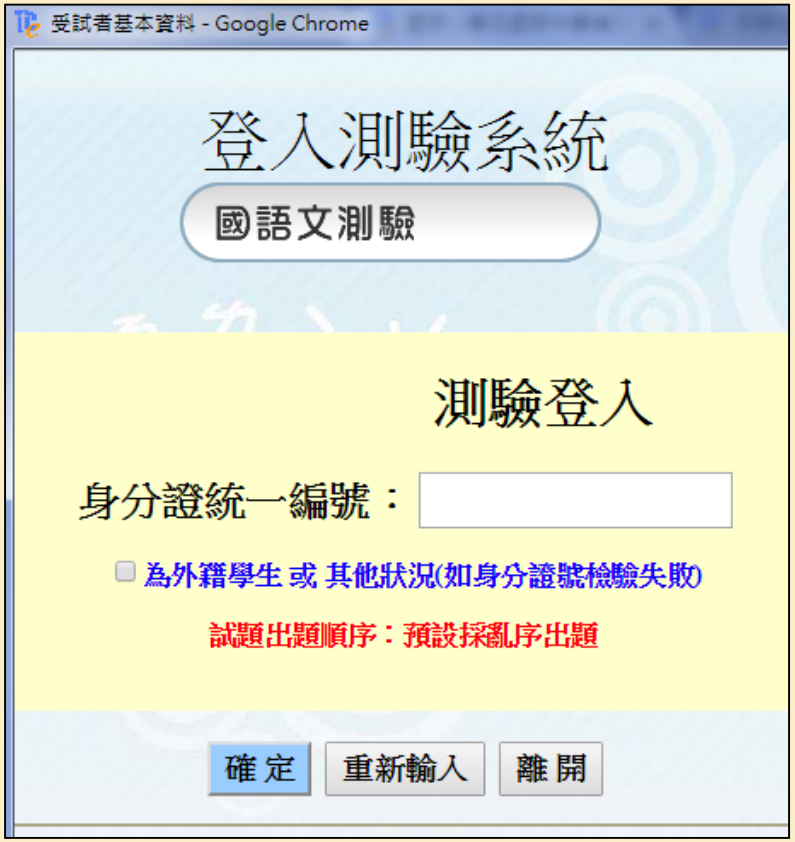
- 由科技化評量系統首頁右側 

登入。
- 試題出題順序採亂序出題，僅**英文聽力**非亂序。



學生評量系統

- 輸入身分證統一編號。
- 外籍生請於上述欄位輸入居留證或護照號碼(必須與學生資料管理功能建置資料一致)，並於下方勾選**為外籍學生或其他狀況**。
- 按下**確定**後進入測驗。

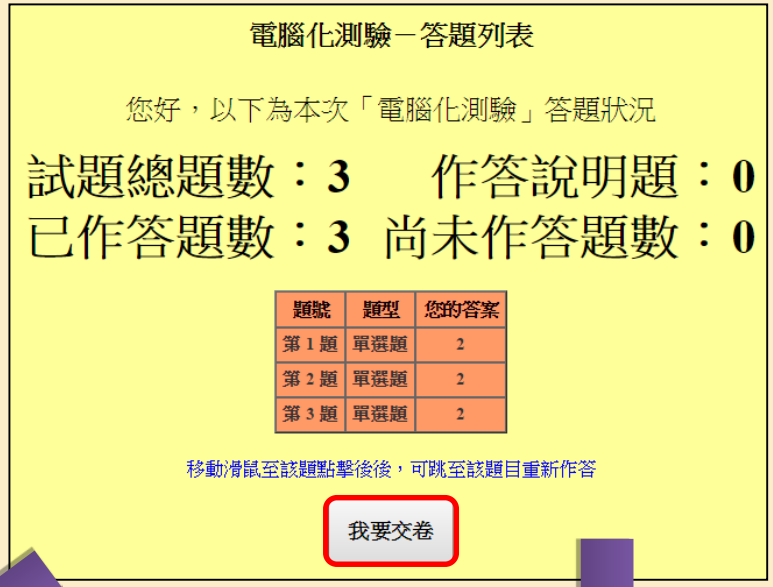


學生評量系統

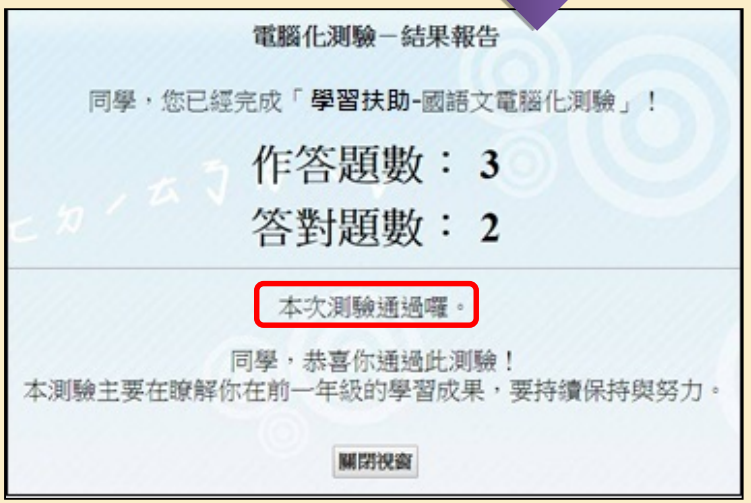

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
PRoject for Implementation Of Remedial Instruction - technology-based testing , PRIORI-tbt
圖為英文科模擬題，非正式考題
【本題為「聽力題」，請點選播放▶進行作答】
0:16 / 0:16
（1）
（2）
（3）
選擇答案後按確定鍵送出
按答題列表檢視各題作答反應
作答進度：（ 3 / 31 題 ）
本題有語音檔
請聆聽後作答
答題列表
(1)
(2)
(3)
確定

學生評量系統完成測驗

- 完成測驗後請務必點選**我要交卷**，系統便會顯示測驗結果。
- 測驗結束後，教師即可至科技化評量系統觀看學生的**測驗結果報告**。

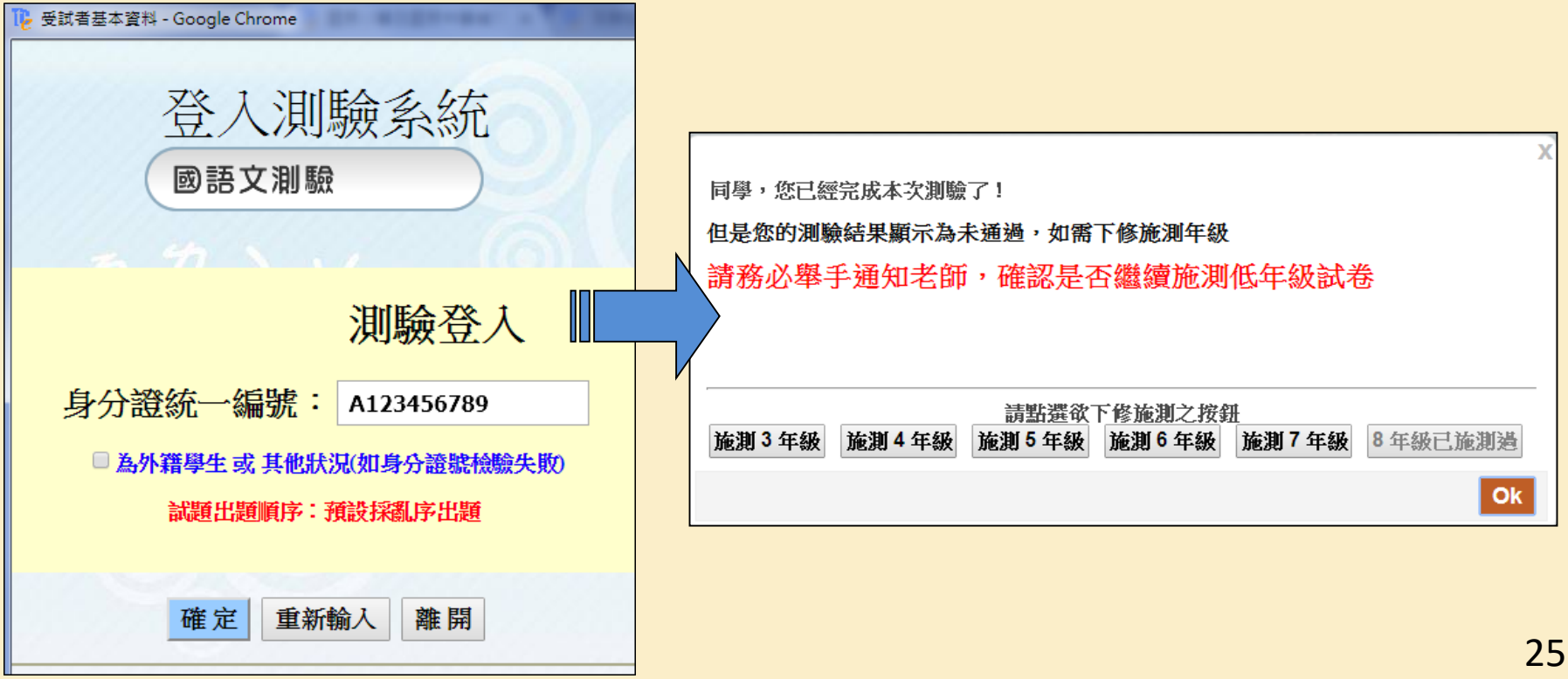






線上下修測驗

- 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。



下修測驗-時間與對象

一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

二、測驗對象

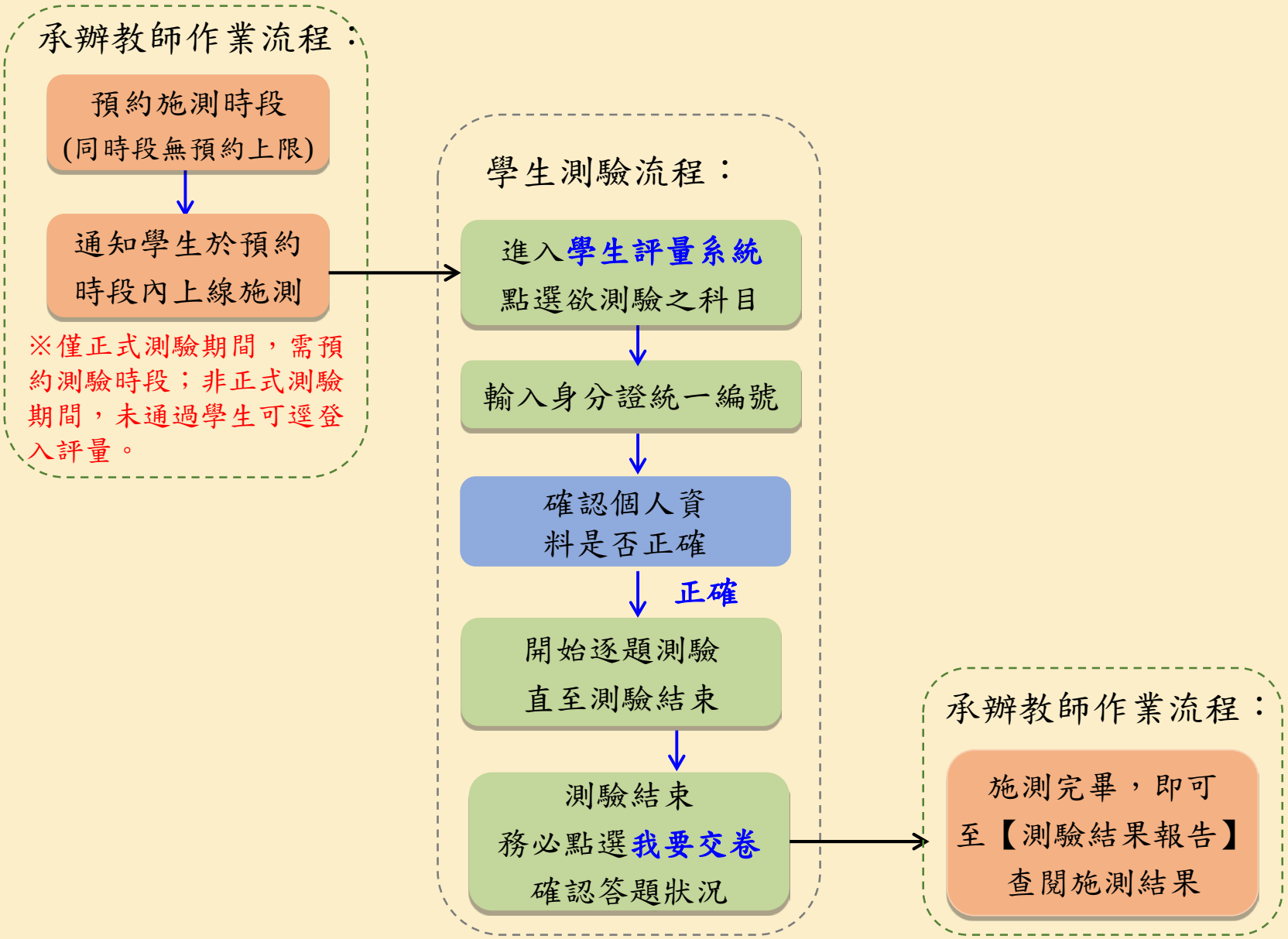
篩選與成長測驗當年度**應測科目未通過者**

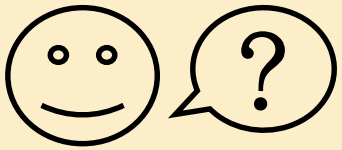
下修測驗-測驗試題

下修測驗試題配合開放時程，以當年度篩選測驗及成長測驗試題設定之。

篩選測驗(篩選測驗-當年度10月底)			成長測驗(成長測驗-隔年3月底)		
就讀年段(以當年度篩選測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準	就讀年段(以當年度成長測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

下修測驗-線上測驗流程


承辦教師作業流程：
預約施測時段
(同時段無預約上限)
通知學生於預約
時段內上線施測
※僅正式測驗期間，需預約測驗時段；非正式測驗期間，未通過學生可逕登入評量。
學生測驗流程：
進入學生評量系統
點選欲測驗之科目
輸入身分證統一編號
確認個人資
料是否正確
正確
開始逐題測驗
直至測驗結束
測驗結束
務必點選我要交卷
確認答題狀況
承辦教師作業流程：
施測完畢，即可
至【測驗結果報告】
查閱施測結果



Q.外籍生登入學生評量系統卻顯示錯誤訊息？

請確認「學生資料管理」留存的居留證或護照號碼和登入評量系統輸入的號碼是否一致，登入時 ☐ 為外籍學生 或 其他狀況(如身分證號檢驗失敗) 要打勾。

Q.下修測驗有測驗結果報告可以參閱嗎？

請至「測驗結果報告」功能查閱，操作方式相同。

Q.下修測驗的年段若是使用紙筆測驗，要如何處理？

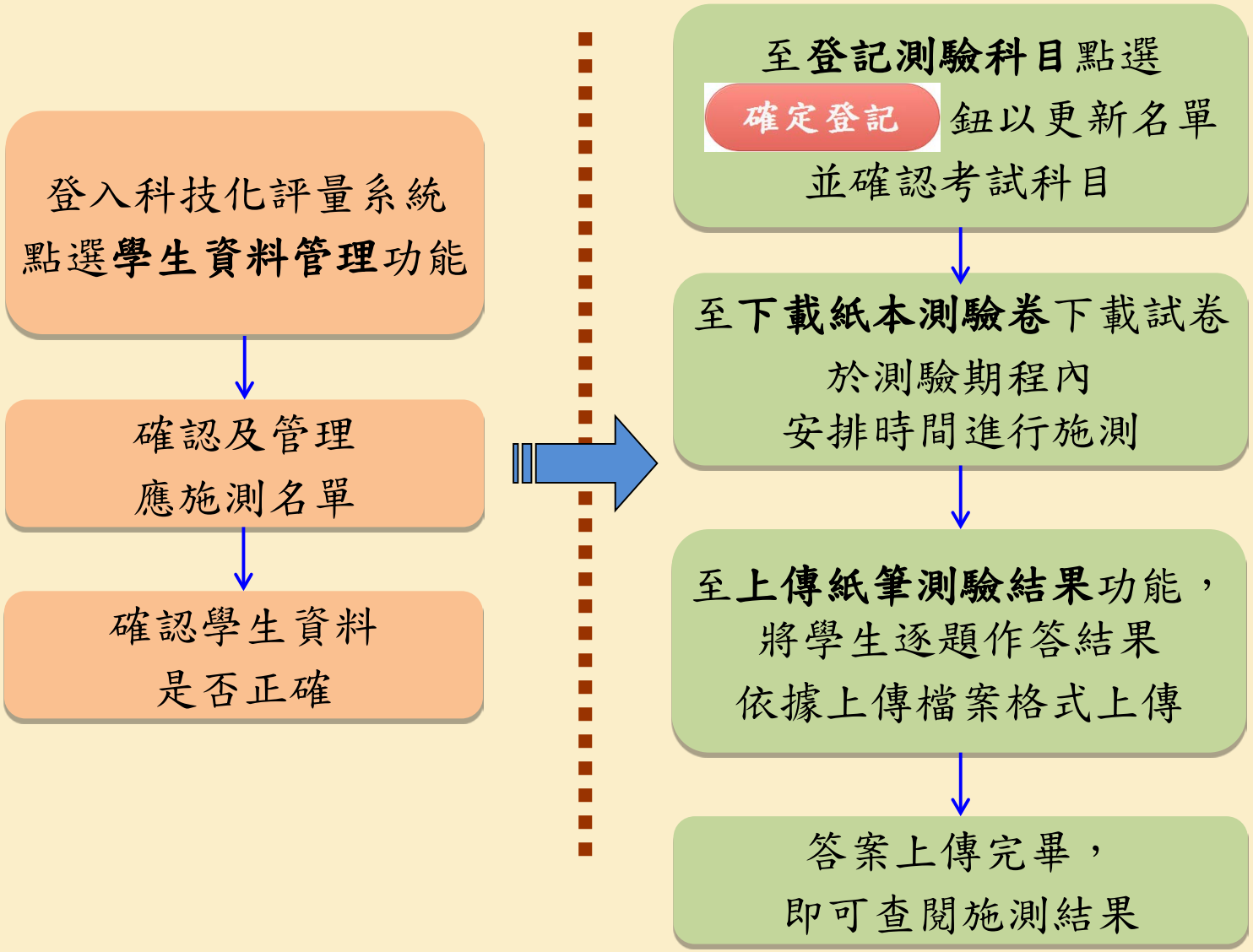
請至「下載紙筆測驗卷」下載試卷後進行測驗。

正式測驗期間：測驗完畢，可將學生作答反應上傳至系統，以產出下修測驗結果報告，進而進行學習扶助。

非測驗期間：測驗完畢，請直接批改後和學生進行檢討，可下載施測後回饋訊息搭配教材進行學習扶助。

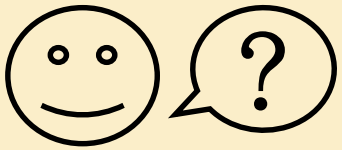
測驗模式(三)答案卡劃記

(僅篩選測驗適用)



答案卡劃記說明

- 電腦設備不足或大型學校得以學校為單位採答案卡劃記方式辦理，僅篩選測驗適用。
- 相關試務資料印刷、讀卡、答案回傳等事項由學校規劃辦理，答案卡劃記之試務印刷補助經費，後續依各縣市政府教育局(處)函文說明辦理。
- 選擇答案卡劃記者，可使用學校現有的讀卡機及答案卡格式，若學校沒有讀卡設備，可洽詢相關廠商報價，或向鄰近學校借用。



Q.學校採答案卡劃記模式，如何進行下修測驗？

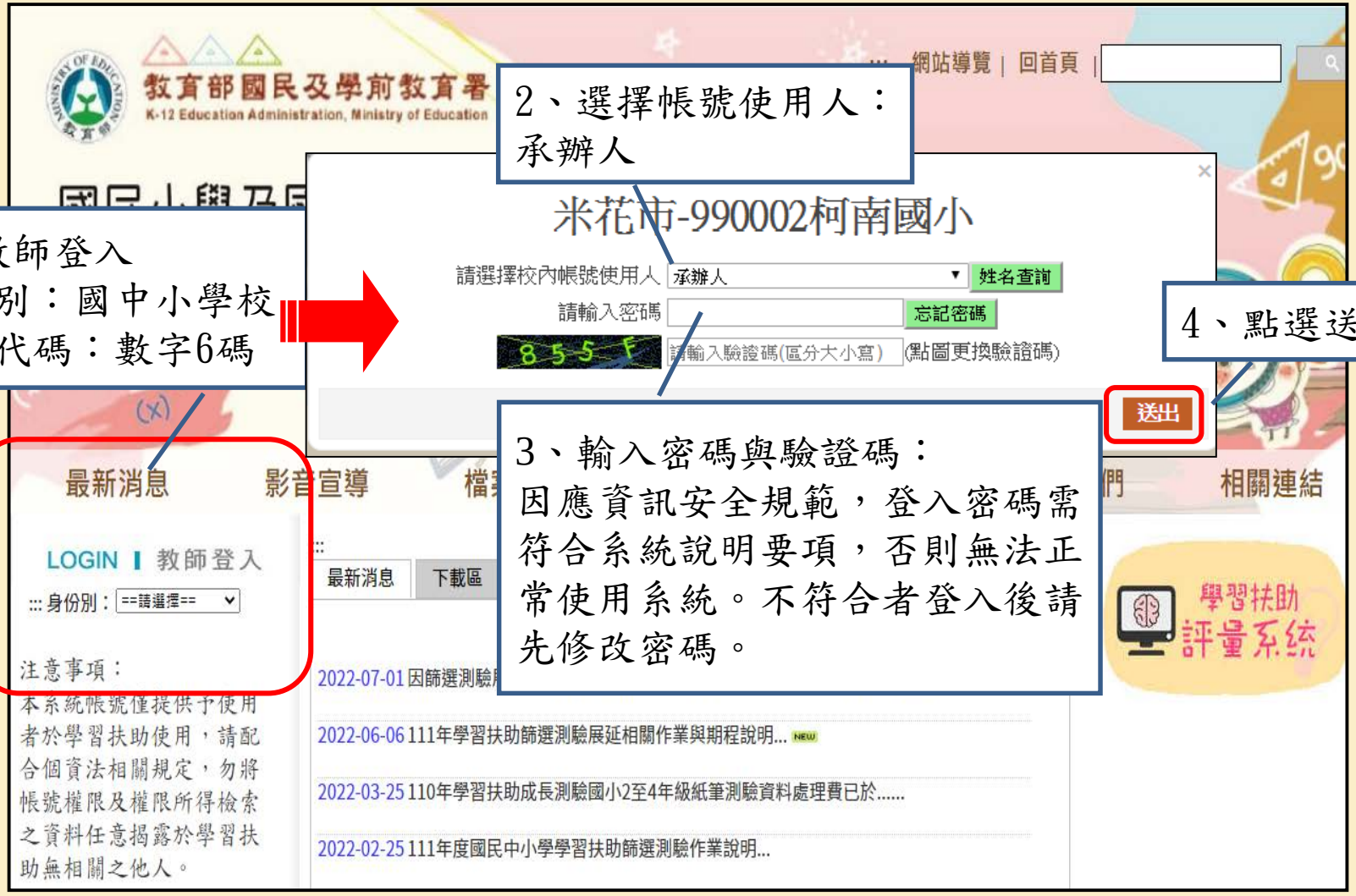
下修測驗須採**線上測驗**模式進行。

請先上傳讀卡結果，再進行預約測驗時間，未通過學生即可至學生評量系統進行測驗。

科技化評量系統介面-登入前



科技化評量系統登入步驟



科技化評量介面-登入後


教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education
網站導覽 | 回首頁 |
國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt
使用者登入資訊
輔助功能按鈕
最新消息
影音宣導
檔案下載
問答集
聯絡我們
相關連結
LOGIN | 教師登入
縣市：米花市(AA)
學校：柯南國中
代碼：990001
使用者：王小明(承辦人)
檔案格式：
Excel
您好，這是第 1251 次登入
上次登入：2019-07-16 10:43:38
來自：120.114.180.68
登出
本系統將於 19:59 後自動登出
登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出
最新消息 / News
最新消息
2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統...
2019-02-27 107年補救教學成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理費於108年2月2...
System Menu
系統選單
系統選單：各項功能皆由此點選操作
測驗操作
1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷

各權限帳號系統選單

承辦人權限：



綜合權限（校長、主任）：



班級、授課教師權限：



科技化評量系統系統-五大功能架構

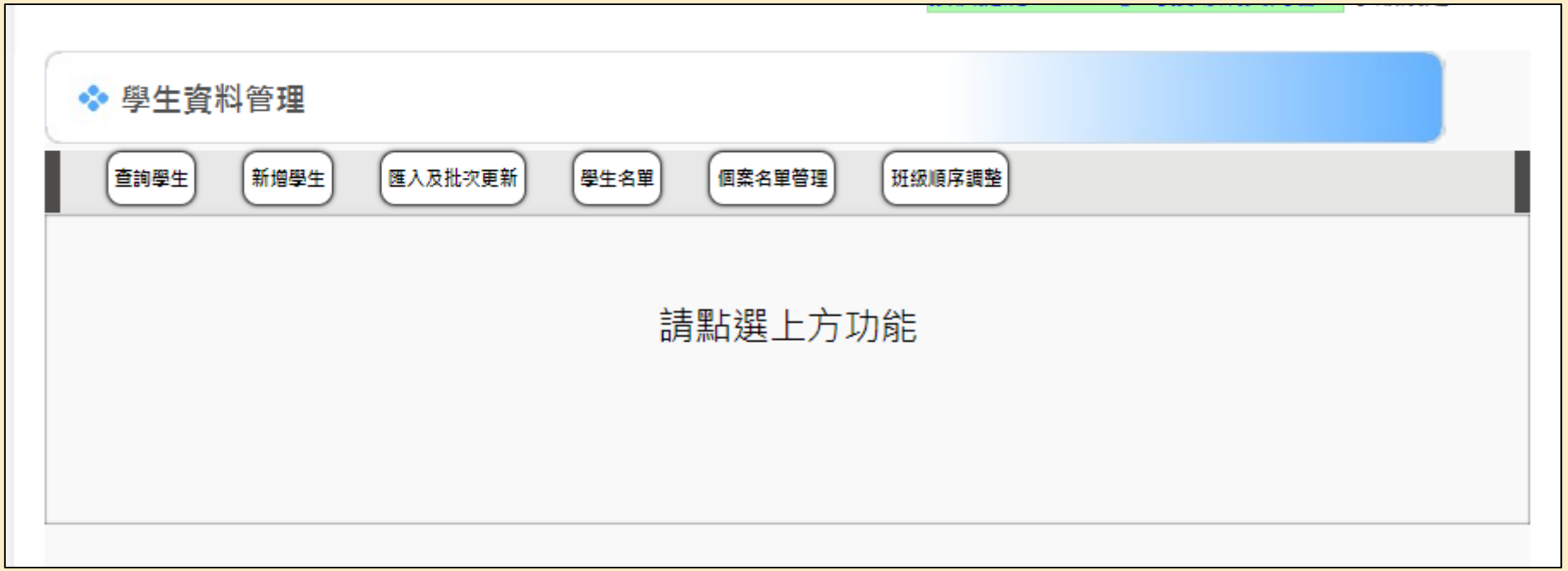


測驗操作—學生資料管理



- 查詢學生
- 新增學生
- 匯入及批次更新
- 學生名單
- 個案名單管理
  1. 個案名單
  2. 異動轉銜清單
  3. 結案清單
- 班級順序調整

學生資料管理



一、查詢學生


學生資料管理
查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 輸入身分證/居留證字號，可查詢學生所在位置。
2. 如輸入學生姓名，只可查詢貴校學生所在位置。
3. 若學生資料存在於他校，請聯絡該校承辦人進行異動轉銜作業。
4. 此頁面僅供查詢，無法做任何的新增或修改。
1、閱讀注意事項
2、輸入身分證號或姓名，點選查詢
查詢學生
學生身分證/居留證字號
查詢
學生姓名
身分證/居留證字號
學校名稱
目前年級
返
3、下方顯示學生基本資料及目前位置

二、單筆新增學生


學生資料管理
查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 此處新增的學生會加入學生名單中。
2. 若學生屬外籍生，請直接在身分證統一編號那欄，下拉選單選擇【居留證或護照】再填寫。
3. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以複選(請先按住鍵盤「Ctrl」)。
學生姓名
身分證統一編號
請輸入「身分證統一編號」
身分類別
原住民學生
身心障礙學生
新住民子女
低收入、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女
其他弱勢身份者
一般生
※按住鍵盤Ctrl點選身分可複選
OpenID(如學生無電子郵件，可留空)
入學年度
106 [6年級]
目前班級
請填入班別即可，例如：3年甲班，請填寫『甲』！
座號
新增
取消
返回學生列表
1、閱讀注意事項
2、點選學生身分類別
3、新增或取消

三、批次匯入/批次更新

查詢學生 | 新增學生 | 匯入及批次更新 | 學生名單

匯入流程說明

匯入流程說明：

1. 在匯入學生資料前，請先下載 範例檔(xls檔) ，依照檔案內的格式進行資料填寫。
   注意：請勿刪除檔案內第一行標題，目前班級的欄位請勿填入年級。
2. 請注意特殊字，由於Excel無法讀取UTF-8格式之檔案，所以當匯入發現中文字異常時，請自行輸入正確的
3. 注意：只需匯入需受輔或欲參加篩選測驗的學生即可。
4. 匯入資料若與已存在於學生或個案名單之身分證統一編號及姓名完全對應者，將會更新其班級及座號。

身分類別代號說明：

1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別代號一覽表』。
2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。
3. 如學生無特殊身分，身分類別代號請輸入99 (一般生)，匯入檔若未填入任何身分類別代號將造成匯入失敗

其他學習扶助資源代碼說明：

1. 其他學習扶助資源代碼請點此處參考『其他學習扶助資源代碼對照表』。
2. 如學生符合多種資源，其他學習扶助資源代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。

身份代號	身份類別名稱
10	原住民學生
22	身心障礙學生
30	新住民子女
40	低收入、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女
50	體育生
51	藝才生
65	其他弱勢身份者
99	一般生

代碼	其他學習扶助資源	備註說明
1	教育部專案	特指非學習扶助資源
2	縣市政府專案	參與縣市政府自辦之學習扶助專案
3	學校專案	為學校自辦性質之學習扶助資源
4	博幼基金會	
5	永齡教育基金會	
6	均一平台教育基金會	
7	其他民間機構	如：教會、民間協會辦理之課後照顧
8	家長規劃	如：參加補習班、安親課輔班
9	未接受其他學習扶助資源	

再次提醒：目前班級的欄位請填入班別即可，例如：3年甲班，請填寫『甲』！

學生
(使用身分證/居留證統一編號)

下載空白範例檔
批次新增學生(使用身分證/居留證字號匯入)

匯出更新資料用名單
每學年批次修改學生班級、座號或身分類使用

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學生姓名	身分證統-	入學年度	目前班級	座號(選填	OpenID(選填)	身分類別(	其他學習扶助資源(選	所在位置
2	王大同	A1234567(	103	8	5		10 40		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	姓名	身分證統一編號	入學年度	目前班級	座號	OpenID	身分類別	其他學習扶助資源	所在位置
2	柯一一	A111111111	104	2	20		10 65 22	4	個案名單

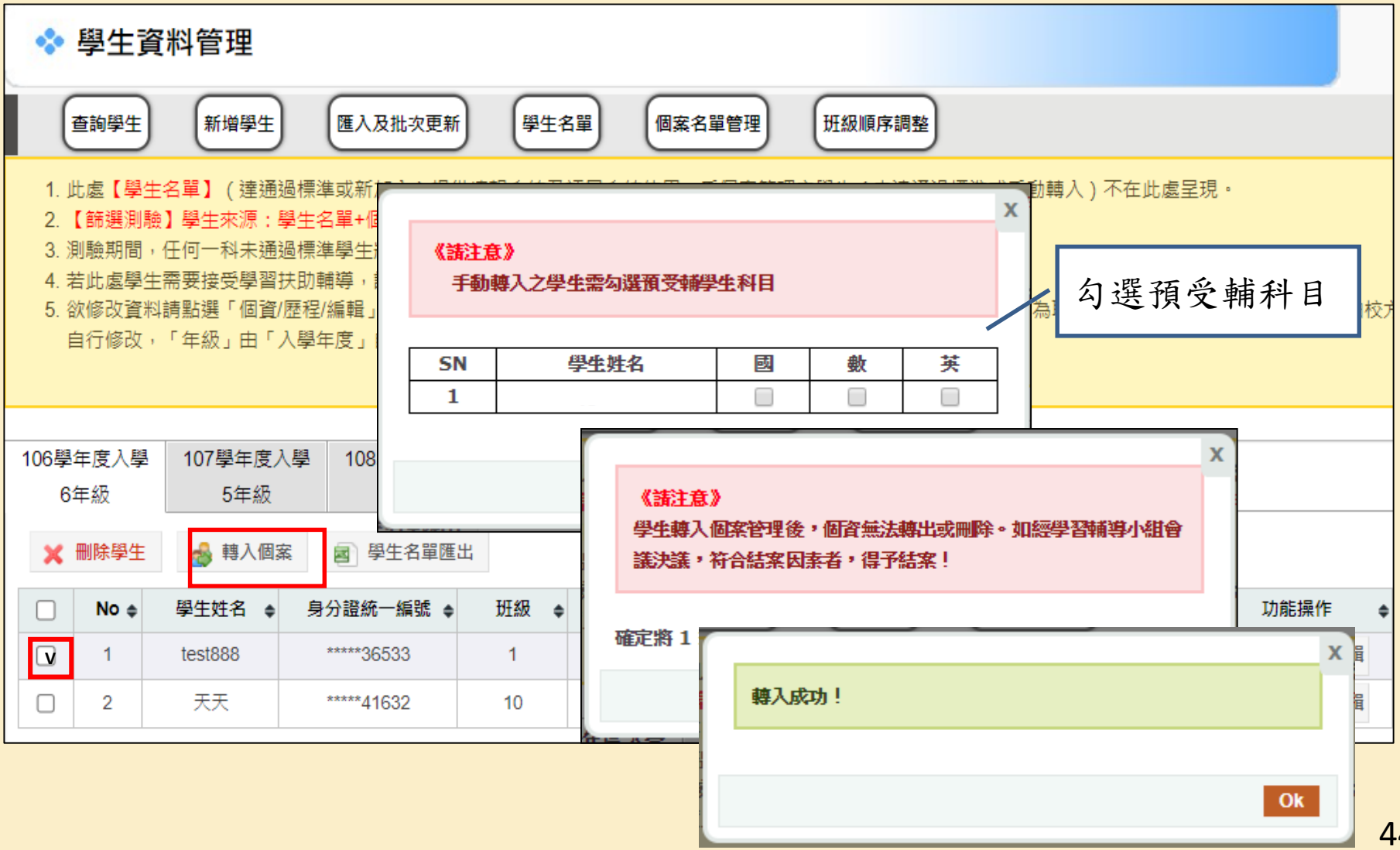
名單匯入 | 選擇檔案 | 未選擇任何檔案 | 讀取並預覽

以上統一由此匯入

四、學生名單


學生資料管理
查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
閱讀注意事項
1. 此處【學生名單】(達通過標準或新加入)提供填報系統及評量系統使用，受個案管理之學生(未達通過標準或手動轉入)不在此處呈現。
2. 【篩選測驗】學生來源：學生名單+個案管理，需要考試的學生毋須手動轉入個案中，留在此處【學生名單】即可。
3. 測驗期間，任何一科未通過標準學生將自動轉入個案(於一個工作天後)。
4. 若此處學生需要接受學習扶助輔導，請將學生手動轉入個案。
5. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」按鈕，進入個別學生頁面後直接點選欲修改的欄位，圖示為儲存，圖示為取消，【學生名單】所有資料皆可由校方自行修改，「年級」由「入學年度」自動對應。
年級選擇頁籤
106學年度入學 6年級
107學年度入學 5年級
108學年度入學 4年級
109學年度入學 3年級
110學年度入學 2年級
111學年度入學 1年級
畢業生
刪除學生
轉入個案
學生名單匯出
功能按鈕列
查閱及編輯個人資料
No
學生姓名
身分證統一編號
班級
座號
身分類別代號
OpenID
登錄日期
修改日期
功能操作
1 test888 *****36533 1 1 99 2023 /07/03 2023 /07/03 個資/歷程/編輯
2 天天 *****41632 10 10 99 2023 /05/15 2023 /05/15 個資/歷程/編輯

學生名單→轉入個案


學生資料管理
查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 此處【學生名單】（達通過標準或新
2. 【篩選測驗】學生來源：學生名單+個
3. 測驗期間，任何一科未通過標準學生
4. 若此處學生需要接受學習扶助輔導，
5. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」
自行修改，「年級」由「入學年度」
動轉入）不在此處呈現。
《請注意》
手動轉入之學生需勾選預受輔學生科目
SN
學生姓名
國
數
英
1
勾選預受輔科目
106學年度入學
6年級
107學年度入學
5年級
108
刪除學生
轉入個案
學生名單匯出
《請注意》
學生轉入個案管理後，個資無法轉出或刪除。如經學習輔導小組會議決議，符合結案因素者，得予結案！
確定將 1
No
學生姓名
身分證統一編號
班級
功能操作
1
test888
*****36533
1
2
天天
*****41632
10
轉入成功！
Ok

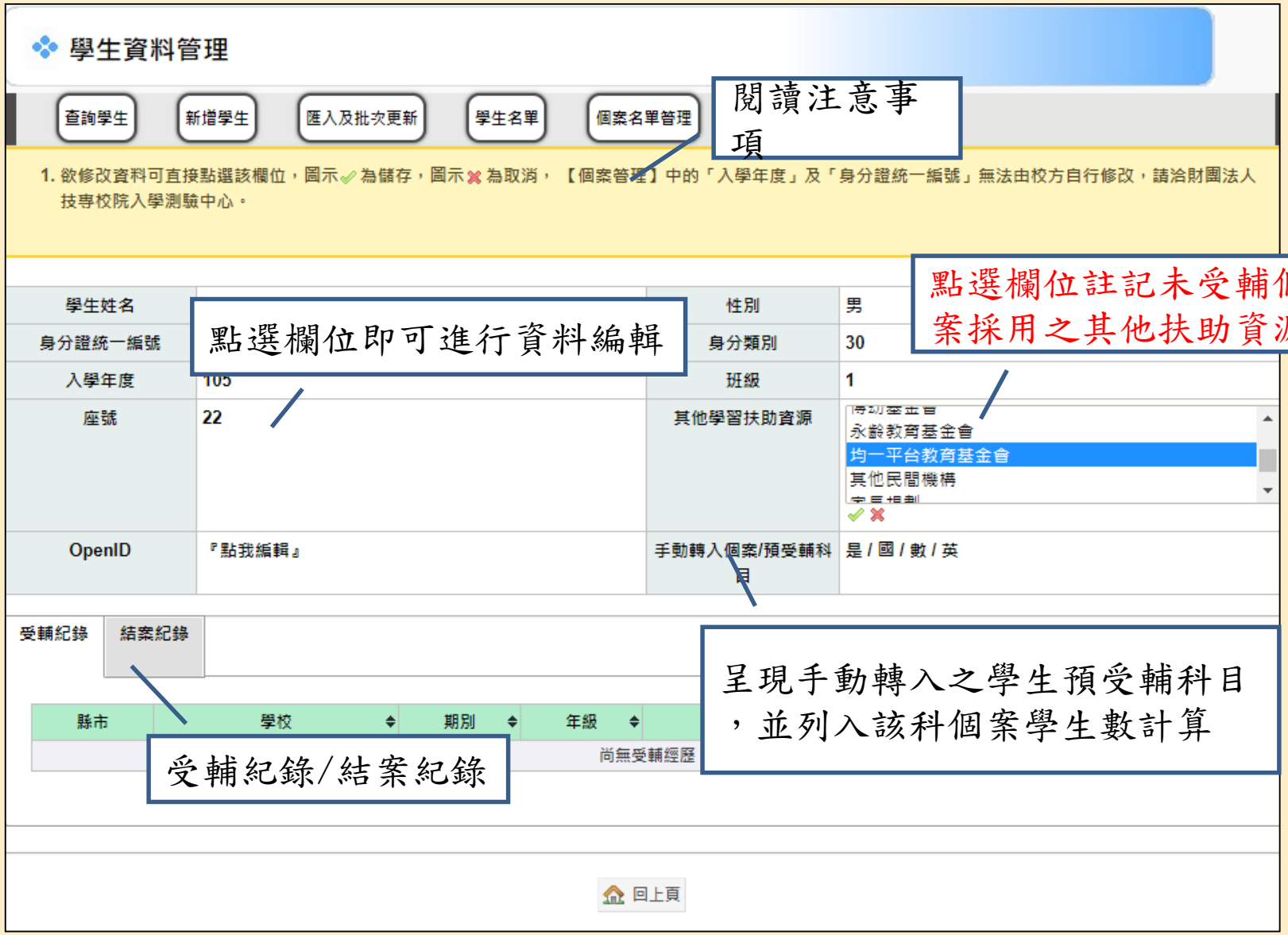
學生名單→個資/歷程/編輯


查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 欲修改資料可直接點選該欄位，圖示為儲存，圖示為取消，【學生名單】所有資料皆可由校方自行修改，「年級」由「入學年度」自動對應。
學生姓名
天天
性別
男
身分證統一編號
身分類別
99
入學年度
106
班級
10
座號
10
OpenID
『點我編輯』
受輔紀錄
結案紀錄
縣市
學校
期別
年級
班級
學習扶助型態
尚無受輔經歷

五、個案名單管理

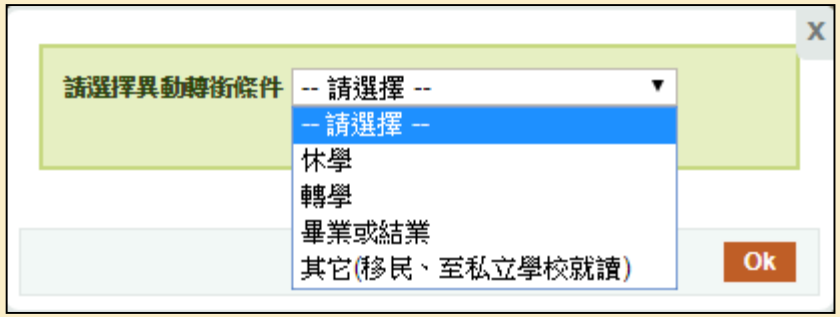

查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 此處【個案名單】學生姓名左方x欄之圖示，代表本學年度測驗科目狀態，科目下方狀態欄分別代表「O」通過、「X」未通過、「-」缺考及「空白」未選考， 測驗期間將依學生完成測驗或作答反應匯入後翌日更新測驗結果狀態。
※請留意：未通過之狀態判斷方式為篩選或成長測驗任一次未通過即顯示「X」，以便學校進行個案入班評估。
2. 如學生未顯示任何未通過科目，可經由學校學習輔導小組開會評估，學生可穩定回班且符合結案因素者，得進行結案。
3. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」按鈕，進入個別學生頁面後直接點選欲修改的欄位，圖示為儲存， 圖示為取消，【個案管理】中的「入學年度」「身分證統一編號」無法由校方自行修改，請洽財團法人技專校院入學測驗中心。
4. 結案條件請點此處參考『結案因素一覽表』。
身分類別代號說明：
1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別代號一覽表』。
2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。
閱讀注意事項
個案名單
異動轉銜清單
結案清單
功能按鈕列
106學年度入學 6年級
107學年度入學 5年級
108學年度入學 4年級
109學年度入學 3年級
110學年度入學 2年級
111學年度入學 1年級
畢業生
選擇年級頁籤
貴校目前有 1 位學生等待異動轉銜
異動轉銜
結案
個案管理匯出
建進步因素可結案清單(參考)
功能按鈕列
國 數 英 No 學生姓名 身分證統一編號 班級 座號 身分類別代號 OpenID
1 **** 甲 10 30/40 個資/歷程/編輯
2 **** 甲 16 99
3 **** 甲 17 99
4 **** 乙 1 99 個資/歷程/編輯
5 **** 乙 2 99 個資/歷程/編輯
查閱及編輯個人資料(接下頁)

個案名單→個資/歷程/編輯


學生資料管理
查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
閱讀注意事項
1. 欲修改資料可直接點選該欄位，圖示為儲存，圖示為取消，【個案管理】中的「入學年度」及「身分證統一編號」無法由校方自行修改，請洽財團法人技專校院入學測驗中心。
點選欄位即可進行資料編輯
點選欄位註記未受輔個案採用之其他扶助資源
學生姓名
性別
男
身分證統一編號
身分類別
30
入學年度
105
班級
1
座號
22
其他學習扶助資源
永齡教育基金會
均一平台教育基金會
其他民間機構
OpenID
『點我編輯』
手動轉入個案/預受輔科目
是 / 國 / 數 / 英
受輔紀錄
結案紀錄
縣市
學校
期別
年級
尚無受輔經歷
呈現手動轉入之學生預受輔科目，並列入該科個案學生數計算
受輔紀錄/結案紀錄
回上頁

個案名單管理：異動轉銜說明

- 異動轉銜條件：



- 六、九年級畢業生異動轉銜：

1） 六年級未結案之個案學生應由其就讀學校於每年6/20前，主動完成異動轉銜之轉出作業。

2） 各國民中學至遲應於每年6/30前，完成新生之個案學生轉入作業。但新生報到日期晚於6/30之地方政府，其所屬國民中學得延後至該校新生報到日期後二日內完成轉入作業。

3） 九年級之個案學生由其就讀學校將學生異動內容修正成「畢業」或「結業」。

個案名單管理→異動轉銜清單



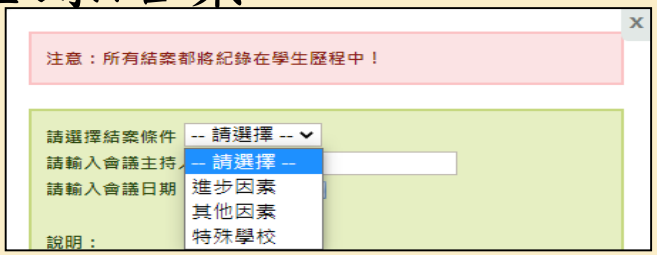
個案名單管理→異動轉銜接收



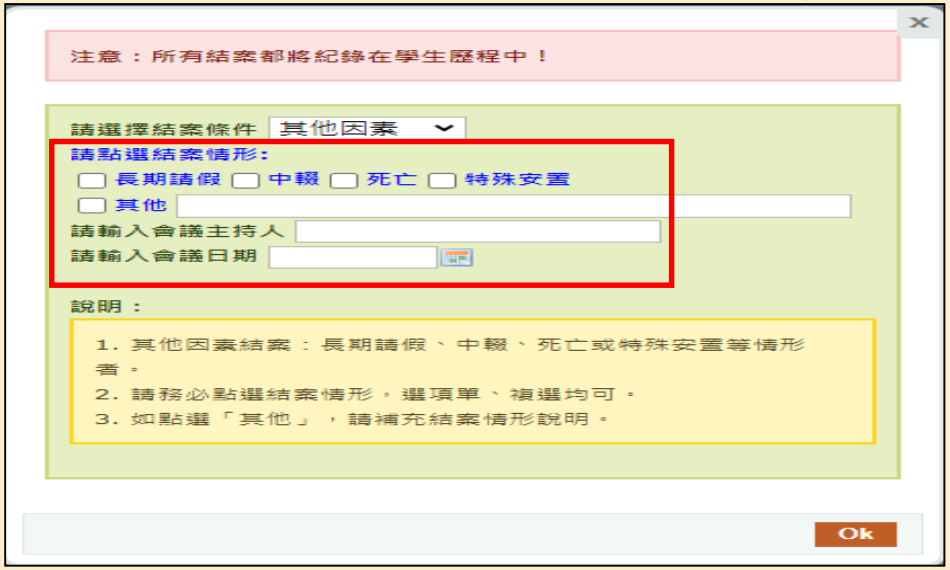
個案名單管理：結案說明

- 個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於學生管理系統登錄結案：

結案因素	結案因素說明
進步因素	通過次一學年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。
其他因素	長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
特殊學校	身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

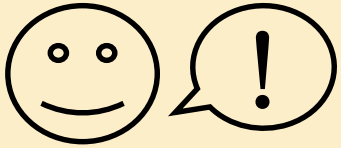


- 選擇其他因素，需再勾選結案情形(可複選)，若勾選其他，則需填寫說明(20字以內)。
- 再輸入會議主持人及會議日期，即可完成結案。



個案名單管理→結案清單

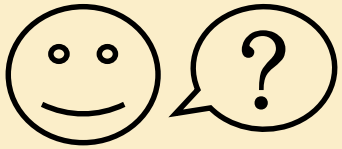

查詢學生
新增學生
匯入及批次更新
學生名單
個案名單管理
班級順序調整
1. 此處【個案名單】學生姓名左方x欄之圖示，代表本學年度測驗科目狀態，科目下方狀態欄分別代表「O」通過、「X」未通過、「-」缺考及「空白」未選考，測驗期間將依學生完成測驗或作答反應匯入後翌日更新測驗結果狀態。
※請留意：未通過之狀態判斷方式為篩選或成長測驗任一次未通過即顯示「X」，以便學校進行個案入班評估。
2. 如學生未顯示任何未通過科目，可經由學
3. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」按鈕
「身分證統一編號」無法由校方自行修改，
4. 結案條件請點此處參考『結案因素一覽表』
身分類別代號說明：
1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別代
2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可
結案因素請點此處參考『結案因素一覽表』。
列表數量：30
姓名 入學年度 班級 座號 結案因素 會議主持人 會議日期 結案日期 功能操作
米花花 106 3 5 其他因素 QQ 2017/10/03 2017/10/24 個資 / 歷程
水晶晶 106 3 25 其他因素 QQ 2017/10/03 2017/10/24 個資 / 歷程
小鹿 106 6 2 其他因素 2017/10/24 個資 / 歷程
焱焱火 106 222 5 其他因素 2017/10/24 個資 / 歷程
轉回個案管理
轉回學生名單
進行異動轉銜
結案學生清單匯出
功能按鈕列
個案名單
異動轉銜清單
結案清單
106學年度入學 6年級
107學年度入學 5年級
108學年度入學 4年級
109學年度入學 3年級
110學年度入學 2年級
111學年度入學 1年級
畢業生
異動轉銜
結案
個案管理匯出
達進步因素可結案清單(參考)
國 數 英 No 學生姓名 身分證統一編號 班級 座號 身分類別代號 OpenID 功能操作
1 **** 甲 10 30/40 個資/歷程/編輯
2 **** 甲 16 99 個資/歷程/編輯
3 **** 甲 17 99 個資/歷程/編輯
4 **** 乙 1 99 個資/歷程/編輯
5 **** 乙 2 99 個資/歷程/編輯



學習輔導小組

- 對於需要進行學習扶助的學生，**學校校長**須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。
- 主要工作：

1. 評估除了測驗未通過的學生之外，其他學生是否需要接受學習扶助。
2. 身心障礙學生經小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。
3. 決議個案學生是否達結案因素。



Q.身心障礙學生要參加學習扶助嗎？

可參見〈學習扶助作業注意事項〉相關說明：

1. 第三條第二項：身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，依國語文、數學或英語科之需求科目，分科參加學習扶助（該類學生以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班）。

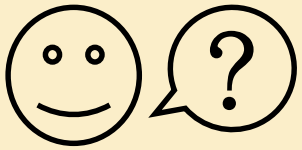
2. 第四條第三項：身心障礙學生經學校學習輔導小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。

3. 第九條第三項：個案管理結案因素相關說明。

4. 第九條第五項：經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生，並達篩選標準者，經持續輔導，相關輔導資料應再提報鑑輔會鑑定；通過者，轉介特殊教育服務。

Q.個案學生測驗完無未通過科目，幫學生結案後發現提報率不足？

已通過測驗之個案學生若非入班輔導對象，若要以進步因素結案請於**篩選測驗期程結束後**再操作。



Q.學生名單裡找不到異動轉銜的功能？

學生名單的學生若不在校內就讀，只須刪除不須異動轉銜，只有個案學生才需要異動轉銜。

Q.畢業生畢業後名單該如何處理?

國小端:

- 學生名單畢業生請直接勾選並刪除學生。
- 個案名單畢業生請點選異動轉銜-畢業或結案選擇目的學校；若個案生至私校就讀請異動轉銜條件請選擇「其他(移民、至私立學校就讀)」，按下OK即可。
- 請完成上述設定，確保國中端能順利新增相關學生資料。

國中端:

- 學生名單畢業生請直接勾選並刪除學生。
- 個案名單畢業生請點選異動轉銜-畢業或結案。

Q.國中端若誤接收新生該如何處理?

- 學生名單請直接勾選並刪除學生。
- 個案名單若確認學生就讀學校，請逕行點選「異動轉銜 - 轉學」完成系統作業；若無法確認，請來電/信提供學生資料給測驗中心，後續將由系統協助退回目的國小。

班級順序調整



1. 點選上移/下移或使用滑鼠點擊該行拖曳

2. 點選確認排序

測驗操作—登記測驗科目(測驗限定)



- 勾選或匯入考科
- 登記情形統計
- 表單下載
  1. 測驗名單
  2. 紙筆測驗檢核表

壹、注意事項：

1. 測驗類型：「篩選測驗」。
2. 施測對象：學生資料管理之1~6年級學生。(1、2年級國語文與數學科及3年級英語科為紙筆測驗)
3. 測驗科目：
   學生名單學生各科皆為「選考」。
   個案名單學生依前一年篩選測驗、成長測驗未通過之科目為「必考」，手動新增個案勾選預受輔科目亦設定為「必考」。
   ※在測驗名單上的學生，至少需勾選一個科目，如符合結案因素請至「學生資料管理」結案，若要以進步因素結案請於篩選測驗期程結束後再行操作。
4. 若測驗名單為空(即沒有需要測驗的學生)，也要點選「確定登記」表示已確認。
5. ⚠：代表尚未登記，或學生資料有新增及異動，請老師務必重新點選「確定登記」。
6. 筆：代表該學生採紙筆測驗，亦須勾選考科否則將無法匯入測驗結果。
7. 若發現「個案學生」之「身分證字號」或「入學年度」有誤，請電洽測驗中心處理，其餘資料有誤請自行至「學生資料管理」修改。
8. 如於學生資料管理新增、刪除、修改、異動轉銜(轉入或轉出)，請點選「確定登記」按鈕以更新測驗名單。

閱讀注意事項

貳、登記情形統計：

項目	國語文	數學	英語
採紙筆測驗人數小計	3人	3人	0人
線上測驗或答案卡劃卡人數小計	40人	7人	
貴校登記狀態：	貴校登記資料不完整，請重按確定登記以同步登記資料		
未至少選考一科：	**尚有下列學生未至少選考一科** (將無法執行選擇測驗日期功能) 103年入學*XAMG5(王◎五) 103年入學**TEG51(測◎五) 103年入學**TEG52(驗◎五)		
全部施測人次：	76 (紙筆測驗：6 + 線上測驗或答案卡劃卡測驗：70)		
註：若測驗類型為「篩選測驗」，完成登記後請至「提報率」功能確認是否達到核定提報率			

留意是否有學生未選考任何科目(將無法執行預約測驗時間功能)

參、表單下載：

項目	下載
各年段測驗名單:	下載測驗名單
紙筆測驗名單檢核表下載：	注意：您尚未按下確定登記按鈕，故本功能暫時封鎖無法操作

參、表單下載：

項目	下載
各年段測驗名單:	下載測驗名單
紙筆測驗名單檢核表下載：	下載低年級紙筆測驗名單檢核表

表單下載：
1. 測驗名單內含學生基本資料及考科
2. 國小紙筆測驗名單檢核表(**將試卷寄回測驗中心批改須檢附**)

肆、各項功能匯入：

匯入考科勾選

說明:
1.下載範例檔後，應考請輸入「y」，不考請輸入「n」
2.已鎖定必考之科目，無法使用匯入功能取消考科勾選。
3.如學生資料有誤，請至「學生資料管理」修改，匯入功能僅能編輯考科，無法修改

匯入考科勾選：
1. 請留意說明內容
2. 單科匯入或三科匯入

單科選考匯入	下載範例檔 ※需自行輸入身分證字號	請選擇選考科目 國語文 數學 英語	匯入檔案 請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)
三科選考匯入	下載範例檔 ※由系統提供身分證字號		匯入檔案 請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

1、閱讀注意事項

伍、考科勾選及確定登記：

特別注意！！

提醒您：

一、以下情形請務必點選「**確定登記**」按鈕：

1.儲存考科勾選結果。

◎大型學校建議使用匯入功能，或分批勾選多次儲存，以免系統登出造成資料流失。

2.學生姓名前出現 ⚠。

3.測驗名單為空(即沒有需要測驗的學生)。

4.於「學生資料管理」修改學生資料後需於本系統同步更新資料。

二、學生測驗完畢後，請勿 移除考科勾選，否則系統將無法讀取施測資料，進而影響「施測率」與「篩選測驗之提報率」。

三、國小低年級紙筆測驗亦需勾選考科，否則無法匯入測驗結果。

3、點選確定登記儲存或更新資料

202005 確定登記

(已完成登記)2020-06-02 11:55:53

2、至少勾選一個科目，否則無法使用預約測驗日期功能

國小1、2年級國語文與數學科及3年級英語科學生測驗方式：限用

103學年度入學 6年級	104學年度入學 5年級	105學年度入學 4年級	106學年度入學 3年級	107學年度入學 2年級	108學年度入學 1年級

No.	入學年度	年級	班級	班級代碼	座號 (視學校需求輸入)	姓名	身分證統一編號	選擇該年級考試科目		
								國語文 全選	數學 全選	英語 全選
1	105	4	1	1		朱◎◎ 個	*****00396	選考	選考	選考
2	105	4	7	1	0	王◎四 個	*XAMG4 身分證號內容有誤，或為外籍生	選考	選考	選考

測驗操作—預約測驗時間(測驗限定)



- 登記測驗時段
- 預訂狀況統計


預約測驗時間 201912 (米花市-990002柯南國小)
預訂流程：
說明：
登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。
紙筆測驗不用登記。
操作步驟：
1.請從日曆中點選預訂施測的日期。
2.選定日期後，勾選所需測驗時段。
3.完成登記。
1、閱讀說明事項
今天是：
2024年7月19日
本次測驗可施測期間：2024-05-08 ~ 2024-12-31
貴校預訂狀況
<< 2024年6月 >>
日 一 二 三 四 五 六
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
2、點選日期
目前預訂日期：2024年06月05日 (星期三)
測驗時段
是否預定施測 全選
刪除
07:00~07:30 (A) 預訂此時段施測
07:30~09:00 (B) 預訂此時段施測
08:00~10:00 (C) 預訂此時段施測
09:00~11:00 (D) 預訂此時段施測
10:00~12:00 (E) 預訂此時段施測
11:00~13:00 (F)
12:00~14:00 (G)
13:00~15:00 (H)
14:00~16:00 (I)
15:00~17:00 (J) 預訂此時段施測
16:00~18:00 (K) 預訂此時段施測
17:00~19:00 (L) 預訂此時段施測
預訂
3、勾選時段
點選預訂
登記測驗時間，可以拆開來登記。
英語測驗含英聽檔，因考量各校對外頻寬受限影響施測，建議每時段測驗人數約 15~20 人為佳！


預約測驗時間 201912 (米花市-990002柯南國小)
預訂流程：
說明：
登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。
紙筆測驗不用登記。
操作步驟：
1.請從日曆中點選預訂施測的日期。
2.選定日期後，勾選所需測驗時段。
3.完成登記。
4、觀看學校預訂狀況
今天是：
2019年11月12日
本次測驗可施測期間：2019-01-01 ~ 2019-12-31
貴校預訂狀況
<< 2019年11月 >>
日 一 二 三 四 五 六
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
貴校預訂狀況：
測驗日期 測驗時段 刪除
2019-11-05 (星期二) 07:00~09:00 (A)
2019-11-05 (星期二) 07:00~09:00 (A)
2019-11-05 (星期二) 10:00~12:00 (D)
2019-11-05 (星期二) 13:00~15:00 (G)
2019-11-05 (星期二) 16:00~18:00 (J)
2019-11-06 (星期三) 13:00~15:00 (G)

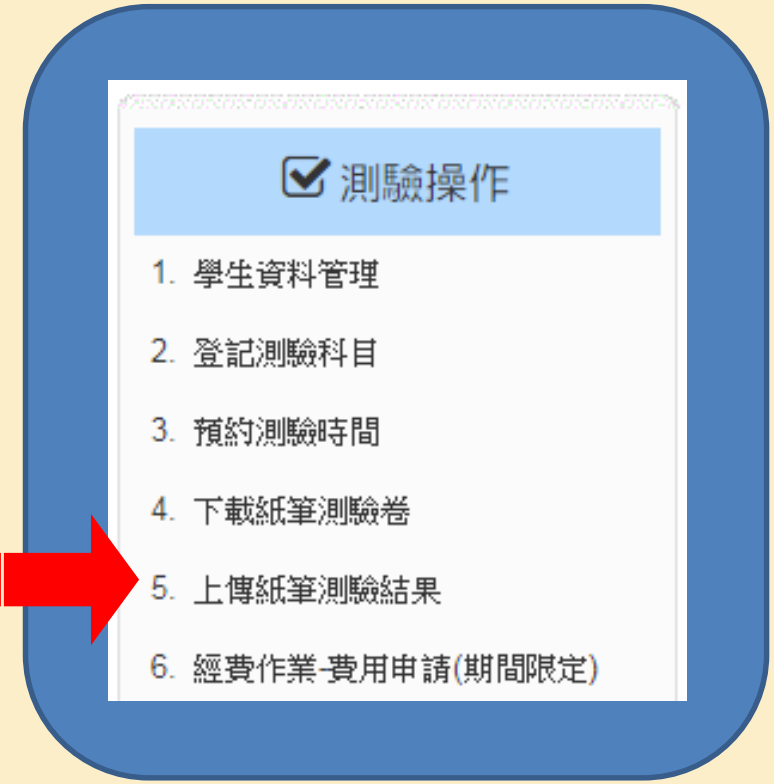
測驗操作—下載紙筆測驗卷(測驗限定)



- 紙筆測驗施測說明
- 紙筆測驗卷及答案
- 歷次基本學習內容對照表


可下載施測說明，於測驗前撥放或朗讀
紙筆測驗施測說明下載：聲音檔(.mp3)、文字檔(.pdf)
下載紙筆測驗卷 202012 (米花市 -990002柯南國小)
貴校測驗模式為「線上測驗」，僅低年級可下載紙筆測驗卷！
以下為管理者限定
下載測驗卷、英聽檔
下載監試注意事項
No.
測驗卷
案日期
1
202012成長測驗2、3年級國語文與數學科及4年級英語科(含答案、英聽檔、試題閱卷規準)
下載
2020-11-24 17:31:40
成長測驗2、3年級國語文與數學科及4年級英語科年級學生學習扶助紙筆測驗監試注意事項
下載
註1：依成長測驗公文附件說明，2、3年級國語文與數學科及4年級英語科紙筆測驗卷將於11月25日前寄送予各國民小學，各校於完成測驗後，請依施測公函辦理後續事宜。
註2：紙筆測驗卷列印時，請將列印格式設定為【A3】尺寸雙面列印
以下為歷次測驗基本學習內容對照表
202012基本學習內容對照表
No.
基本學習內容對照
1
202012篩選測驗二年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)
2
202012篩選測驗三年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)
3
202012篩選測驗二年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)
4
202012篩選測驗三年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)
5
202012篩選測驗四年級英文紙筆測驗-對照表(PDF)

測驗操作—上傳紙筆測驗結果(測驗限定)



- 匯出非下修/下修登打用範例檔
- 匯入非下修/下修紙筆測驗結果
- 個別學生線上登打

上傳紙筆測驗結果 202305

說明：

操作前注意事項

1.輸入方式有兩種，分別為「**整批匯出入**」及「**個別學生線上登打**」，請「**擇一**」使用即可。(篩選測驗答案卡上傳僅限使用整批匯出入)
2.各卷登打題數每題皆須輸入，請勿超過輸入測驗總題數。
3.**務必詳閱輸入方式(重要!)如下**：

***選擇題輸入方式：**
不須批改，請直接鍵入學生答案1、2、3、4，若該題留白、複選或無法判讀答案則輸入0。

***非選擇題輸入方式：**
請先批改，參考答案及語文類科手寫題閱卷規準請於「下載紙筆測驗卷」 功能下載。
國語文、英語科答對輸入1，答錯輸入0，部分正確輸入9；數學科答對輸入1，答錯輸入0，無部份正確。

整批匯出入

1.步驟１：
・先下載各年級各科登錄用xls檔，並使用Excel軟體開啟。
・務必依檔案格式登打作答內容，勿更改檔案內的標題資訊，以免系統誤判，並記得隨時儲存備份。
・登打完成後，務必再次確認儲存格式為 xls檔。

2.步驟２：
・選擇前述之xls檔案，上傳請務必確認輸入方式正確即可匯入，各科各年級檔案需分開上傳，系統會自動判定學生成績。
・完成後請至「測驗結果報告」功能確認上傳結果。
・若需重新上傳或補登部分學生，先至步驟１下載最新登錄檔。
・若學校有重新上傳學生作答反應，請來電致測驗中心確認學生身分是否轉換。

個別學生線上登打(僅1~2年級國語文與數學科及3年級英語科適用)

1.點選「登錄」按鈕，即會開啟登錄視窗，請依紙本試卷之順序逐題登打。
2.輸入完成後，請按畫面下方的「儲存」鈕儲存，並回「測驗結果報告」功能確認上傳結果。

步驟１：匯出登打用xls檔 | 步驟２：匯入紙筆測驗結果 | 個別學生線上登打

批次匯出非下修/下修登打用xls檔

步驟１：匯出登打用xls檔 | 步驟２：匯入紙筆測驗結果 | 個別學生線上登打(僅1~2年級國語文與數學科及3年級英語科適用)

步驟１：匯出202005登打用xls檔

閱讀說明事項

備註：
1.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。

年級	國語	數學	英語
1	下載1年級-國語文登錄用xls檔	下載1年級-數學登錄用xls檔	--
2	下載2年		
3	--		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	chinese|1	入學年	班級	名座號	身分證號	姓名	1	2	3	4
2	1	105	1	2	EXAMG2	王大明				
3	2	106	1	3	TCTEG11	王曉明				

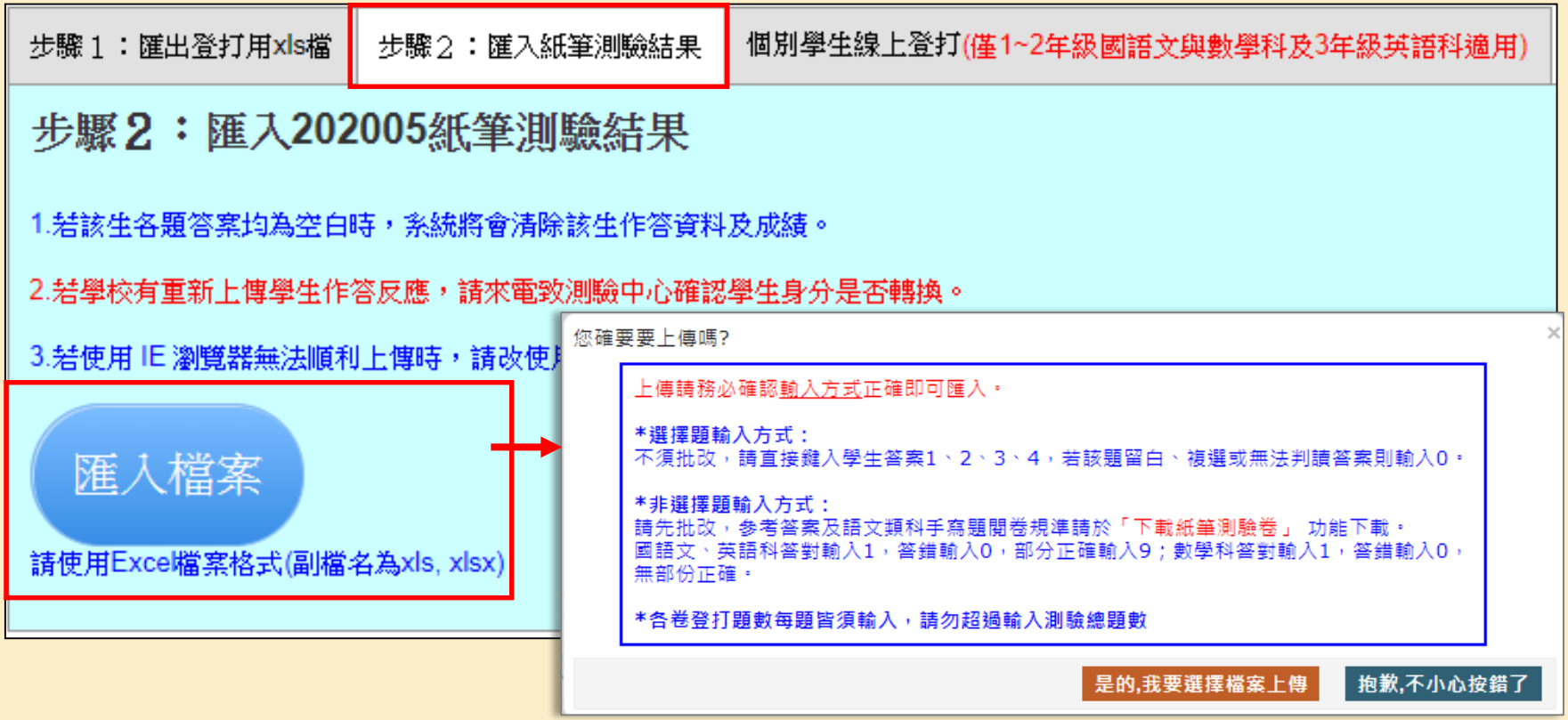
下修低年級匯出登打用xls檔

備註：
1.本功能為下修至低年級紙筆測驗時，匯入學生作答資料使用。
2.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。

年級	國語	數學	英語
1	下載1年級-國語文登錄用xls檔	下載1年級-數學登錄用xls檔	--
2	下載2年級-國語文登錄用xls檔	下載2年級-數學登錄用xls檔	--
3			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	chinese|2|D	入學年	班級	名座號	身分證號	姓名	1	2	3	4
2	1	105	1	2	EXAMG2	王大明				
3	2	106	1	3	TCTEG11	王曉明				

批次匯入紙筆測驗結果


步驟１：匯出登打用xls檔
步驟２：匯入紙筆測驗結果
個別學生線上登打(僅1~2年級國語文與數學科及3年級英語科適用)
步驟２：匯入202005紙筆測驗結果
1.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。
2.若學校有重新上傳學生作答反應，請來電致測驗中心確認學生身分是否轉換。
3.若使用 IE 瀏覽器無法順利上傳時，請改使
匯入檔案
請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)
您確要要上傳嗎?
上傳請務必確認輸入方式正確即可匯入。
*選擇題輸入方式：
不須批改，請直接鍵入學生答案1、2、3、4，若該題留白、複選或無法判讀答案則輸入0。
*非選擇題輸入方式：
請先批改，參考答案及語文類科手寫題閱卷規準請於「下載紙筆測驗卷」 功能下載。
國語文、英語科答對輸入1，答錯輸入0，部分正確輸入9；數學科答對輸入1，答錯輸入0，無部份正確。
*各卷登打題數每題皆須輸入，請勿超過輸入測驗總題數
是的,我要選擇檔案上傳
抱歉,不小心按錯了

個別學生線上登打(僅非下修國小紙筆測驗適用)



測驗操作—經費作業(期間/國小限定)



- 選擇申請項目
- 填寫匯款帳戶
- 下載領據

經費作業-費用申請

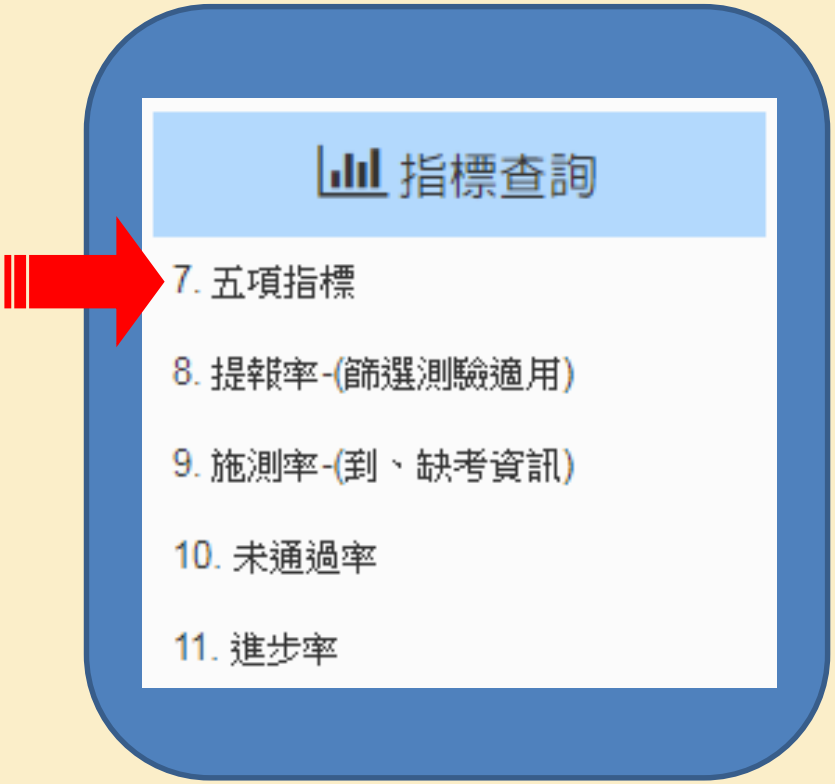


【介面一】
非申請對象或
非開放申請期間



【介面二】
開放申請，操作步驟：
1. 選擇經費項目
2. 填寫匯款帳戶(系統會記錄上次填寫資料)
3. 確認資料無誤
4. 送出並下載領據
5. 用印並寄回第一聯領據

指標查詢—五項指標



- 提報率
- 施測率
- 受輔率(臺南大學)
- 進步率
- 未通過率

※系統會依據教育部國教署歷史資料刪除機制，固定刪除歷史數據。



以下依搜尋條件顯示相關資料

柯南國小 **110年度【提報率】**

- 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

資料來源：測驗中心

年級	總人數	國語文		數學		英語	
		實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率

計算公式

柯南國小 110年度【提報率】

- 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

資料來源：測驗中心

年級	總人數	國語文		數學		英語	
		實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率

柯南國小 110年度【施測率】

- 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)

資料來源：測驗中心

施測日期	國語文			數學			英語		
	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率

柯南國小 110學年度【受輔率】

- 未通過篩選測驗學生實際參加學習扶助之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)

資料來源：國立臺南大學

國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
		0%			0%			0%

柯南國小 110年度【進步率】

- 參加學習扶助之學生進步比率(參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數/參加學習扶助之學生人數)

五項指標之110學年度【進步率】分母為入班受輔學生

資料來源：測驗中心

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率

柯南國小 110年度【未通過率】

- 參加篩選測驗未通過比率(施測未通過率公式：施測未通過人數/實際測驗人數；年級未通過率公式：施測未通過人數/年級總人數)

資料來源：測驗中心

期別	年級	年級學生數(A)	國語文						數學						英語					
			應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)

指標查詢—提報率



- 年級學生數
- 核定提報率(主管機構為各縣市教育局、處)
- 實際提報率



年級	年級學生數	國語文				數學				英語			
		核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率
1	91	%	-	-	-	%	-	-	-	-	-	-	-
2	92	29%	27	14	15.21%	29%	27	12	13.04%	-	-	-	-
3	93	29%	27	0	0.00%	29%	27	0	0.00%	29%	27	0	0.00%
4	94	29%	28	16	17.02%	29%	28	16	17.02%	29%	28	16	17.02%
5	95	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%
6	96	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%

說明：

1.「提報率」僅篩選測驗採計。成長測驗施測對象為「學生管理系統」之個案學生，故不採計提報率。

2.「年級學生數」資料來源為**網路填報系統**「http://priori.moe.gov.tw/reportdb/」→「**學校填報系統**」→「**基本資料**」提供之數據，如有操作疑問請洽臺南大學(06-2140992)，計算公式 自104學年度起調整如下：
上表之「年級學生數」= 網路填報系統之「各年級學生總人數」－「其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數」。

3.「核定提報率」由各縣市教育局(處)核定，科技化評量系統僅具公告功能，如對數據有疑問請洽詢所屬教育局(處)。

4.「應提報施測人數」計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。

5.「實際提報應測人數」為本系統「登記測驗科目」功能中被鎖定為「必考」及勾選「選考」的人數。

6.「實際提報率」計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。

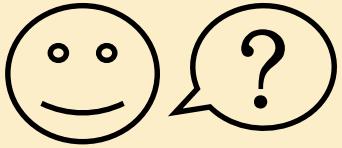
7.若「年級學生數為「0」，則各科「實際提報應測人數」顯示為「無」。

8.自107年5月起篩選測驗改：
一年級國語文、數學科及三年級英語科依學校前一年度、該年級、該科目之「年級未通過率」加百分之五計算應提報比率；
其他年段及科目依當年度、各年級、各科目個案學生數加年級學生數之百分之五算應提報比率，教育局(處)得視學校狀況予以調整。

提報比率計算說明

- **應提報施測人數**計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。
- **實際提報應測人數**為本系統「登記測驗科目」功能中被鎖定為「必考」及勾選「選考」的人數。
- **實際提報率**計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。

年級	年級學生數	國語文				數學				英語			
		核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率
1	106	11%	12	15	14.15%	13%	14	15	14.15%	-	-	-	-
2	119	10%	12	28	23.52%	13%	16	28	23.52%	-	-	-	-
3	115	13%	15	26	22.60%	16%	19	26	22.60%	10%	12	26	22.60%
4	121	18%	22	45	37.19%	24%	30	45	37.19%	14%	17	45	37.19%
5	125	15%	19	31	24.80%	23%	29	31	24.80%	14%	18	31	24.80%
6	141	17%	24	45	31.91%	27%	39	45	31.91%	21%	30	45	31.91%

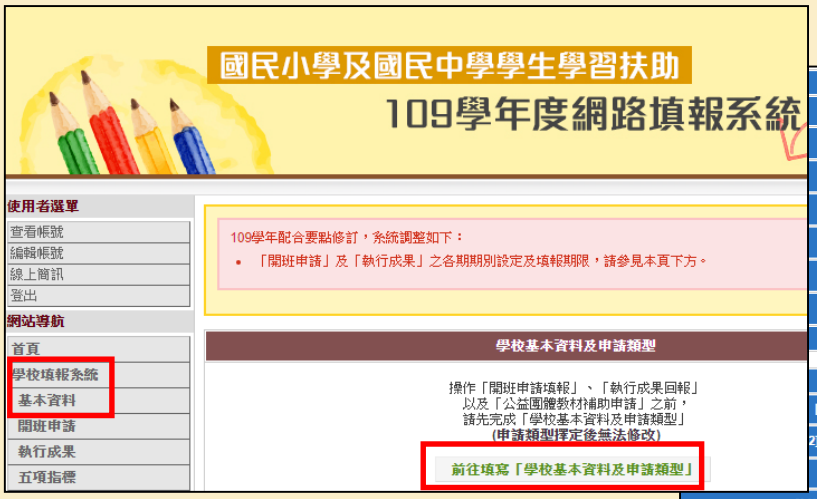


Q.為什麼學校的實際提報率顯示超過100%？

請確認「年級學生數」欄位資料是否正確，

計算公式：「年級學生數」= 網路填報系統之「各年級學生總人數」-「其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數」。

修改路徑如下圖：登入「網路填報系統」→左側選單點選「學校填報系統」→「基本資料」。



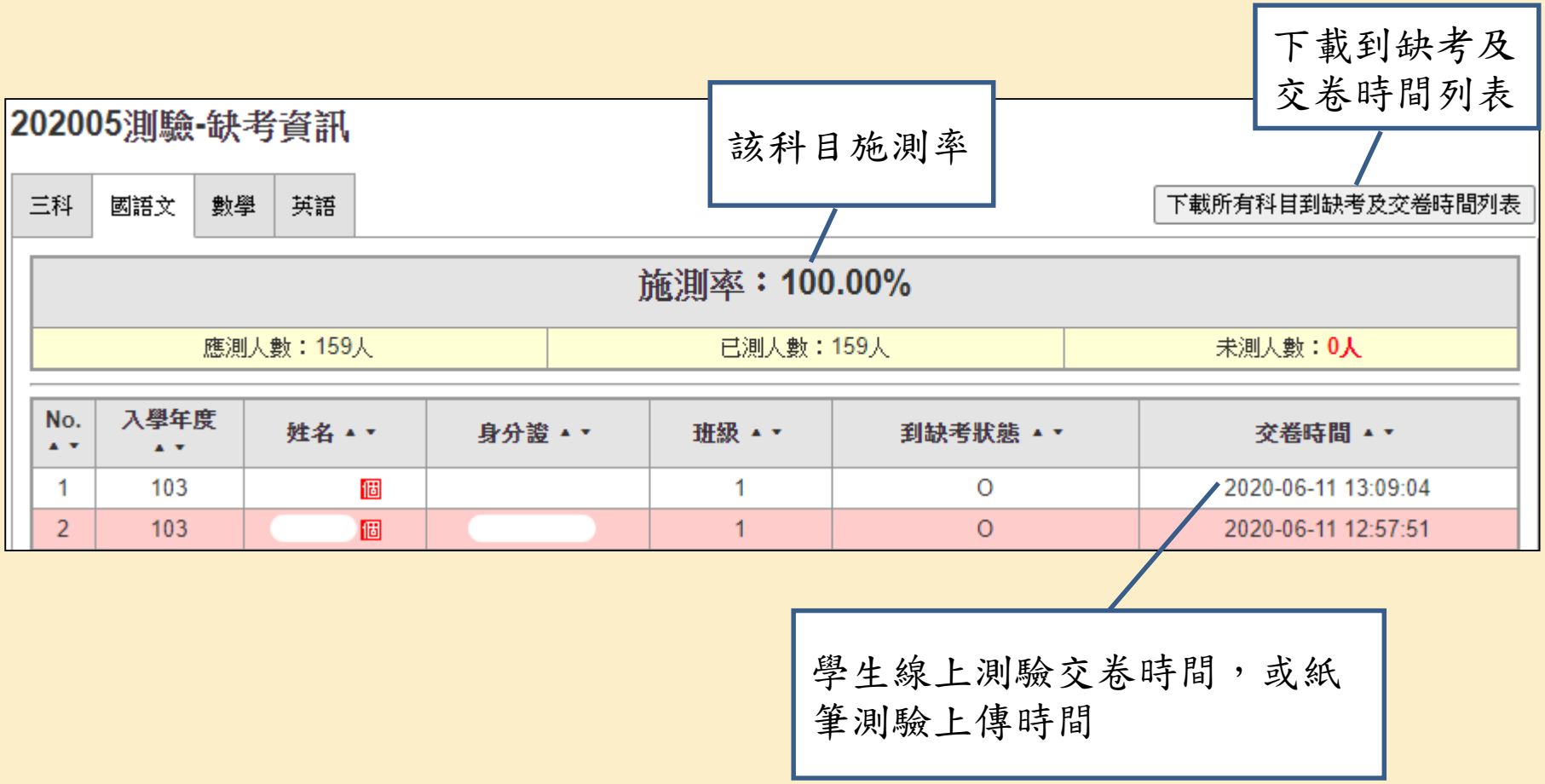


指標查詢—施測率



- 學生到、缺考資訊
- 施測率統計


按快捷鍵「Ctrl+F」可搜尋網頁內容／ 字級設定： 小 中 大
施測率-(到、缺考資訊)
進階搜尋：
對象： 個案學生 學生名單
年級：全選 / 全部取消
一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級
測驗時間： 202405
查詢
設定搜尋條件
202405測驗-缺考資訊
202405測驗低年級紙筆測驗卷：寄回測驗中心，已於 2024-05-24 10:52:43 收到考卷
下載到缺考及交卷時間列表
三科 國語文 數學 英語
選擇科目頁籤
下載所有科目到缺考及交卷時間列表
No. 入學年度 班級 姓名 身分證號 國語文 數學 英語
1 108 甲 ***** O O O
2 109 O O O
3 110 O O O
4 112 O O --
○已測、╳未測、--未選考
應測人數 4 4 3
已測人數 4 4 3
尚未測驗人數 0 0 0
施測率 100.00% 100.00% 100.00%
施測率


202005測驗-缺考資訊
該科目施測率
下載到缺考及交卷時間列表
三科
國語文
數學
英語
下載所有科目到缺考及交卷時間列表
施測率：100.00%
應測人數：159人
已測人數：159人
未測人數：0人
No.
入學年度
姓名
身分證
班級
到缺考狀態
交卷時間
1 103 個 1 O 2020-06-11 13:09:04
2 103 個 1 O 2020-06-11 12:57:51
學生線上測驗交卷時間，或紙筆測驗上傳時間

提報率及施測率儀錶板(篩選測驗期間適用)

提醒訊息 / Notice

年級	年級學生數	國語文			數學			英語		
		核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率
7	[redacted]	22%	0.00%	0.00%	35%	0.00%	0.00%	13%	0.00%	0.00%
8	[redacted]	18%	0.00%	0.00%	30%	0.00%	0.00%	20%	0.00%	0.00%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

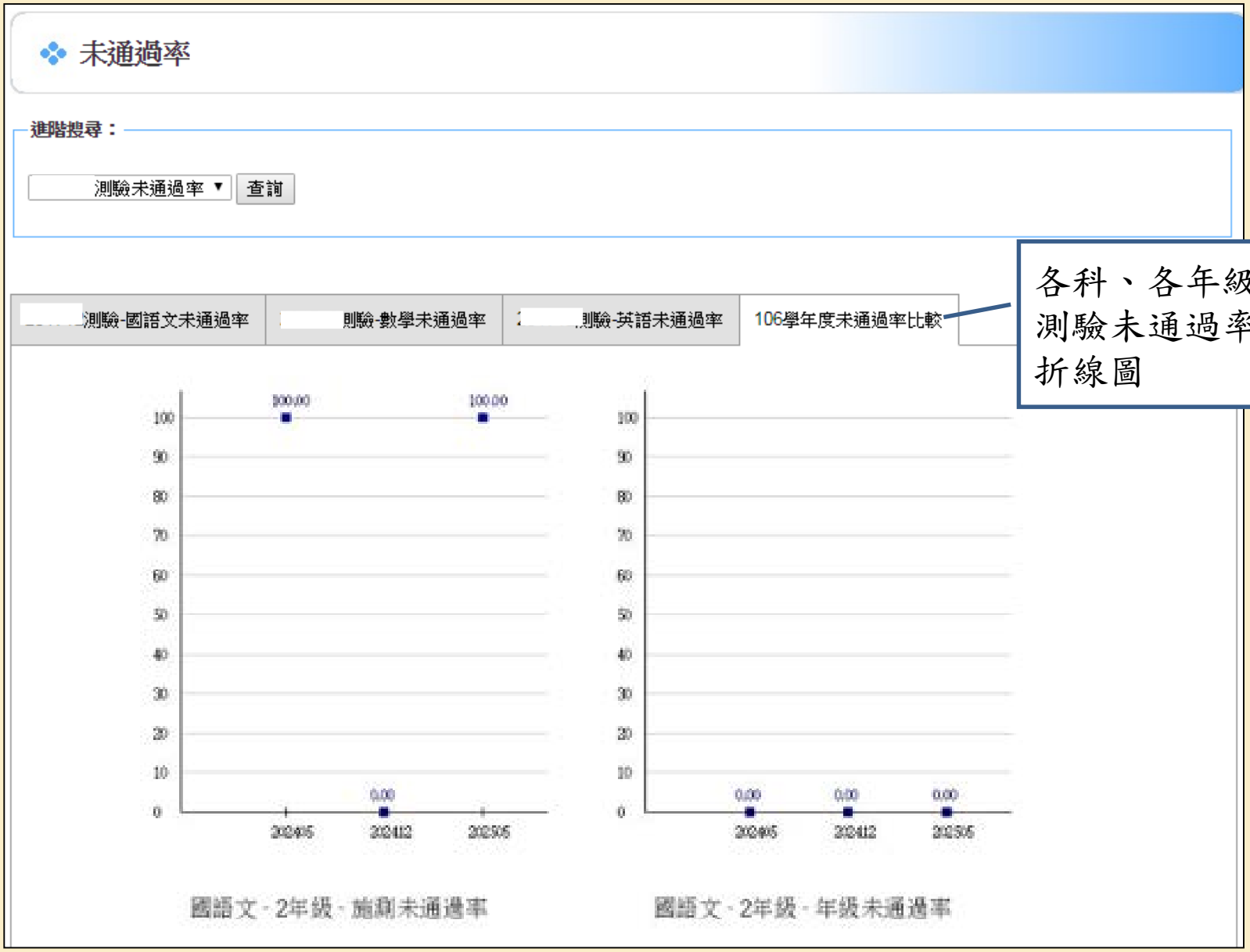
- 有 0 位學生異動轉銜至貴校，請至[學生資料管理]進行相關操作。
- 有 0 位學生未至少選考一科，請至[登記測驗科目]進行相關操作。
- 若實際提報率及施測率為紅字，請至[提報率]或[施測率]進行檢視。
- 若年級學生數有誤，實際提報率異常或右上角標示「*」(高於100%)，請至[網路填報系統]進行修改。

指標查詢—未通過率



- 各科目/各年級未通過率
- 未通過率比較


未通過率
進階搜尋：
測驗時間：202012測驗未通過率
年級學生數的資料日期：
[統計至110年1月1日(提報國教署數據)]
查詢
設定搜尋條件
（以下為成長測驗畫面）
202012測驗-國語文未通過率
202012測驗-數學未通過率
202012測驗-英語未通過率
109學年度未通過率比較
選擇功能頁籤
三科未通過率下載
(查詢時間：2021-03-05 10:34:18)
年級
年級學生數A
實際提報應測人數B1
實測數C1
未通過數D1
施測率(C1/B1)
施測未通過率(D1/C1)
年級未通過率(D1/A)
【縣市】年級未通過率
1 44 0 0 0 0.00% 0.00% 0.00% 0.00%
2 32 7 7 5 100.00% 71.43% 15.63% 6.89%
3 36 7 7 6 100.00% 85.71% 16.67% 11.68%
4 32 8 8 6 100.00% 75.00% 18.75% 2.91%
5 33 10 10 6 100.00% 60.00% 18.18% 8.35%
6 29 4 4 3 100.00% 75.00% 10.34% 7.56%
※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未
1. 施測未通過率＝施測未通過人數／實際測驗人數
2. 年級未通過率＝施測未通過人數／年級總人數
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
85.71
75.00
71.43
1年級
2年級
3年級
4年級
5年級
各科、各年級施測未通過率比較圖
202012測驗 - 國語文 各年級施測未通過率


未通過率
進階搜尋：
測驗未通過率
查詢
測驗-國語文未通過率
測驗-數學未通過率
測驗-英語未通過率
106學年度未通過率比較
各科、各年級歷次測驗未通過率比較折線圖
100.00
100.00
0.00
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
0.00
0.00
0.00
國語文-2年級-施測未通過率
國語文-2年級-年級未通過率

指標查詢—進步率



- 受輔學生資料
- 各科目/各年級進步率

進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較

選擇測驗時間

查詢

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生 | 201912與201905相較 | 全國與縣市進步率

下載

No.	201912受輔學生									
	身分證字號	姓名	年級	班級	國語文分數		數學分數		英語分數	
					201905	201912	201905	201912	201905	201912
1	*****		7	1	未受輔 80	--	64	44	--	未受輔 96
2	*****		7	2	--	--	56	72	--	--
3	*****		7	2	未受輔 68	未受輔 76	60	60	未受輔 96	--
4	*****		7	2	60	64	未受輔 64	未受輔 72	未受輔 76	--
5	*****		7	2	--	--	52	68	--	--
6	*****		7	2	36	76	未受輔 48	未受輔 48	--	--
7	*****		7	4	未受輔 84	--	60	60	未受輔 96	未受輔 92

註1： 若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
註2： 若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。
註3： 若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

留意說明內容

- 進步率＝參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數／參加學習扶助之學生人數

進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較

查詢

108年12月受輔學生 | 201912與201905相較 | 全國與縣市進步率

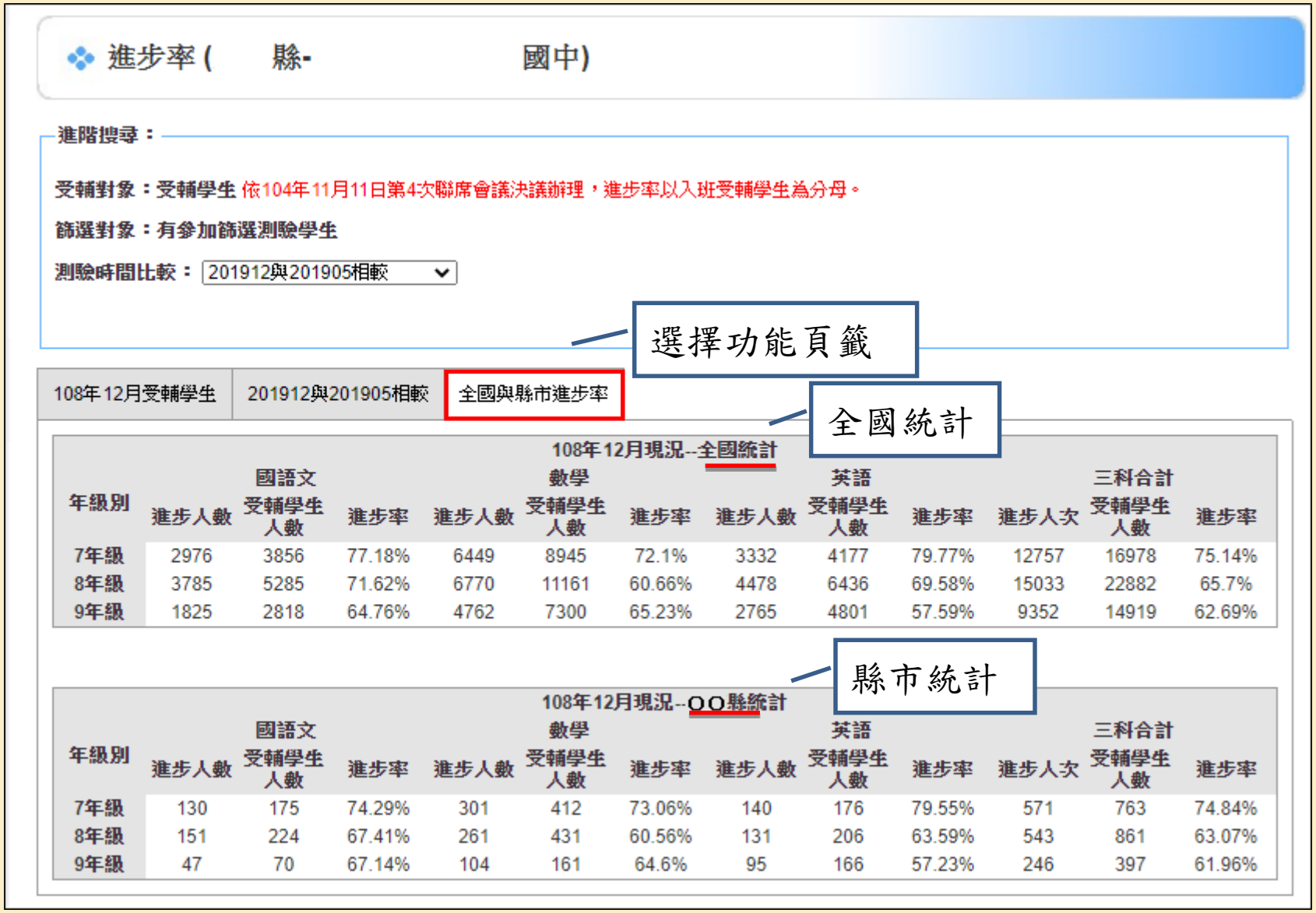
選擇功能頁籤

108年12月現況

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	8	9	88.89%	9	11	81.82%	6	8	75.00%	23	28	82.14%
8年級	0	0	無	9	10	90.00%	5	8	62.50%	14	18	77.78%
9年級	0	0	無	5	8	62.50%	3	6	50.00%	8	14	57.14%

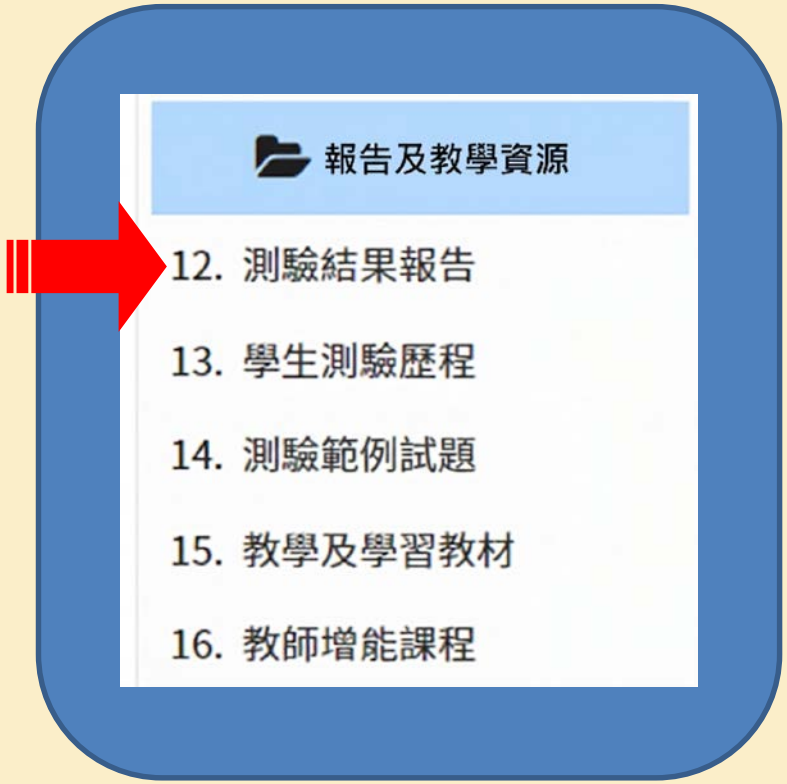
註1： 三科合計時僅計算受輔學生之資料。
註2： 本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。
註3： 入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

留意說明內容

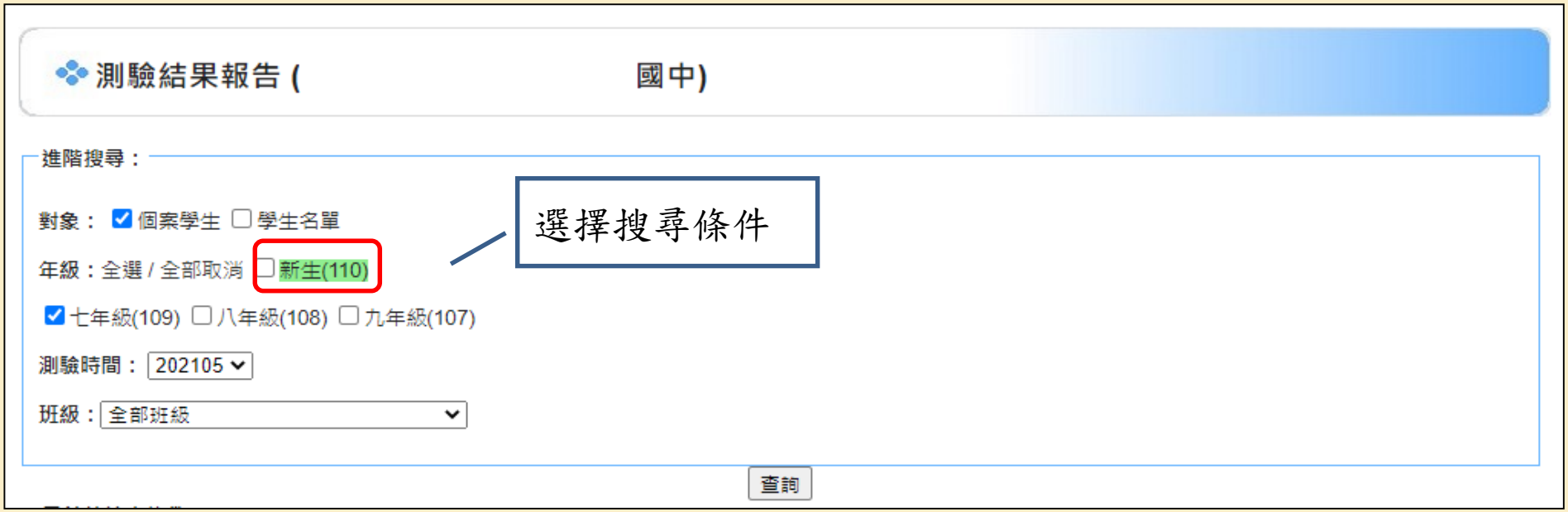

進步率 (縣- 國中)
進階搜尋：
受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。
篩選對象：有參加篩選測驗學生
測驗時間比較： 201912與201905相較
選擇功能頁籤
108年12月受輔學生
201912與201905相較
全國與縣市進步率
全國統計
108年12月現況--全國統計
年級別 國語文 進步人數 受輔學生人數 進步率 數學 進步人數 受輔學生人數 進步率 英語 進步人數 受輔學生人數 進步率 三科合計 進步人次 受輔學生人數 進步率
7年級 2976 3856 77.18% 6449 8945 72.1% 3332 4177 79.77% 12757 16978 75.14%
8年級 3785 5285 71.62% 6770 11161 60.66% 4478 6436 69.58% 15033 22882 65.7%
9年級 1825 2818 64.76% 4762 7300 65.23% 2765 4801 57.59% 9352 14919 62.69%
縣市統計
108年12月現況--OO縣統計
年級別 國語文 進步人數 受輔學生人數 進步率 數學 進步人數 受輔學生人數 進步率 英語 進步人數 受輔學生人數 進步率 三科合計 進步人次 受輔學生人數 進步率
7年級 130 175 74.29% 301 412 73.06% 140 176 79.55% 571 763 74.84%
8年級 151 224 67.41% 261 431 60.56% 131 206 63.59% 543 861 63.07%
9年級 47 70 67.14% 104 161 64.6% 95 166 57.23% 246 397 61.96%

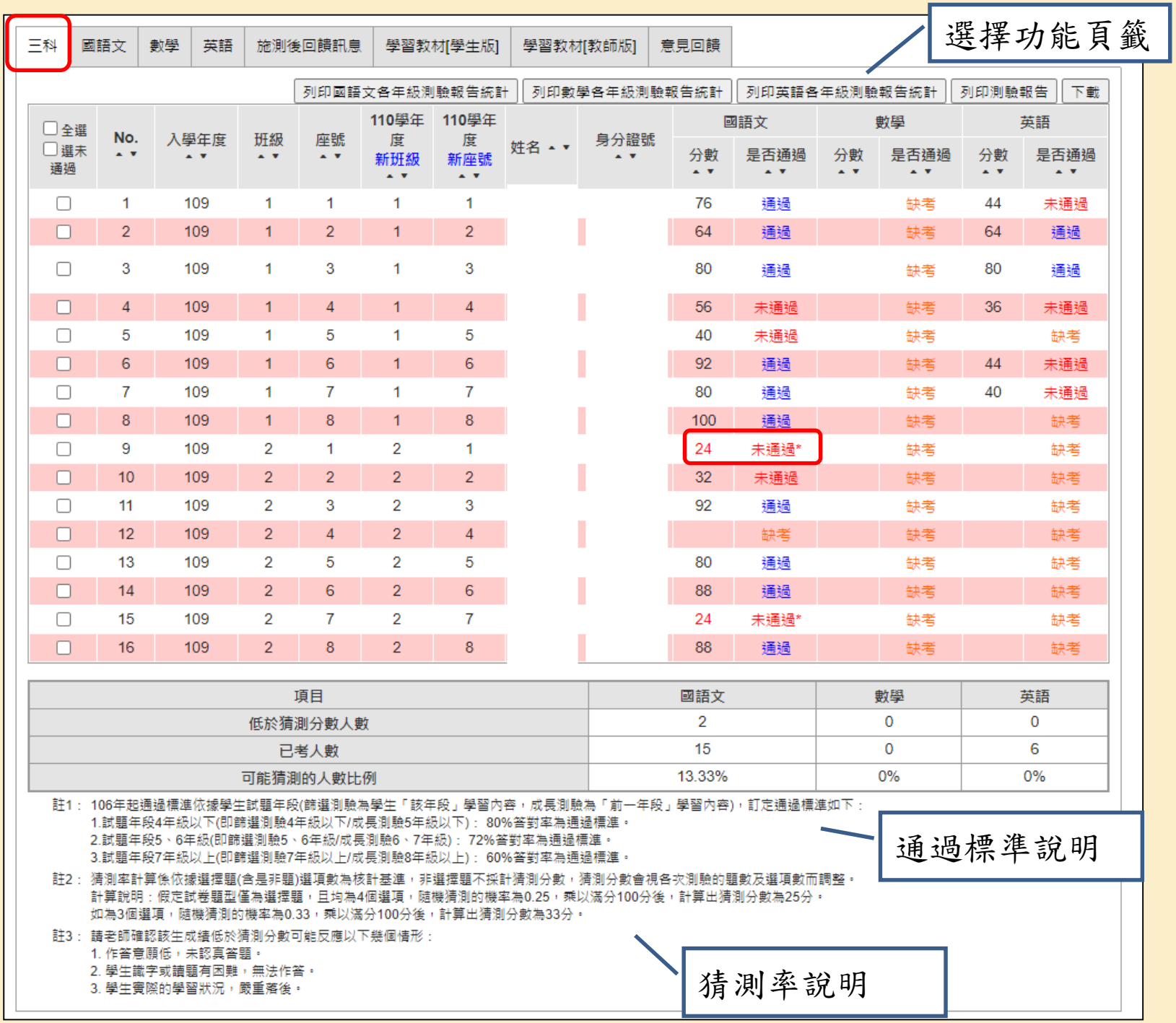
※此圖以國中端畫面為例

報告及教學資源—測驗結果報告

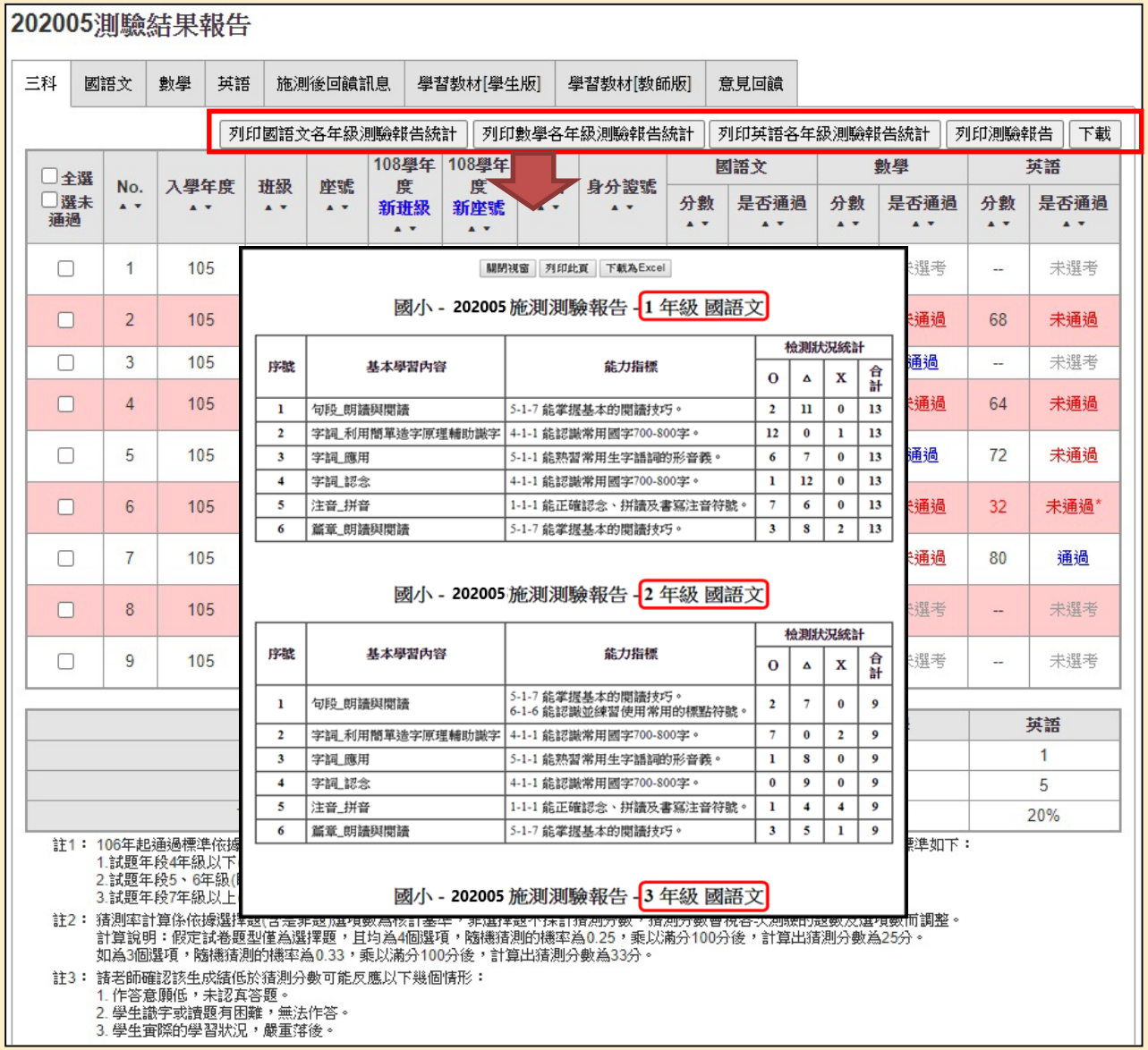


- 各年級測驗統計
- 猜測率
- 個別學生測驗報告
- 測驗報告統計表
- 施測後回饋訊息
- 數學科學習教材


測驗結果報告 (
國中)
進階搜尋：
對象： 個案學生 學生名單
年級：全選 / 全部取消 新生(110)
七年級(109) 八年級(108) 九年級(107)
測驗時間： 202105
班級： 全部班級
查詢
選擇搜尋條件


三科
國語文
數學
英語
施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋
選擇功能頁籤
列印國語文各年級測驗報告統計
列印數學各年級測驗報告統計
列印英語各年級測驗報告統計
列印測驗報告
下載
全選
選未通過
No.
入學年度
班級
座號
110學年度新班級
110學年度新座號
姓名
身分證號
國語文
數學
英語
分數
是否通過
分數
是否通過
分數
是否通過
1 109 1 1 1 1 76 通過 缺考 44 未通過
2 109 1 2 1 2 64 通過 缺考 64 通過
3 109 1 3 1 3 80 通過 缺考 80 通過
4 109 1 4 1 4 56 未通過 缺考 36 未通過
5 109 1 5 1 5 40 未通過 缺考 缺考
6 109 1 6 1 6 92 通過 缺考 44 未通過
7 109 1 7 1 7 80 通過 缺考 40 未通過
8 109 1 8 1 8 100 通過 缺考 缺考
9 109 2 1 2 1 24 未通過* 缺考 缺考
10 109 2 2 2 2 32 未通過 缺考 缺考
11 109 2 3 2 3 92 通過 缺考 缺考
12 109 2 4 2 4 缺考 缺考 缺考
13 109 2 5 2 5 80 通過 缺考 缺考
14 109 2 6 2 6 88 通過 缺考 缺考
15 109 2 7 2 7 24 未通過* 缺考 缺考
16 109 2 8 2 8 88 通過 缺考 缺考
項目 國語文 數學 英語
低於猜測分數人數 2 0 0
已考人數 15 0 6
可能猜測的人數比例 13.33% 0% 0%
註1： 106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)： 80%答對率為通過標準。
2.試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)： 72%答對率為通過標準。
3.試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)： 60%答對率為通過標準。
通過標準說明
註2： 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。
註3： 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。
猜測率說明

列印各科各年級測驗報告統計



202005測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

列印國語文各年級測驗報告統計 | 列印數學各年級測驗報告統計 | 列印英語各年級測驗報告統計 | 列印測驗報告 | 下載

全選 / 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	身分證號	國語文 分數	國語文 是否通過	數學 分數	數學 是否通過	英語 分數	英語 是否通過
☐	1	105									未選考	--	未選考
☐	2	105									未通過	68	未通過
☐	3	105									通過	--	未選考
☐	4	105									未通過	64	未通過
☐	5	105									通過	72	未通過
☐	6	105									未通過	32	未通過*
☐	7	105									未通過	80	通過
☐	8	105									未選考	--	未選考
☐	9	105									未選考	--	未選考

	英語
	1
	5
	20%

註1： 106年起通過標準依據 … 標準如下：
1.試題年段4年級以下
2.試題年段5、6年級(
3.試題年段7年級以上

註2： 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)基準數為校訂基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3： 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

關閉視窗 | 列印此頁 | 下載為Excel

國小 - 202005 施測測驗報告 - 1 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計 O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

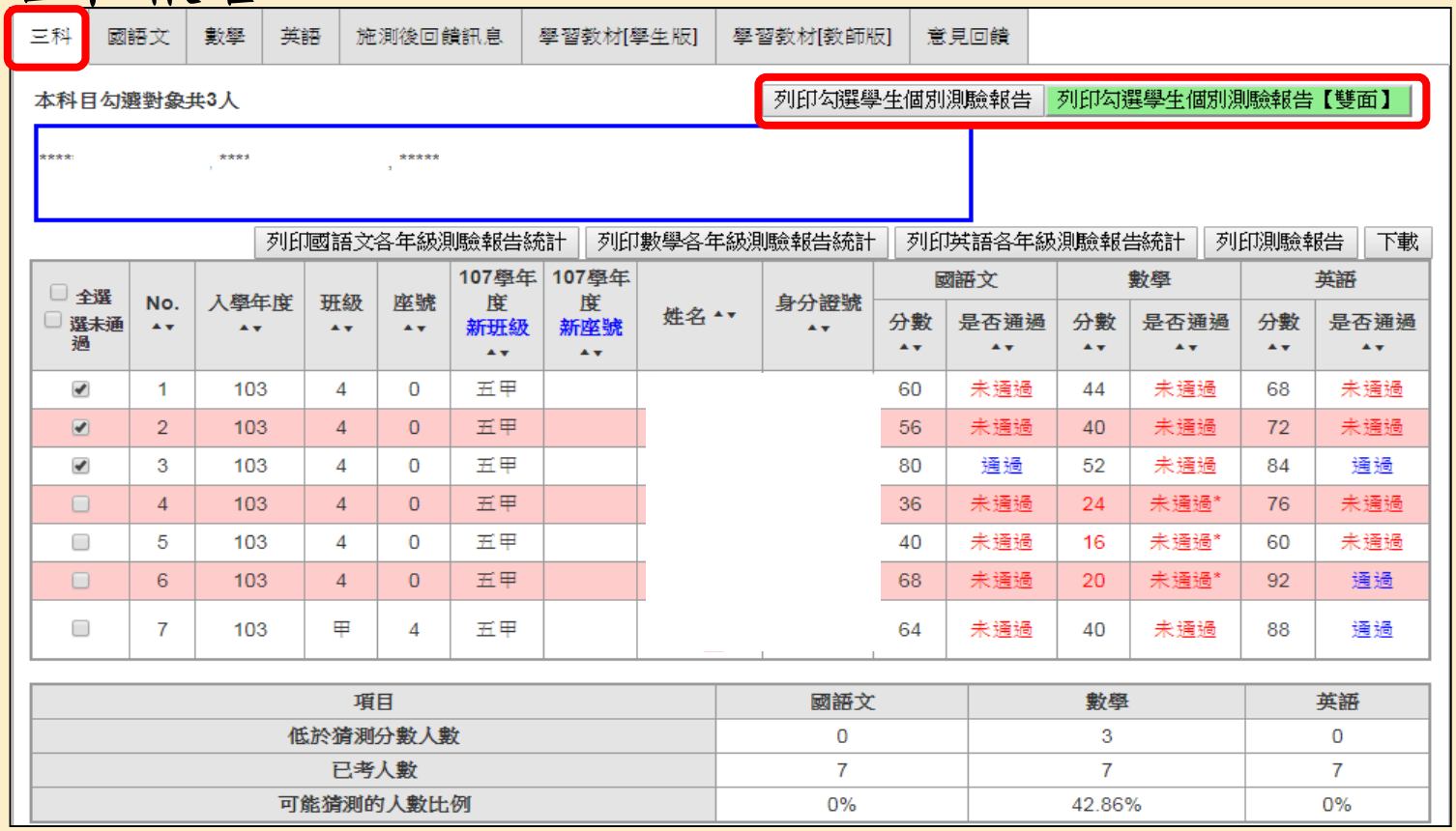
國小 - 202005 施測測驗報告 - 2 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計 O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	2	9
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小 - 202005 施測測驗報告 - 3 年級 國語文

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選**列印勾選學生個別測驗報告**，即可列印個別學生各科測驗結果報告。



三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生個別測驗報告 | 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

****　****　*****

列印國語文各年級測驗報告統計 | 列印數學各年級測驗報告統計 | 列印英語各年級測驗報告統計 | 列印測驗報告 | 下載

全選 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
									分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
☑	1	103	4	0	五甲				60	未通過	44	未通過	68	未通過
☑	2	103	4	0	五甲				56	未通過	40	未通過	72	未通過
☑	3	103	4	0	五甲				80	通過	52	未通過	84	通過
☐	4	103	4	0	五甲				36	未通過	24	未通過*	76	未通過
☐	5	103	4	0	五甲				40	未通過	16	未通過*	60	未通過
☐	6	103	4	0	五甲				68	未通過	20	未通過*	92	通過
☐	7	103	甲	4	五甲				64	未通過	40	未通過	88	通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	3	0
已考人數	7	7	7
可能猜測的人數比例	0%	42.86%	0%

測驗結果報告 (　　)

進階搜尋：

對象： ☑ 個案學生 ☑ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☐ 一年級(108) ☑ 二年級(107) ☑ 三年級(106) ☑ 四年級(105) ☑ 五年級(104)

測驗時間： 201912 ▼

班級： 全部班級 ▼

查詢

目前的檢索條件

年級別： 2,3,4,5,6,
班級別： 全部班級
測驗時間：201912

201912測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教

☐全選 ☐選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
☐	1	103	1	15	1	15			80	通過	觀看	
☐	2	103	1	16	1	16			88	通過	觀看	
☐	3	103	2	18	2	18			100	通過	觀看	

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績	80
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	11、12、13、14、15、16、17
2	字詞_應用	△	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	6、7、8、9、10
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、22、23、24、25、18、19

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、13、14、15、16、17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6、7、8、9、10
3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、22、23、24、25、18、19

說明：
1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2024年05月國語文施測後回饋訊息 連結
教學及學習教材 連結

202005 國語文 第 14 題

科別	202005 國語文	試題年級	4	題號	第 14 題
能力指標	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。				
基本學習內容	句段_朗讀與閱讀		內容領域	S 句段	
施	1. 題幹分析： ✓ 題幹：下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？ 這片早已無人耕作的梯田，現在成為快樂社區的觀光景點。				

該份試卷施測後回饋訊息▼

國語文□年級 - 施測後回饋訊息

下載全體施測後回饋訊息

題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息
1	字詞_認識	4-IV-1 認識語字至少4,500字，使用3,500字；Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	1 / 1

※檔案不到，請按此把右鍵另存！

教學及學習教材▼

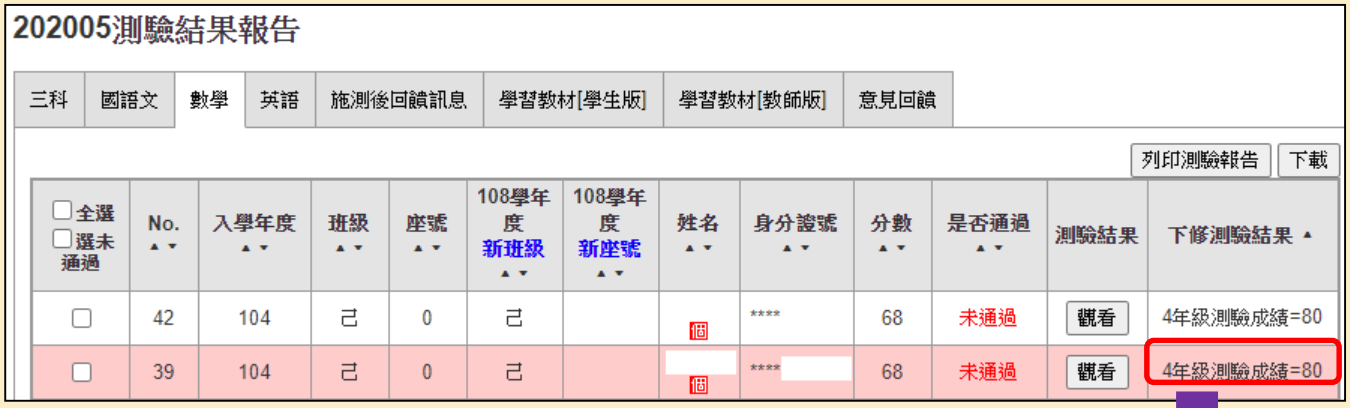
教學資源 / Instructional Resources

基本學習內容 | 110年公告 | 100年及105年公告

教學及學習教材 | 現行版 | 100年公告試行版 (含跨領域閱讀教材連結)

下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可觀看其下修測驗結果報告。



202005測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

列印測驗報告 | 下載

全選 / 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
☐	42	104	己	0	己		個	****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80
☐	39	104	己	0	己		個	****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80



學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

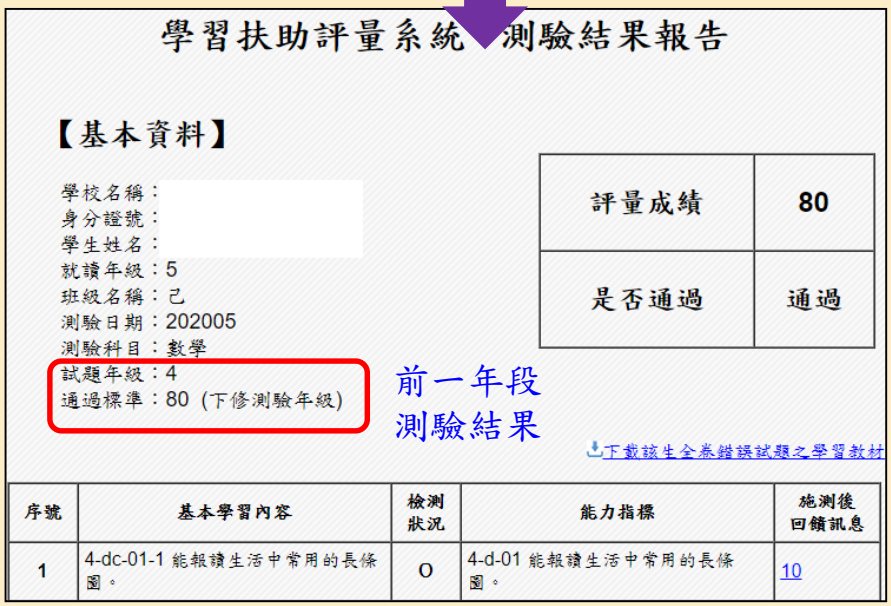
學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005
測驗科目：數學
試題年級：5
通過標準：72

該年段
測驗結果

評量成績	68
是否通過	未通過

下載該生全卷錯誤試題之學習教材

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。	O	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。	10



學習扶助評量系統 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005
測驗科目：數學
試題年級：4
通過標準：80 (下修測驗年級)

前一年段
測驗結果

評量成績	80
是否通過	通過

下載該生全卷錯誤試題之學習教材

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	O	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	10

列印勾選學生測驗報告統計表



列印勾選學生測驗報告統計表(上)

關閉視窗　列印此頁　下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202305 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

[redacted]璇（5年級），[redacted]薰（6年級），*[redacted]瑋（6年級）

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*[redacted]（5年級）	**[redacted]薰（6年級）	**[redacted]瑋（6年級）
				O	△	X	合計			
1	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	5_11、5_12、5_13、5_14、5_15、5_16、5_17、6_12	0	2	1	3	△	X	△
2	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6_11、6_13、6_14、6_15、6_16、6_17	0	2	0	2	無	△	△
3	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	6_18、6_19、6_20、6_21、6_22、6_23、6_24、6_25	1	1	0	2	無	O	△
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	6_01、6_02、6_03、6_04、6_05	1	1	0	2	無	O	△
5	字詞_應用	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6_06、6_07、6_08、6_09、6_10	1	1	0	2	無	△	O
6	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5_18、5_19、5_20、5_21、5_22、5_23、	0	1	0	1	△	無	無

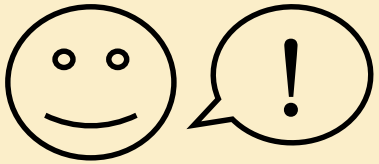
列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級

題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			*****29159陳.	*****22222范;	*****22517柯
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	O	O	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	1	2	3	X	O	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能	※PDF檔案，點我另開視窗！	0	3	3	X	X	X

學生各題作答狀況

⋮（依試題總數列出）



- 學習扶助課程規劃建議：

一、依據學生測驗結果決定學習扶助範圍與內容。

二、越基本的指標，越優先列入教學內容。

三、越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

列印勾選學生個別測驗報告



列印勾選學生個別測驗報告

關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_概念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10

施測後回饋訊息

202005測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

202005-國語文1年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文2年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文3年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文4年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文5年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文6年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文7年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-國語文8年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語3年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語4年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語5年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語6年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語7年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-英語8年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學1年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學2年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學3年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學4年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學5年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學6年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學7年級試題-施測後回饋訊息	連結
202005-數學8年級試題-施測後回饋訊息	連結
參考示例題-國語文0304年級.pdf	連結
參考示例題-國語文0506年級.pdf	連結
參考示例題-國語文0708年級.pdf	連結
參考示例題-數學03年級.pdf	連結

學習教材—學生版、教師版



202005測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

109年5月 學習教材

202005-數學1年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部
202005-數學7年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載7年級全部
202005-數學8年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載8年級全部

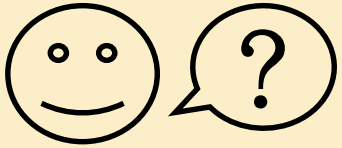


202005測驗結果報告

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

109年5月 學習教材

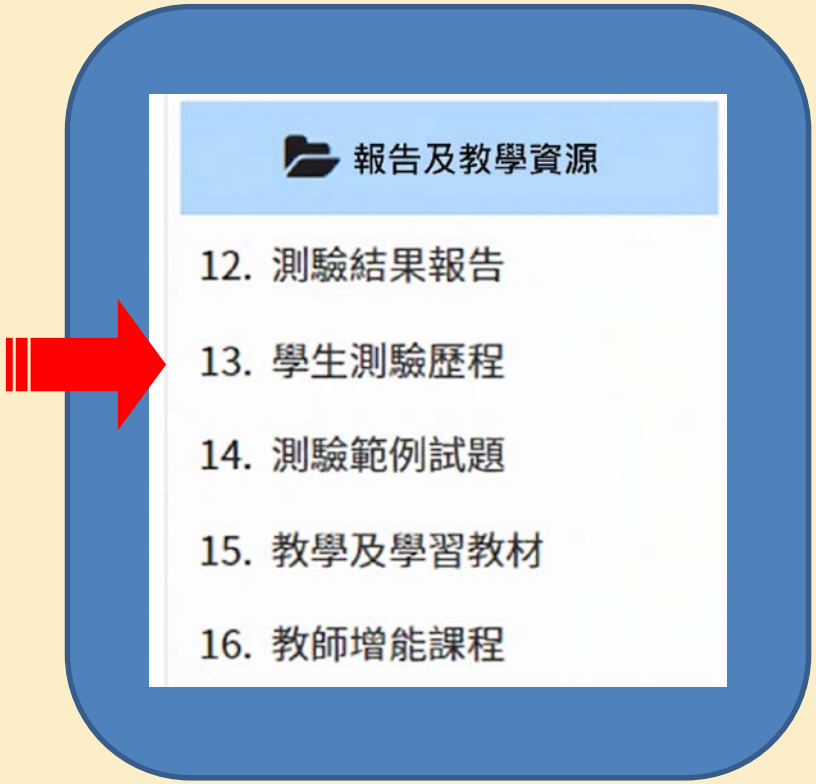
202005-數學1年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部



Q.為什麼在「測驗結果報告」功能中，找不到新接收的轉學生的報告？

若在非測驗期間接收轉學生，請至「學生測驗歷程」功能查詢該位學生的報告。

報告及教學資源—學生測驗歷程



- 學生歷次測驗結果報告(含轉學生)


學生測驗歷程 (
)
尚未結案學生
已結案學生
下載全部
下載110入學
下載111入學
點選「more」
觀看歷次報告
No.
入學年度
班級
姓名
國語文原始成績
202205
202212
202305
more
數學原始成績
202205
202212
202305
more
英語原始成績
202205
202212
202305
more
1 110 1 未選考 未選考 未選考 52.00 44.00 24.00 68.00 未選考 未選考
2 110 1 24.00 44.00 32.00 16.00 20.00 16.00 12.00 44.00 32.00
3 110 1 88.00 -- 88.00 88.00 -- 92.00* 未選考 -- 未選考
4 110 1 未選考 未選考 未選考 56.00 40.00 28.00 56.00 28.00 44.00
5 110 1 未選考 未選考 未選考 48.00 40.00 20.00 32.00 52.00 52.00

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：甲
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績	92.00
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	
1	句段_朗讀與閱讀	O	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。	
2	字詞_應用	O	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1, 1, 1, 2, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

可檢視個別學生歷次測驗結果報告，了解學生學習歷程。

學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：201905

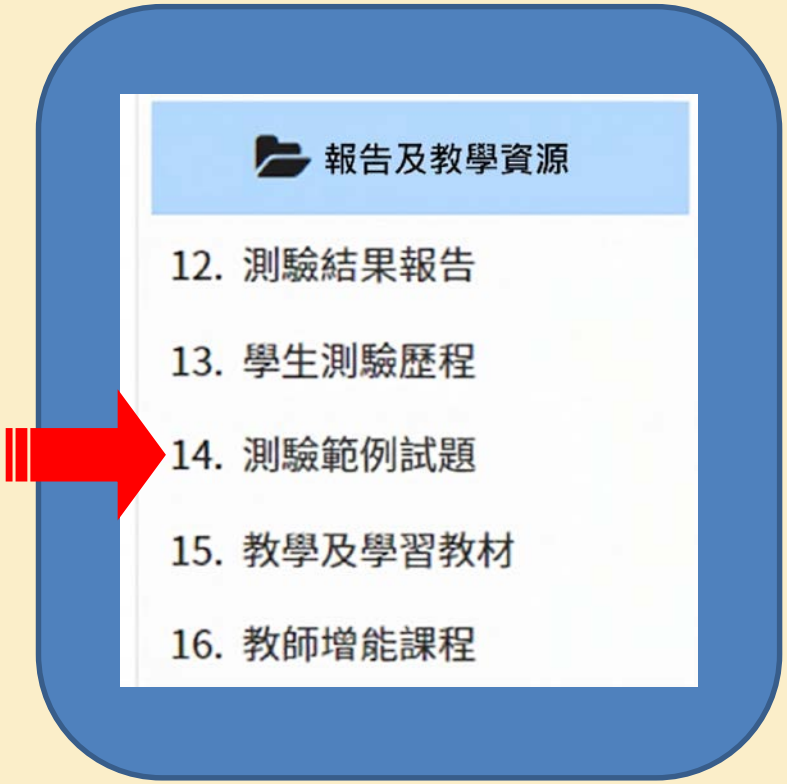
評量成績	68.00
是否通過	未通過



No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				202005	202012	202105	more	202005	202012	202105	more	202005	202012	202105	more
1	105	仁	個	60.00	76.00	80.00		72.00	60.00	64.00		76.00	76.00	92.00	
2	105	仁	個	72.00	88.00			64.00	76.00						
3	105	仁	個	64.00	72.00	48.00		60.00	80.00	32.00		84.00		76.00	
4	105	仁	個	36.00	48.00	36.00		72.00	40.00	24.00				84.00	
5	105	仁		76.00	92.00	84.00		80.00	76.00	68.00		68.00	76.00	60.00	

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
6					202005國語文		202012國語文		202105國語文		202005數學		202012數學		202105數學		202005英語		202012英語		202105英語	
	入學年度	班級	姓名	是否為個案	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否	原始成績	通過與否
7	105	仁		是	60	未通過	76	未通過	80	通過	72	未通過	60	未通過	64	未通過	76	未通過	76	未通過	92	通過
8	105	仁		是	72	未通過	88	通過			64	未通過	76	未通過								
9	105	仁		是	64	未通過	72	未通過	48	未通過	60	未通過	80	通過	32	未通過	84	通過			76	通過
10	105	仁		是	36	未通過	48	未通過	36	未通過	72	未通過	40	未通過	24	未通過					84	通過
	105	仁		是	76	未通過	92	通過	84	通過	80	通過	76	未通過	68	未通過	68	未通過	76	未通過	60	未通過
	105	仁		是	80	通過					52	未通過	40	未通過	56	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	76	未通過	52	未通過						
	105	仁		是											64	未通過						
	105	仁		是							76	未通過	92	通過	68	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	80	通過	56	未通過						
	105	孝		是							64	未通過	80	通過	72	通過						
	105	孝		是	72	未通過	60	未通過	44	未通過	60	未通過	56	未通過	48	未通過	52	未通過	60	未通過	52	未通過
	105	孝		是	64	未通過	64	未通過	52	未通過	48	未通過	60	未通過	36	未通過						
	105	孝		是	56	未通過	36	未通過	64	未通過	56	未通過	52	未通過	56	未通過					84	通過
	105	孝		是													76	未通過	72	未通過	68	未通過
	105	孝		是	80	通過	92	通過			40	未通過	56	未通過	40	未通過	76	未通過	84	通過	80	通過
	105	孝		是							64	未通過	60	未通過	64	未通過						
	105	孝		是					80	通過	68	未通過	20	未通過	56	未通過						
	105	孝		是	40	未通過	52	未通過	52	未通過	52	未通過	56	未通過	68	未通過	76	未通過	88	通過	80	通過
	105	忠		是											36	未通過	88	通過				

報告及教學資源—測驗範例試題



- 測驗範例試題

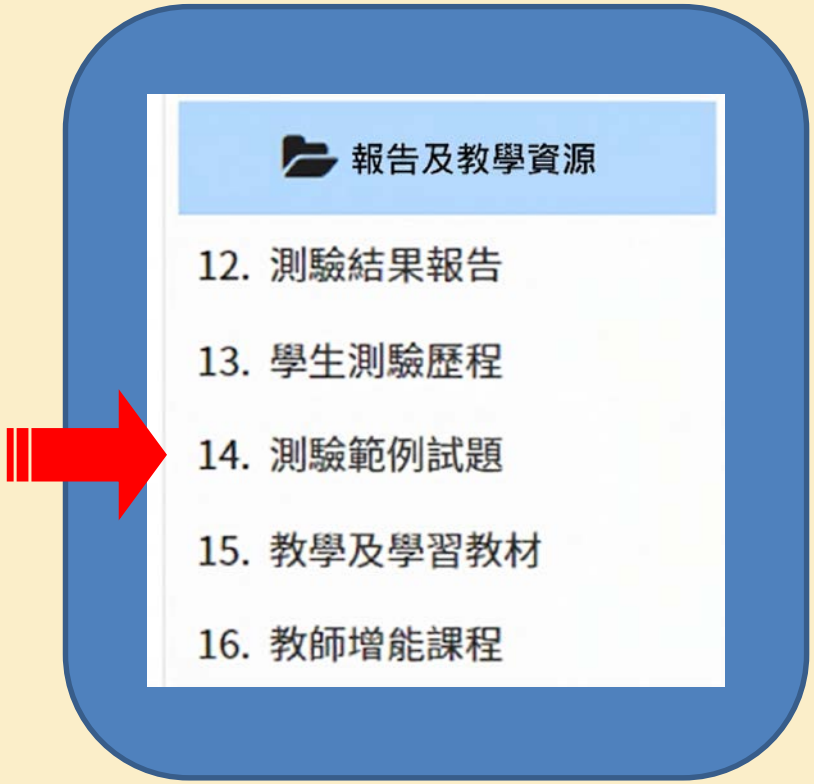
測驗範例試題

- 下載後為壓縮檔，內含範例試題測驗卷及答案。
- 測驗範例試題僅為提供教學現場了解試卷版面及參考題型。

測驗範例試題(米花市-990001柯南國中)

No.	項目	公告日期
1	測驗範例試題(國小1-6年級) 測驗範例試題(國中7-8年級)	

報告及教學資源—教學及學習教材



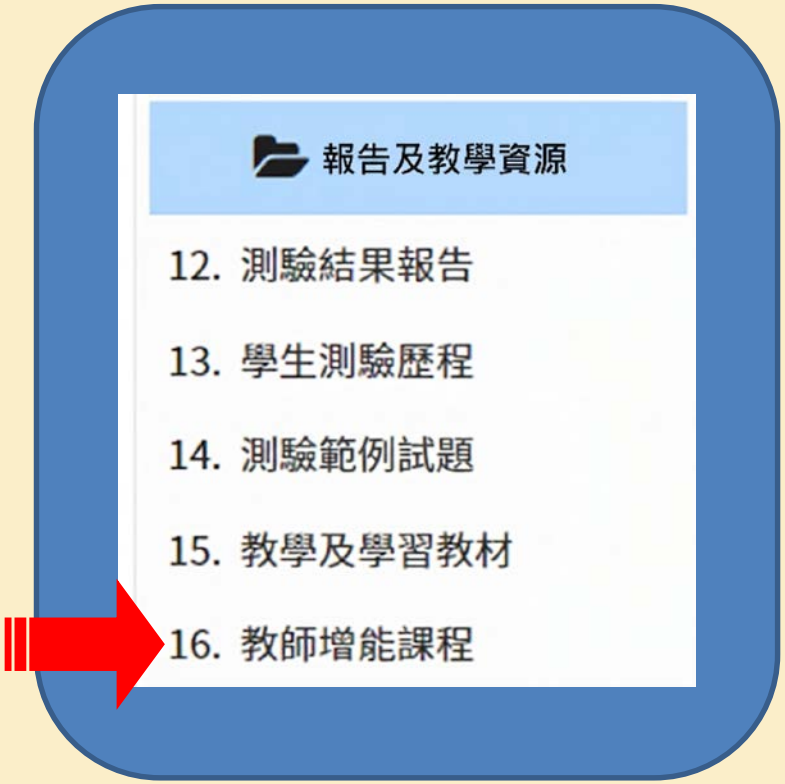
- 電子書與教材電子檔

教學及學習教材

- 提供三科線上閱讀之電子書與電子檔下載。
- 下載檔案為PDF或壓縮檔，依檔案類型開啟或解壓縮。



報告及教學資源—教師增能課程



- 教師增能課程

載具教學增能課程


System Menu
系統選單
+ 國小身分(業務承辦人)
指標查詢
1. 進步率
報告及教學資源
2. 測驗結果報告
3. 學生測驗歷程
4. 測驗範例試題
5. 教學及學習教材
6. 教師增能課程
帳號管理
7. 開班及研習服務歷程資訊
8. 登入密碼變更
相關連結
9. 學習扶助資源平台


載具教學增能課程
影片
觀看比率
【共同科目】
共同科載具教學增能課程
PPT
【國語文】
國語文載具教學增能課程
0 %
【數學】
數學科國中載具教學影片(教學前)
0 %
數學科國中載具教學影片(教學中)
0 %
數學科國中載具教學影片(教學後)
0 %
數學科國小載具教學影片(教學前)
0 %
數學科國小載具教學影片(教學中)
0 %
數學科國小載具教學影片(教學後)
0 %
【英語】
英語科國中載具教學影片
0 %
英語科國小載具教學影片
0 %
1. 點入影片觀看
2. 依看觀看時間顯示比例

教師增能課程影片說明



※此圖以共同科畫面為例

1. 影片觀看僅能往前拉，不能往後拉。
2. 觀看過程如中途跳離影片頁面，影片將暫停播放。重新進入可以點選重新觀看、繼續觀看。
3. 為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出，請留意提醒。
4. 共同科目之增能課程教學影片觀看完畢後，請點選「影片試題」連結測驗並完成測驗。

※觀看比率為 100%才可以點擊。

共同科目影片試題注意事項

第1頁
請填寫正確的電子郵件，並請先準備「科技化評量系統-學校代碼」與確認「學校採用的平板系統種類」。

繼續

第2頁-基本資料-姓名

繼續

第3頁-基本資料-服務縣市

繼續

第4頁-基本資料-服務單位
學校代碼：請輸入「科技化評量系統」學校代碼(6碼阿拉伯數字)，如不確定，請洽詢貴校學習扶助業務承辦人。

繼續

第5頁-基本資料-身分類別，若兼具，可複選，
若不確定可查詢入班輔導人員名單、到校諮詢人員名單。

繼續

第6頁-基本資料-學校採用或個人使用的平板系統類別

繼續

第7頁-測驗試題：
共10題，滿分100分，通過測驗分數為 80 分

繼續

第8頁-測驗結束

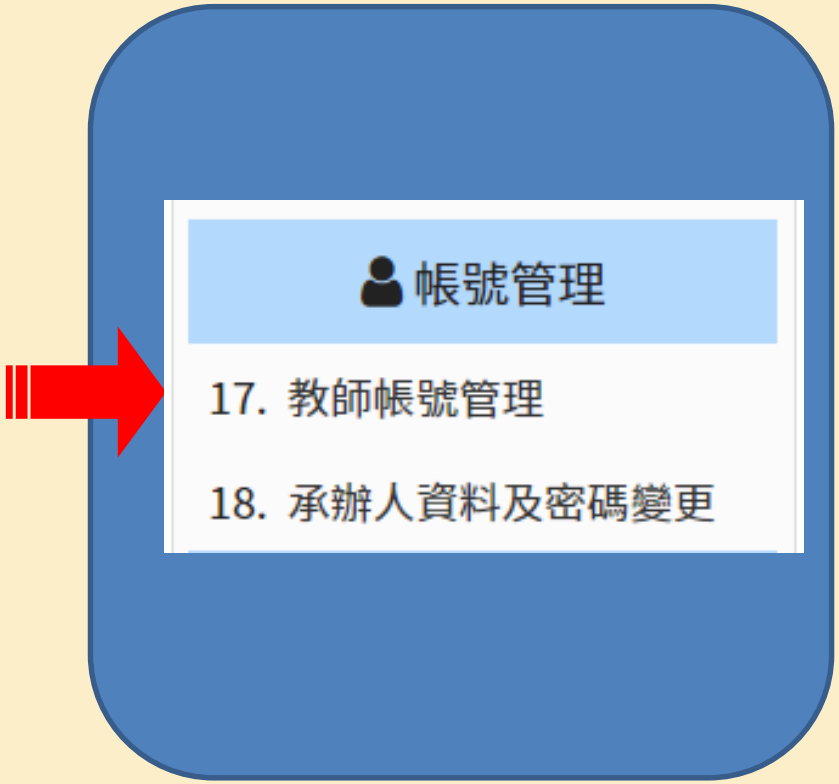
本表單資料 提交 **之後，即可查看最終測驗分數**

請忽略「最終分數尚未產生」



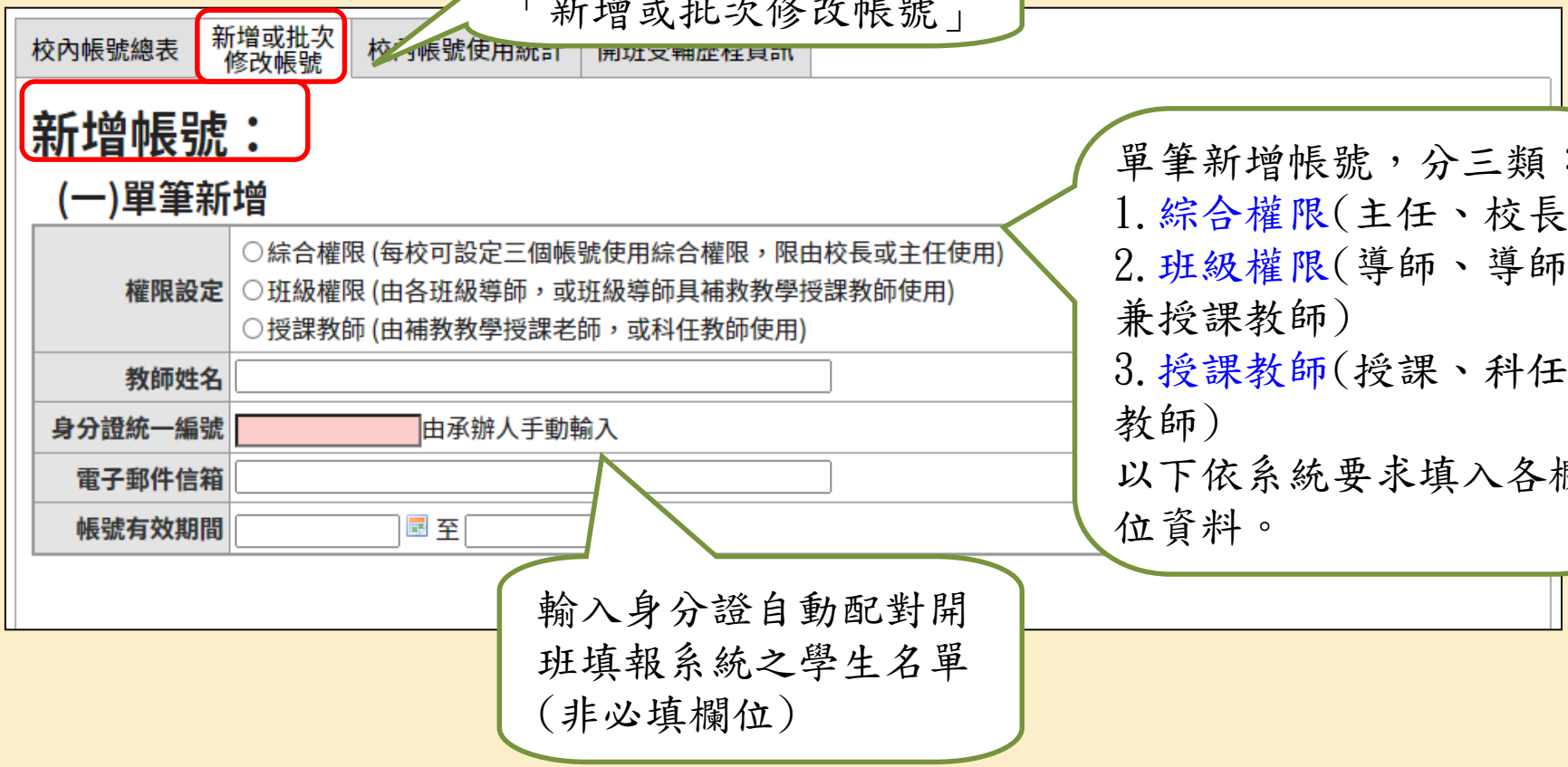
若有共同科試題相關問題
聯絡人:國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 莊先生
聯絡方式:(02)7749-3644 / trico@ntnu.edu.tw

帳號管理—教師帳號管理



- 新增或批次修改帳號
- 校內帳號總表
- 校內帳號使用統計
- 開班受輔歷程資訊
- 增能課程使用統計

單筆新增帳號


功能頁籤選擇
「新增或批次修改帳號」
校內帳號總表
新增或批次修改帳號
新增帳號：
(一)單筆新增
權限設定
○綜合權限 (每校可設定三個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用)
○班級權限 (由各班級導師，或班級導師具補救教學授課教師使用)
○授課教師 (由補教教學授課老師，或科任教師使用)
教師姓名
身分證統一編號
由承辦人手動輸入
電子郵件信箱
帳號有效期間
至
單筆新增帳號，分三類：
1. 綜合權限(主任、校長)
2. 班級權限(導師、導師兼授課教師)
3. 授課教師(授課、科任教師)
以下依系統要求填入各欄位資料。
輸入身分證自動配對開班填報系統之學生名單(非必填欄位)

批次匯入或批次修改現有帳號

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
基本資料設定					班級教師設定		授課教師設定(輸入1代表勾選)											
教師姓名	身分證統一	電子郵件信箱	帳號有效期間-開始	帳號有效期間-結束	年級	班級	國語文	數學	英語	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
test	A111111111	test@mail.tcte.edu.tw	2016/07/12	2017/09/30	3	4	1		1				1		1			



(二)批次匯入或批次修改

校內帳號匯入	下載空白範例檔 下載現有校內帳號名單 (批次修改現有帳號資料)	匯入檔案 請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

註：新增帳號後，系統會自動發送認證信，其內容包含啟動帳號網址及密碼，承辦人無須在校內帳號總表按下手動啟動。

請參閱說明

※批次匯入注意事項及填寫範例：
1. 班級權限excel檔一若教師為6年1班導師，請於年級欄位輸入6，班級欄位輸入1。
2. 授課教師excel檔一若授課教師或任課老師教授國語文科5、6年級，請於國語文、5、6欄位輸入1，1即為選取的意思。

• 承辦人新增帳號後，系統會寄認證信到老師的信箱，老師再依照下列步驟註冊登入：

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：GZCZ3456(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/~leepj/tbt2/index.php?mod=filter/valid/key/Y2h1eWNAdGN0ZS5lZHUudHd8NWJiMzA0YzQzMmM4NQ== 完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

======
學習扶助科技化評量網站敬啟
網址：https://exam.tcte.edu.tw
--
This message has been scanned for viruses and dangerous content by MailScanner, and is believed to be clean.

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
http://exam.tcte.edu.tw



5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

校內帳號總表


校內帳號總表
新增或批次修改帳號
校內帳號使用統計
開班受輔歷程資訊
功能頁籤選擇「校內帳號總表」
名單下載
班級及授課權限名單下載
全選
No.
權限
教師姓名
電子郵件信箱
有效期間起迄
帳號狀態
操作
1 綜合權限
2 授課教師
3 授課教師
4 授課教師
5 授課教師
2021-01-06 至 2023-03-31
最近登入: 2021-01-29 15:57:55
已啟用
2021-06-21 至 2021-06-30
最近登入: 2021-06-22 11:22:09
非啟用期間
操作功能：
1. 編輯
2. 刪除
3. 忘記密碼

校內帳號總表→ 編輯→基本資料異動



校內帳號總表→ 編輯→單筆勾選授課教師學生

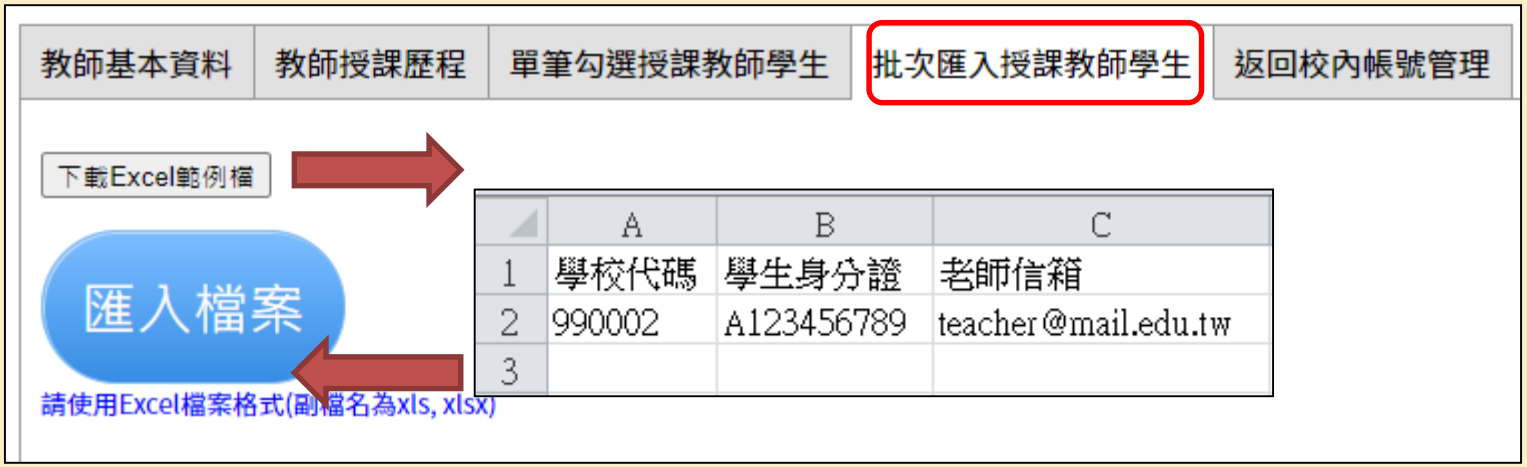
教師基本資料未輸入教師身分證
-自行勾選學生▼



教師基本資料輸入教師身分證
-自動配對網路開班填報系統▼

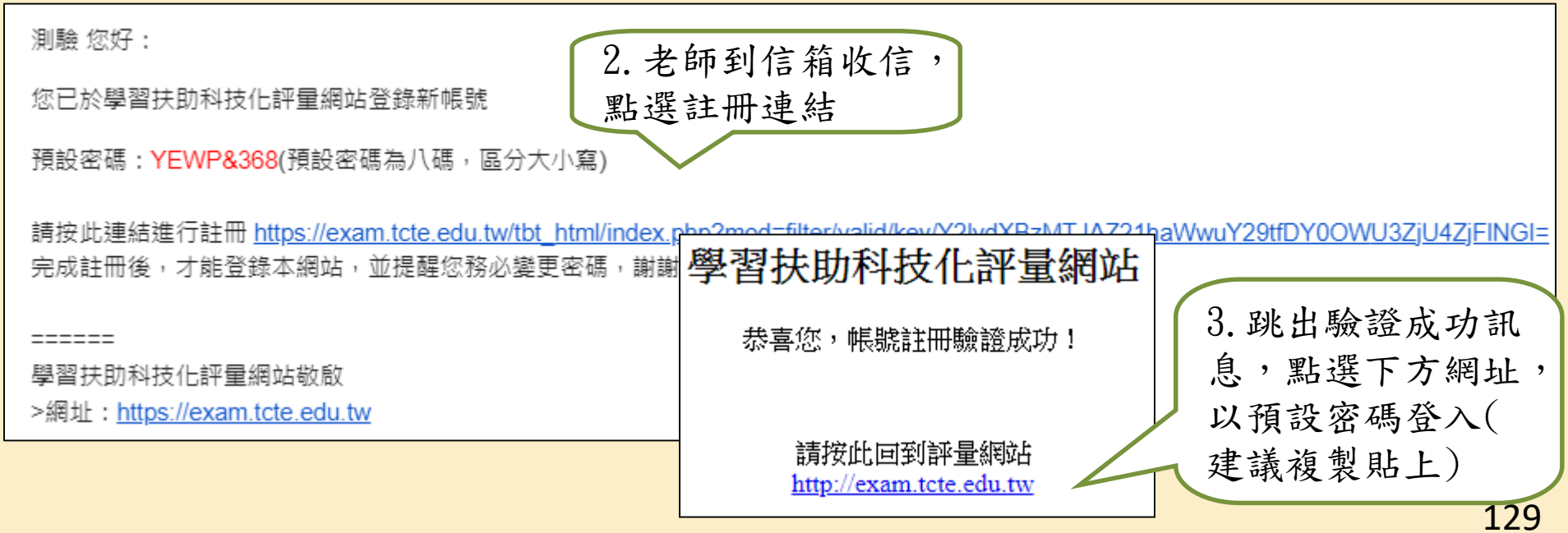


校內帳號總表→ 編輯→
批次匯入授課教師學生



忘記密碼(一)承辦人重發認證信



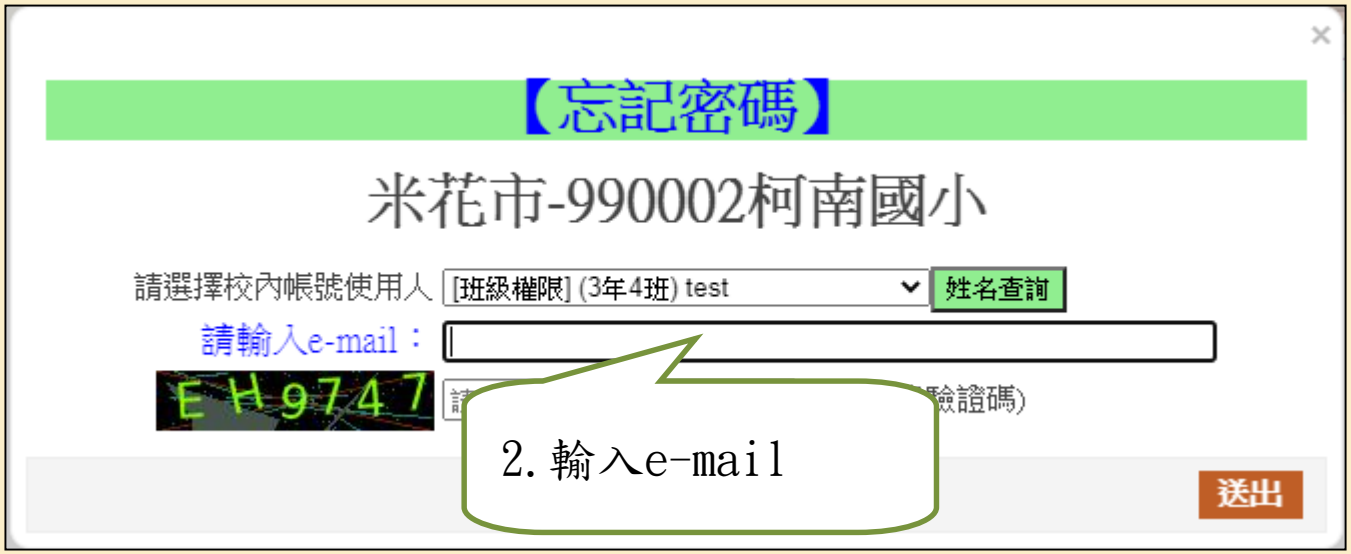


忘記密碼(二)承辦人手動啟動



忘記密碼(三)登入入口設定





3. 老師到信箱收信，點選註冊連結

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站申請重設密碼，請依下列步驟操作：

（步驟一）請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/resetpassword/key/XzIxNzE1OHxodWFuZ3J5QG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJ8MiAxOTA4MDg=

（步驟二）約 5 分鐘後，系統會寄一封【學習扶助科技化評量網站-已重設密碼】信件到您的信箱，請您再用該信件的新密碼重新登入系統。

==========

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：https://exam.tcte.edu.tw

4. 系統自動導入網頁，並通知已寄送新密碼



您好：

您已於學習扶助科技化評量網站重設密碼

（步驟一）請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/

（步驟二）請您用右方新密碼重新登入系統。【新密碼為：TQUH#259(新密碼為八碼，區分大小寫)】

（步驟三）提醒您登入系統後，務必變更成您的專屬密碼。【密碼複雜度需至少8位(含數字、英文、特殊符號）】

5. 重新進行登入程序

校內帳號使用統計

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。



校內帳號總表 | 新增或批次修改帳號 | 校內帳號使用統計 | 開班受輔歷程資訊

啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
1	5	8	14	0	11	2	13	27

依日期查詢帳號使用情形： 2021-07-01 至 2021-11-01

開始查詢

※說明：帳號使用數係指上方查詢期間內，登入系統的帳號數量。下方帳號使用人列表為系統上現有的帳號使用者，若帳號已刪除或不存在，則不會顯示在帳號使用人列表中。

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	1	2	2	6	69	11	3	6	89

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1		承辦人	69
2		綜合權限	11
3		班級權限	2
4		授課教師	5
5		授課教師	1

開班受輔歷程資訊

- 可觀看學校歷年來開課紀錄。



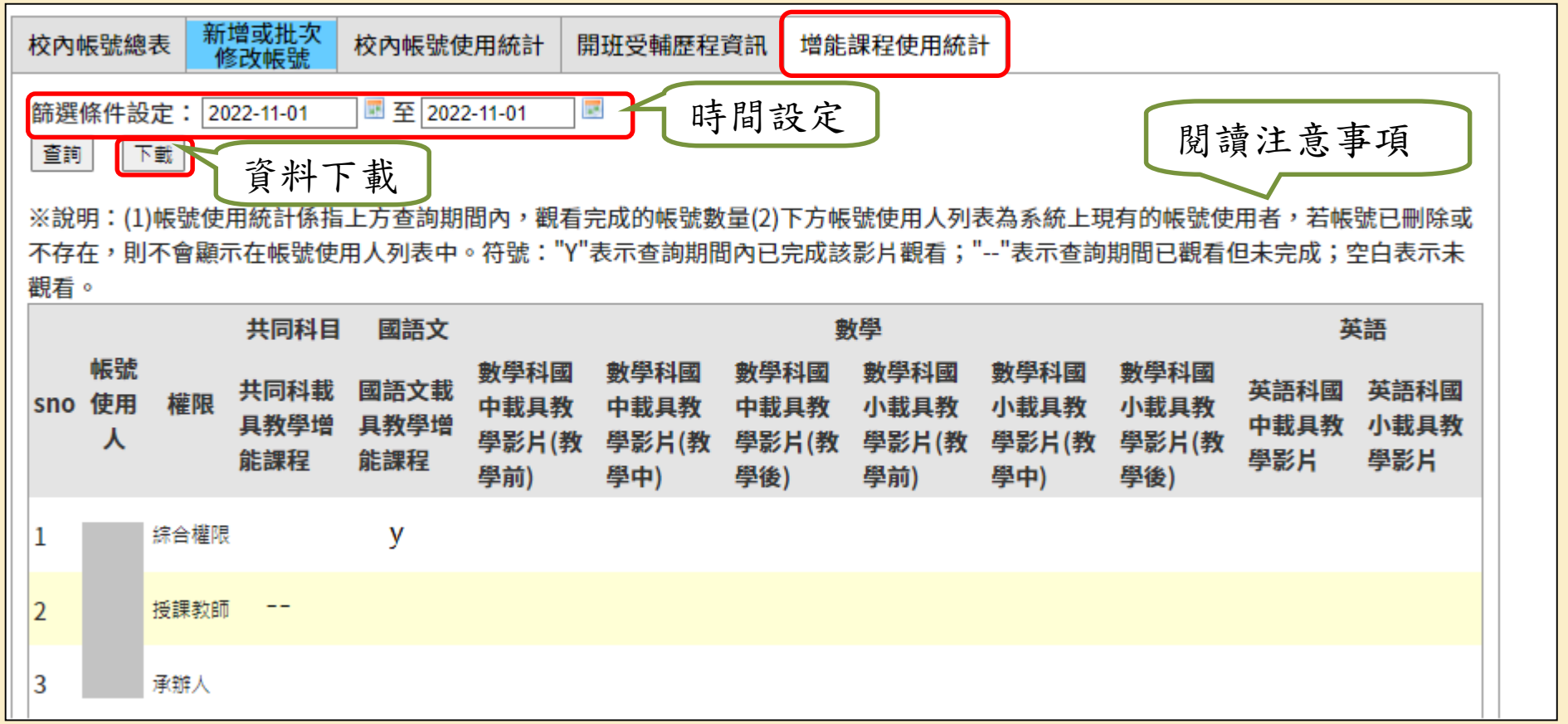
校內帳號總表 | 新增或批次修改帳號 | 校內帳號使用統計 | 開班受輔歷程資訊

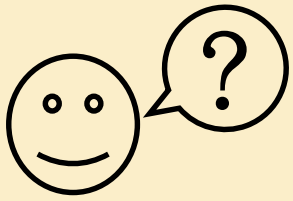
本資料來自國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

開課期別	班級名稱	人數	開課科目	教師姓名	教師類型	教材取用	系統功能
110年第2期	八年級英語	9	英語			其它教材	查看...
110年第2期	七年級英語	8	英語			其它教材	查看...
110年第2期	八年級國文	10	國語文			其它教材	查看...
110年第2期	七年級國文	8	國語文			其它教材	查看...
110年第2期	八年級數學	8	數學			其它教材	查看...
110年第2期	七年級數學	10	數學			其它教材	查看...
109年第4期	7B	9	英語			教育部國教署	查看...

增能課程使用統計

- 可觀看學校教師增能課程使用情況及統計。





Q.各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因？

答: 1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。

2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。

3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。

Q.授課教師登入系統後，無學生資料可以觀看？

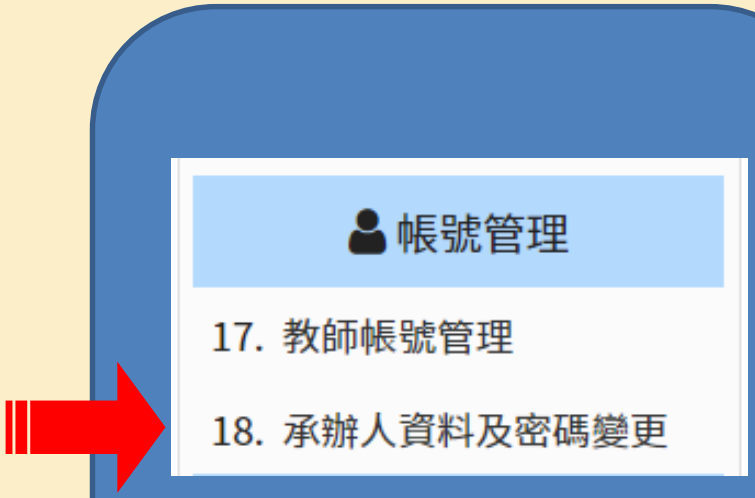
答:請承辦老師協助勾選學生。

(路徑：校內帳號總表→ 編輯→單筆勾選授課教師學生)

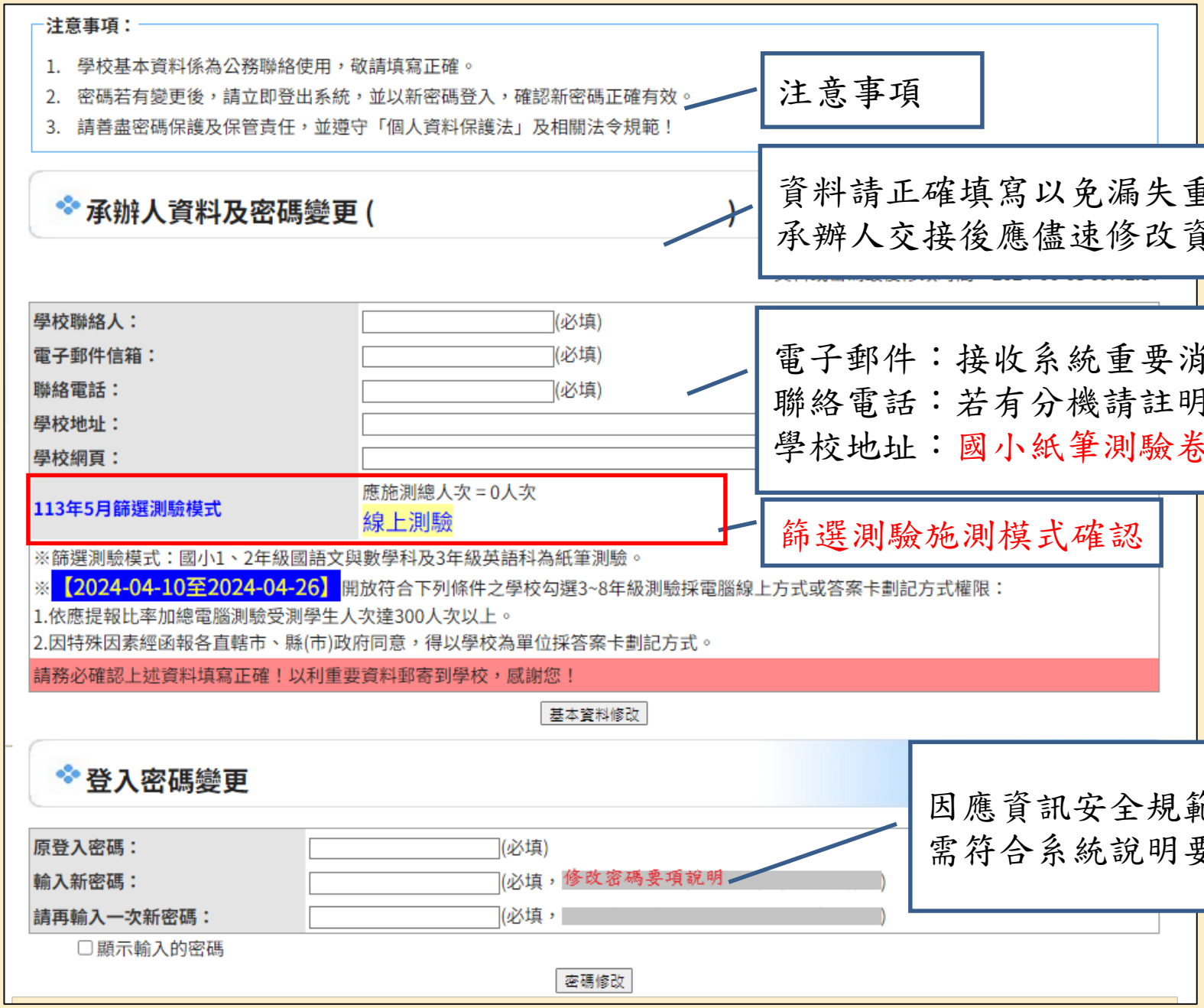
Q.輸入身分證自動配對開班填報系統之學生名單，系統可觀看學生測驗結果清單更新與異動時間?

答:約配合學校寒暑假、學期開學起迄時間更新各期開班資料配對。

帳號管理—承辦人資料及密碼變更



- 承辦人聯絡資料
- 登入密碼變更



注意事項

資料請正確填寫以免漏失重要訊息。
承辦人交接後應儘速修改資料及密碼。

電子郵件：接收系統重要消息
聯絡電話：若有分機請註明
學校地址：國小紙筆測驗卷收件地址

篩選測驗施測模式確認

因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項


密碼應每三個月更換
您的密碼太久沒有更換了！
上次變更密碼時間：
立即前往變更密碼
承辦人資料及密碼變更 (
模擬學校)
資料或密碼最後修改時間：2020-05-20 14:43:58
學校聯絡人：
模擬帳號
(必填)
電子郵件信箱：
tbt@mail.tcte.edu.tw
(必填)
聯絡電話：
05-5379000
(必填)
學校地址：
xxxx
(必填)
學校網頁：
xxxx
109年5月篩選測驗模式
線上測驗 最後異動時間：2020-04-10 17:03:29
※篩選測驗模式：國小1、2年級國語文與數學科及3年級英語科為紙筆測驗。
※【109年04月14日至04月27日】開放符合下列條件之學校勾選3~8年級測驗採電腦線上方式或答案卡劃記方式權限：
1.依應提報比率加總電腦測驗受測學生人次達300人次以上。
2.因特殊因素經函報各直轄市、縣(市)政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記方式。
請務必確認上述資料填寫正確！以利重要資料郵寄到學校，感謝您！
基本資料修改
登入密碼變更
原登入密碼：
(必填)
輸入新密碼：
(必填，
請再輸入一次新密碼：
(必填，
密碼修改

相關連結



- 網路填報系統
- 學習扶助資源平台

- 網路填報系統(臺南大學)



科技化評量系統與網路填報系統屬不同系統，單一帳號簽入功能係為簡化學校登入作業，惟二系統的登入密碼仍須依資安相關規定，定期更新。

- 學習扶助資源平台(臺南大學)



注意事項

- 凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。





問題與討論